



**Contenido**

[1. Resumen del proyecto 4](#_heading=h.5y7glpkizeas)

[2. Generalidades del proyecto 6](#_heading=h.gjdgxs)

[3. Descripción del proyecto 8](#_heading=h.3uywjqlyagy1)

[3.1. Antecedentes. 8](#_heading=h.votykxrouddq)

[3.1.1. Breve descripción de la situación actual del área de intervención del proyecto 8](#_heading=h.votykxrouddq)

[3.1.2. Breve diagnóstico del problema y necesidades 8](#_heading=h.dpr64xjeywch)

[3.1.3. Breve descripción de la población objetivo 9](#_heading=h.dll9bzyq5ehk)

[3.2. Justificación del proyecto 9](#_heading=h.56pbt7iuvv6a)

[3.3. Objetivos 9](#_heading=h.4d34og8)

[3.3.1. Objetivos de Servicio 10](#_heading=h.5kw7briotfa1)

[3.3.2. Objetivos Pedagógicos 10](#_heading=h.xj2rtn204xjg)

[3.3.3. Objetivos Generales 10](#_heading=h.8w7gkb96i8hg)

[3.3.3. Objetivos Específicos 10](#_heading=h.2whsw2cvjzz9)

[4. Metodología. Programas, redes o planes a los que se articula el proyecto 11](#_heading=h.lnxbz9)

[4.1. Marco Lógico 11](#_heading=h.22dxxb5zuh3g)

[4.2. Agenda de Desarrollo 2030 12](#_heading=h.hdps4ybhfyyt)

[4.3. Plan de Desarrollo para el nuevo Ecuador 2024-2025 13](#_heading=h.ojkg6siy7ady)

[4.4. Planes de desarrollo y ordenamiento territorial (PDOT) 14](#_heading=h.76orz7i6yc39)

[4.5. Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI.ISTUL) 14](#_heading=h.3ta95xshvrrv)

[4.6. Programas de Vinculación con la Sociedad ISTUL 14](#_heading=h.c76dg0jv41l9)

[5. Responsables y Participantes 16](#_heading=h.30j0zll)

[5.1. Entidad receptora y beneficiaria 16](#_heading=h.r3a5yjctq9mf)

[5.2. Dirección y ejecución del proyecto 16](#_heading=h.luse63lne7qx)

[5.3. Participantes del proyecto 17](#_heading=h.kys4q36tvra6)

[6. Cronograma del proyecto 18](#_heading=h.1ksv4uv)

[7. Recursos y Presupuesto 20](#_heading=h.30j0zll)

[8. Seguimiento, control y evaluación 20](#_heading=h.44sinio)

[9. Divulgación y difusión de resultados 21](#_heading=h.swmguv5zqr2b)

[10. Referencias 21](#_heading=h.2y72r51osck)

| **Código:** | ISTUL-GIDIV-03-01-007 |
| --- | --- |
| **Fecha de emisión:** | 10/04/2025 |

| **Unidad/Área:** | Dirección de Vinculación con la Sociedad |
| --- | --- |
| **Ubicación:** | Av. 10 de agosto y Rumipamba 170515. Torre 2. Quito-Ecuador |
| **Nombre responsable:** | Dr. Antonio Garzón**Dirección de Vinculación con la Sociedad**  |
| **Proceso:** | Gestión de Programas y Proyectos de Vinculación con la Sociedad |

| **RUBRO** | **CARGO** | **FIRMA** | **FECHA** |
| --- | --- | --- | --- |
| Aprobado por: | Dr. Antonio Garzón**Dirección de Vinculación con la Sociedad**  |  |  |
| Revisado por: | Ing. Luis Cordones**Coordinador de Proyectos de Vinculación con la Sociedad** |  |  |
| Revisado por: | Ing. Josué Quispe**Coordinador de la Carrera de MECI** |  |  |
| Elaborado por: | Ing. Andrés Ponce**Jefe de Proyecto** |  |  |

| **REGISTRO DE CAMBIOS EN EL DOCUMENTO** |
| --- |
| **VERSIÓN** | **MOTIVO** | **RESPONSABLE** | **ELABORADO POR** | **FECHA** |
| 2.0 | Actualización | Coordinación de Proyectos de Vinculación con la Sociedad | Ing. Luis Cordones | 10/04/2025 |

