|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Datos generales** | |
| **Apellidos y nombres del estudiante:**  Lopez Lasso Juan Javier | **Cédula de ciudadanía:**  **1714—-** |
| **Carrera:**  Técnico / tecnología Superior en Podología  **Nivel:** XX | **Periodo académico:** P32  abril 2024 - septiembre 2024 |
| **Nombre del proyecto de vinculación:** | Colocar el nombre del proyecto de vinculación |
| **Director del proyecto:** | Colocar el nombre del profesor que es el director del proyecto de vinculación |
| **Entidad receptora:**  Nombre de la institución donde realiza las prácticas de servicio comunitario | **No. Total, de horas reportadas en la bitácora de asistencia del estudiante**  XX HORAS |

| 1. **Evaluación de la Planificación de actividades de aprendizaje** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Actividades** | **Asignaturas aplicadas en la actividad** | **Resultado de aprendizaje (obtener del PEA con su código)** | **Competencias generales (obtener del PEA)** | **Evaluación (sobre 5 puntos)** |
| 1 | Preparar un conversatorio sobre mitos y verdades acerca de la hipertensión. | Enfermería aplicada | RA66 Utilizar el sistema de atención de enfermería de apoyo educativo para fomentar el autocuidado en pacientes con enfermedades agudas y crónicas | CG1 Aplica conocimientos básicos de enfermería en el cuidado integral de la persona, familia y comunidad, con procesos alterados en la salud-enfermedad. | Ej. 3/5 |
| 2 | Preparar un conversatorio sobre mitos y verdades acerca de la hipertensión. | Enfermería aplicada | RA66 Utilizar el sistema de atención de enfermería de apoyo educativo para fomentar el autocuidado en pacientes con enfermedades agudas y crónicas | CG1 Aplica conocimientos básicos de enfermería en el cuidado integral de la persona, familia y comunidad, con procesos alterados en la salud-enfermedad. | Ej. 3/5 |
| 3 | Preparar un conversatorio sobre mitos y verdades acerca de la hipertensión. | Enfermería aplicada | RA66 Utilizar el sistema de atención de enfermería de apoyo educativo para fomentar el autocuidado en pacientes con enfermedades agudas y crónicas | CG1 Aplica conocimientos básicos de enfermería en el cuidado integral de la persona, familia y comunidad, con procesos alterados en la salud-enfermedad. | Ej. 4/5 |
| 4 | Act. | Enfermería aplicada | RA66 Utilizar el sistema de atención de enfermería de apoyo educativo para fomentar el autocuidado en pacientes con enfermedades agudas y crónicas | CG1 Aplica conocimientos básicos de enfermería en el cuidado integral de la persona, familia y comunidad, con procesos alterados en la salud-enfermedad. | Ej. 3/5 |
| 5 | Act. | Enfermería aplicada | RA66 Utilizar el sistema de atención de enfermería de apoyo educativo para fomentar el autocuidado en pacientes con enfermedades agudas y crónicas | CG1 Aplica conocimientos básicos de enfermería en el cuidado integral de la persona, familia y comunidad, con procesos alterados en la salud-enfermedad. | Ej.2/5 |
| 6 | Act. | Enfermería aplicada | RA66 Utilizar el sistema de atención de enfermería de apoyo educativo para fomentar el autocuidado en pacientes con enfermedades agudas y crónicas | CG1 Aplica conocimientos básicos de enfermería en el cuidado integral de la persona, familia y comunidad, con procesos alterados en la salud-enfermedad. | Ej. 5/5 |
| 7 | Act. | Enfermería aplicada | RA66 Utilizar el sistema de atención de enfermería de apoyo educativo para fomentar el autocuidado en pacientes con enfermedades agudas y crónicas | CG1 Aplica conocimientos básicos de enfermería en el cuidado integral de la persona, familia y comunidad, con procesos alterados en la salud-enfermedad. | 5/5 |
| **Sumatoria total** | | | | | **∑/n actividades**  **Ej. 25/7 = 3,57** |
| **Nota final (sobre 5 puntos)** | | | | | **3,57/5** |

| 1. **Evaluación del director del proyecto** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Criterios** | **Parámetros de evaluación** | | | |
| **Excelente (1)** | **Bueno (0,70)** | **Regular (0.35)** | **Malo**  **(0)** |
| 1 | El estudiante demuestra valores institucionales al momento de interactuar o trabajar en equipo con sus compañeros (calidad y excelencia, ética y compromiso, innovación y progreso constante, equidad e inclusión, responsabilidad, conservación ambiental, proactividad institucional). | **1** |  |  |  |
| 2 | El estudiante demuestra pensamiento crítico e inteligencia emocional en la toma de decisiones en varias áreas durante sus prácticas. |  | **0,7** |  |  |
| 3 | El estudiante demuestra habilidades de liderazgo, iniciativa para la mejora de los procesos y creatividad para afrontar las diferentes actividades del proyecto. | **1** |  |  |  |
| 4 | El estudiante cumple con las normativas y procesos académicos establecidos por el ISTUL (asistencia y entrega de formatos) |  | **0.7** |  |  |
| 5 | El estudiante incluye la conciencia ambiental en la realización de sus prácticas y fomenta el cuidado del medio ambiente y la biodiversidad. |  | **0,7** |  |  |
| **Subtotal** | | **1** | **1,4** | **0** | **0** |
| **Nota final (sobre 5 puntos)** | | **4,1/5** | | | |

|  |
| --- |
| 1. **Evaluación