| Resumen del proyecto |
| --- |

| **Nombre del Proyecto**  | *Escribe un título corto que diga claramente de qué trata tu proyecto.* |
| --- | --- |
| **Objetivo General** | *Explica el cambio positivo que se quiere lograr con este proyecto. ¿Qué problema se quiere ayudar a resolver?* |
| **Población objetivo o grupo beneficiario directo** | *Describe quiénes se beneficiarán directamente del proyecto. ¿A qué grupo de personas o comunidad está dirigido?* |
| **Resultados esperados (Componentes)** | *Menciona los logros concretos que se quieren alcanzar. ¿Qué cosas deben pasar para que se cumpla el objetivo?* |
| **Actividades clave del proyecto** | *Escribe las actividades más importantes que realizarán para obtener los resultados.*

| **Nº** | **Actividad** | **Fecha estimada** | **Responsable** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

 |
| **Recursos requeridos (insumos)** | *Enumera los materiales, recursos humanos y económicos que van a usar.* |
| **Indicadores de logro y medios de verificación** | *Indica cómo van a medir los resultados. ¿Qué cosas van a observar, contar o registrar?*

| **Resultado esperado** | **¿Cómo lo medirán? (Indicador)** | **¿Con qué lo comprobarán?** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| **Supuestos y riesgos** | *Piensa en los principales riesgos o dificultades, y qué harían si ocurren.*

| **Posible dificultad** | **¿Qué harían si pasa?** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 |
| **Duración estimada del proyecto** | *Especifica cuántos meses o semanas durará el proyecto desde que empieza hasta que termina.* |
| **Lugar de ejecución** | *Indica la comunidad, institución o lugar donde se realizará el proyecto.* |

| Generalidades del proyecto |
| --- |

| **Carrera**  | Tecnología Superior en Mantenimiento eléctrico y control industrial. |
| --- | --- |
| **Nombre del Programa**  | Programa de Salud Integral y Bienestar Comunitario |
| **Dominio Académico** | Industria y construcción. |
| **Línea de Investigación** | Instalaciones eléctricas residenciales e industriales.  |
| **Sublínea de investigación:** | Electricidad básica |
| **Periodo académico**  | PA 34 (Mayo 2025 - Octubre 2025) |
| **Fecha**  | **Inicio**  | 28/04/2025 | **Fin**  | 21/10/2025 |
|  |
| **Cantidad de Estudiantes Participantes en el Proyecto** | **Duración**  | **Cantidad de Actividades Contempladas en el Proyecto** |
| 5 estudiantes | 5 meses | 8 actividades |
| **Nivel de Complejidad del Proyecto** |
| **Rangos para cada variable**

| **Variable** | **Nivel 1** | **Nivel 2** | **Nivel 3** | **Nivel 4** | **Nivel 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estudiantes** | 1–2 | **3–5** | 6–10 | 11–15 | 16+ |
| **Actividades** | 1 | 2–3 | 4–6 | **7–9** | 10+ |
| **Duración (meses)** | 1 | 2–3 | **4–5** | 6–9 | 10+ |

**Cálculo de complejidad**Complejidad total = (Nivel estudiantes + Nivel actividades + Nivel duración) ÷ 3**Interpretación del resultado**

| **Promedio** | **Nivel de complejidad** |
| --- | --- |
| 1.0–1.5 | Muy baja |
| 1.6–2.5 | Baja |
| 2.6–3.5 | Media |
| 3.6–4.5 | Alta |
| 4.6–5.0 | Muy alta |

**Ejemplo práctico**Estudiantes: 5 → Nivel **2**Actividades: 8 → Nivel **4**Duración: 5 meses → Nivel **3** |
| **Estudiantes** | **Actividades** | **Duración** | **COMPLEJIDAD** |
| **Nivel 2** | **Nivel 4** | **Nivel 3** | **3** | **MEDIA** |
| **3** |

| **Tipo de proyecto:**  |
| --- |
| **Proyecto resultado de una investigación** |  |
| **Proyecto asociado a las Prácticas Preprofesionales de Servicio Comunitario**  | **X** |
| **Proyecto Conjunto de VcS**  |  |
| **Proyectos y servicios especializados** |  |
| **Proyectos de Innovación** |  |

| Descripción del proyecto |
| --- |

| Antecedentes.  |
| --- |
| 3.1.1. Breve descripción de la situación actual del área de intervención del proyecto |
| La parroquia de Nayón se encuentra ubicada al nororiente de la ciudad de Quito, es considerada una parroquia rural perteneciente al DMQ y posee una dimensión de 2000 hectáreas. Se tiene registro de que posee una población de 9.693 habitantes. Estos datos seguramente han aumentado en la última década, presenta una temperatura media de 23 °C, la cual la hace ideal para el cultivo de todo tipo de plantas ornamentales; su economía se basa en la comercialización de plantas ornamentales y bonsáis; así como una gran oferta de comida típica, tiene una gran afluencia de turismo en especial los fines de semana. Es justamente por este gran nivel de comercio que se ha identificado la necesidad de capacitar al poblado de Nayón en instalaciones domiciliarias. A su vez, ante la crisis energética que está atravesando el país muchos hogares y negocios han adquirido generadores eléctricos, de modo que, se han incluido en estas capacitaciones el ensamblaje y conexión de tableros de transferencia manual y semiautomática, para energizar sus hogares o negocios. |
| 3.1.2. Breve diagnóstico del problema y necesidades  |
| La parroquia rural de Nayón basa su economía y fuentes de empleo en la comercialización de plantas ornamentales y bonsáis, además de la venta de comida típica. Al basar su economía en este giro de negocio depende en su totalidad de la visita de turistas tanto nacionales como extranjeros, es por esto que, el contar con instalaciones eléctricas adecuadas y seguras es fundamental para mantener sus negocios de manera adecuada. Además, ante la crisis energética que está atravesando el país se producen cortes energéticos que afectan a los negocios de esta zona, en particular a las personas que se dedican a la venta de comida: la cadena de frío de materia prima que usan para preparar dichos alimentos puede llegar a perderse y producir deterioro de la comida. Así como las personas que se dedican a la venta de plantas ornamentales, tienen invernaderos que necesitan sistemas de riego y sistemas de iluminación, de manera que, esta situación puede llegar a afectar la producción de plantas. Es por ello que, brindar una capacitación en instalaciones eléctricas básicas, y elaboración de tableros de transferencia son sumamente necesarios para que los negocios y hogares de Nayón sean seguros y cuenten con servicio eléctrico de manera permanente. |
| 3.1.3. Breve descripción de la población objetivo |
| *Describir el grupo etario de los beneficiarios de la entidad (Niños, jóvenes, adultos, tercera edad).**Describir la cantidad de estudiantes y su género.* |
| Justificación del proyecto  |
| Al identificar las problemáticas descritas en el apartado 4.2 se evidencia la necesidad de capacitar a los habitantes de la parroquia de Nayón, enfocándose en instalaciones eléctricas básicas y tableros de transferencia manual y semiautomática. Estas capacitaciones tienen por objetivo que las personas obtengan el conocimiento teórico y práctico para poder realizar cualquier tipo de instalación eléctrica domiciliaria en sus hogares o negocios, a su vez obtengan el conocimiento para realizar transferencias manuales y semiautomáticas para energizar sus hogares o negocios a través de generadores eléctricos. |
| Objetivos |
| 3.3.1. Objetivos de Servicio |
|  |
| 3.3.2. Objetivos Pedagógicos |
|  |
| 3.3.3. Objetivos Generales |
|  |
| 3.3.4.. Objetivos Específicos |
| **3.3.4.1. Objetivo Específico 1****3.3.4.2. Objetivo Específico 2****3.3.4.3. Objetivo Específico 3** |

| Metodología. Programas, redes o planes a los que se articula el proyecto |
| --- |

| Marco Lógico |
| --- |
|

|  | **Descripción Narrativa***¿Qué quiere alcanzar el proyecto?* | **Indicadores***¿Cómo sabemos que los objetivos se están alcanzando?* | **Medios de Verificación***¿Cómo conseguimos los datos?* | **Supuestos***¿Qué factores podrían afectar el logro de los objetivos?* | **Asignaturas aplicadas en la actividad**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos a largo plazo** |  |  |  |  |  |
| **Objetivos a mediano plazo** |  |  |  |  |  |
| **Objetivos específicos** |  |  |  |  |  |
| **Resultado esperado***Menciona los logros concretos que se quieren alcanzar. ¿Qué cosas deben pasar para que se cumpla el objetivo?* |  |  |  |  |  |
| **Actividades del Proyecto** *Escribe las actividades más importantes que realizarán para obtener los resultados.* |  |  |  |  |  |
| **Recursos requeridos***Enumera los materiales, recursos humanos y económicos que van a usar.* |  |  |  |  |  |

 |
| Agenda de Desarrollo 2030  |
| [Agenda 2030 y los ODS.pdf](https://drive.google.com/file/d/1TVdpin0DuEeb9MA2w0T8KkFhBDw9GYFX/view?usp=sharing)*Incluir el ODS al que se ancla su proyecto, el gráfico de la Agenda 2030 y cómo este proyecto aporta al ODS.***ODS 4: Educación de Calidad** – Complementando la educación formal con actividades que desarrollan habilidades sociales, disciplina y trabajo en equipo.​El proyecto se enfoca en la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos con el objetivo principal que los participantes puedan realizar instalaciones eléctricas básicas domiciliarias aportando con esto al mantenimiento eléctrico residencial como comercial aportando con la eficiencia energética. Por medio de la realización de tableros de transferencia el proyecto se enmarca con el subobjetivo 7.1 el cual hace referencia al acceso a energía con seguridad y fiabilidad. |
| Plan de Desarrollo para el nuevo Ecuador 2024-2025 |
| [PLAN DE DESARROLLO PARA EL NUEVO ECUADOR 2024-2025.pdf](https://drive.google.com/file/d/1X5_oLC1UIE_MDmMN4aTAQxNtD9ImOYAJ/view?usp=sharing)*Incluir el eje y el objetivo al que se ancla el proyecto y cómo éste aporta al cumplimiento del Plan.*El presente proyecto de vinculación con la sociedad se alinea al objetivo número 7, el cual establece “Precautelar el uso responsable de los recursos naturales con un entorno ambientalmente sostenible”Dado que el proyecto es netamente de índole educativa en el área de instalaciones eléctricas básicas, este precautela el uso seguro y responsable de generadores eléctricos, mediante tableros de transferencia.  |
| Planes de desarrollo y ordenamiento territorial (PDOT)  |
| [PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL (PDOT).pdf](https://drive.google.com/file/d/1SdISkZ4-TuY0NGgm3EedSarBIWRbNvrV/view?usp=sharing)*Incluir el eje y el objetivo al que se ancla el proyecto y cómo éste aporta al cumplimiento del Plan.*Eje: Ambiente y PatrimonioObjetivo Estratégico: OE1.- Impulsar la producción sostenible, innovadora e inclusiva en el territorio provincial.Al capacitar al poblado de Nayón en instalaciones eléctricas básicas y tablero de transferencia se promueve la producción y el comercio de la zona puesto que con la puesta en marcha de generadores eléctricos los negocios y hogares de zona mitigan los efectos negativos de la crisis energética actual. |
| Plan Estratégico de Desarrollo Institucional CODIFICACIÓN-PEDI-2022-2026 |
| <https://web.itslibertad.edu.ec/wp-content/uploads/2025/01/CODIFICACION-PEDI-2022-2026.pdf> *Incluir el eje y el objetivo al que se ancla el proyecto y cómo éste aporta al cumplimiento del Plan.*OE3. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓNDesarrollar programas y proyectos innovadores, pertinentes con las carreras, que respondan a las necesidades de la sociedad con impacto social y cultural.Estrategia3.1 Proponer y efectuar programas y proyectos de vinculación con la sociedad acorde con las necesidades sociales e innovadoras. |
| Programas de Vinculación con la Sociedad ISTUL |
| *Detallar la articulación entre el proyecto y el programa de vinculación con la sociedad al que se ancla. Describir cómo el proyecto aporta al objetivo del programa* |

| Responsables y Participantes |
| --- |

| 5.1. Entidad receptora y beneficiaria  |
| --- |
| **Lugar de Ejecución** | **Provincia** | **Cantón** | **Parroquia** |
|  |  |  |
| **Nombre de la entidad receptora** | Gobierno autónomo descentralizado de Nayón |
| **Representante de la entidad receptora**  | Sr. Daniel Anaguano | **Cargo** | Presidente GAD Nayón |
| **Número de contacto**  | 0998136593 | **Correo electrónico** | junta\_nayon@hotmail.com |
| **Tipo de entidad receptora** | **Institución Pública** |
| **Tipo de Población Beneficiaria** | **Rural** |
| **Cobertura** | **Nacional** |
| **Descripción de la Entidad**  |
| (*Mínimo 100 palabras - Máximo 150 palabras*) |
| 5.2. Dirección y ejecución del proyecto  |
|

| **Jefe/a del Proyecto**  |
| --- |
| **Nombres y Apellidos** | Andrés Alexander Ponce León  |
| **Cédula** | 1719046391 |
| **Dedicación**  | Profesor tiempo completo |
| **Horas Asignadas** | 6 |
| **Teléfonos** | 0979003783 |
| **Correo** | aaponce@itslibertad.edu.ec |

| **Co-Jefe/a del Proyecto**  |
| --- |
| **Nombres y Apellidos** | Andrés Alexander Ponce León  |
| **Cédula** | 1719046391 |
| **Dedicación**  | Profesor tiempo completo |
| **Horas Asignadas** | 6 |
| **Teléfonos** | 0979003783 |
| **Correo** | aaponce@itslibertad.edu.ec |

 |
| 5.3. Participantes del proyecto  |
|

| **Estudiantes Participantes de la Carrera de Entrenamiento Deportivo**  |
| --- |
| **No.** | **Apellido y Nombre** | **Cédula** | **Nivel** |
| 1 | Espinoza Landeta Christian Fabian | 1726582971 | Segundo |
| 2 | Ojeda Guevara Mateo Efren | 1755264361 | Segundo |
| 3 | Abril Corella Luisa Pamela | 1721307856 | Segundo |

 |

| Cronograma del proyecto  |
| --- |

| **PA 34 (Mayo 2025 - Octubre 2025)** |
| --- |
| **Fecha de Inicio del Proyecto: 7 de enero** |
| **Fecha de Finalización: 17 de marzo** |
|  | **TIEMPO ESTIMADO** | **No. de Horas** | **% Avance del Proyecto** |
| **ACTIVIDADES** | **SEMANA** |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Introducción a simbología básica eléctrica. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **.** | **.** |  |
| Identificación de elementos electricos basicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Realización de circuitos de iluminación conmutados y no conmutados. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Principio de funcionamiento elementos de control. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Principio de funcionamiento elementos de control |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Realización de tablero de transferencia manual y automático. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **.** | **100%** |  |

| Recursos y Presupuesto |
| --- |
|

| **Recursos** | **Cantidad** | **Valor unitario** | **Total** |
| --- | --- | --- | --- |
| Materiales  | 3 | $ 2 | $ 6 |
| Humanos | 1 | $ 1.50 | $ 1.5 |
| Transporte/Logística | 1 | $ 45 | $ 45 |
| Otros | 1 | $ 5 | $ 5 |
| **Total:** | **$ 245.5** |

**Nota:** Se debe considerar como principal recurso la autogestión, priorizando las actividades de formación en los estudiantes. Dentro de las herramientas principales. Dado que la vinculación con la sociedad es la respuesta concreta de la institución al encargo social de contribuir de manera directa y desde sus capacidades académicas y profesionales a la transformación de su entorno mediante herramientas, principalmente, la introducción de innovaciones en los procesos de la entidad beneficiaria y el desarrollo de capacidades en su talento humano. |

| Seguimiento, control y evaluación |
| --- |
| *De acuerdo con el Reglamento de Vinculación con la Sociedad, Capítulo IV, del Seguimiento, establece que:****CAPÍTULO V*** ***EVALUACIÓN*** ***Art. 23.- Informes de avance. -*** *El jefe del programa o proyecto de vinculación deberá presentar a la Dirección de Vinculación con la Sociedad, un informe mensual, con base en los formatos establecidos, considerando el impacto social, a partir de la ejecución.* ***Art. 24.- Cierre de programas o proyectos de vinculación. -*** *Una vez finalizado el programa o proyecto, el jefe del mismo, deberá presentar un informe, en 10 días hábiles, conforme los formatos establecidos por la Dirección de Vinculación con la Sociedad, con el objetivo de dar por terminado el programa o proyecto de vinculación.* *La entidad participante en el programa o proyecto de vinculación, entregará sus resultados, a través de evidencias fotográficas, encuesta de satisfacción y hoja de asistencia, actividad que realizará con el apoyo de la Dirección de Vinculación.* ***Art. 26.- Tipos de cierres****.- Un programa o proyecto de vinculación puede tener tres tipos de cierres:*1. *Cerrado.- Un programa o proyecto se puede declarar como cerrado, una vez que se hayan cumplido los objetivos y que haya evidencia.*
2. *Cerrado con novedades.- Un programa o proyecto se puede declara como cerrado con novedades cuando:*
3. *No se ha alcanzado los objetivos que se esperaban*
4. *No se ha atendido al grupo beneficiario que se establece en el proyecto*
5. *Cerrado por incumplimiento.- Un programa o proyecto se declara como cerrado cuando no existe justificación, por ende dentro de la evaluación de profesores se detalla el criterio de los casos mencionados:*
6. *No se ha alcanzado los objetivos que se esperaban*
7. *No se ha atendido al grupo beneficiario que se establece en el proyecto*

***CAPÍTULO V*** ***EVALUACIÓN*** ***Art. 28.- De la evaluación de los programas y proyectos de vinculación.-*** *se la determinará de la siguiente manera:*1. *El director del proyecto entregará el informe final del programa o proyecto de vinculación ejecutado mediante el cual se determina el número de estudiantes, número de beneficiarios y el número de profesores participantes del mismo. Adicionalmente se considera el indicador cualitativo que hace referencia al cumplimiento de objetivos del proyecto y el enfoque de resultados deseados tanto para la formación profesional del estudiante como para el desarrollo del proyecto de vinculación con la Sociedad.*
2. *La coordinación de proyectos elabora la rúbrica evaluación de los proyectos de vinculación con la sociedad de acuerdo con el informe emitido por el director de proyectos con la finalidad de determinar el impacto social y la pertinencia del mismo*

*La rúbrica contiene los siguientes criterios:*

| ***Tipo de Impacto*** | ***Indicador***  | ***Satisfactorio******(100)*** | ***Cuasi satisfactorio******(70)*** | ***Poco Satisfactorio******(35)*** | ***Deficiente******(0)*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Impacto en la comunidad* | *El proyecto cumple con los objetivos planteados en la etapa de planificación* |  |  |  |  |
| *El proyecto ha identificado y cubierto las necesidades prioritarias de la sociedad.*  |  |  |  |  |
| *Impacto del proyecto en actividades de formación del estudiante*  | *El estudiante adquiere competencias generales acordes a las necesidades de su formación profesional.*  |  |  |  |  |
| *El estudiante alcanza los resultados de aprendizaje requeridos para su formación académica.*  |  |  |  |  |
| *Impacto del proyecto en las actividades de vinculación del ISTUL* | *Los resultados del proyecto aportan al objetivo del programa al que se encuentra vinculado* |  |  |  |  |
|  | ***TOTAL***  |  |  |  |  |
|  | ***PORCENTAJE*** |  |  |  |  |

*Escala valorativa:*

| *ALTO IMPACTO*  | *desde 80% a 100%*  |
| --- | --- |
| *IMPACTO MEDIO*  | *desde 36% - 79%* |
| *SIN IMPACTO* | *desde 0% - 35%* |

 |

| Divulgación y difusión de resultados |
| --- |
| * Se realizará la socialización de resultados con los estudiantes, profesores y comunidad académica.
* Se analizará todos los aspectos positivos y negativos que se evidencian en el transcurso de la capacitación y se dará a conocer mediante una reunión en conjunto con estudiantes, docentes de la carrera y dirección de vinculación..
 |

| Referencias  |
| --- |
| * Gobierno parroquial de Nayón. (2024, diciembre 4). https://www.nayon.gob.ec/contenido/item/el-gad-nayon
 |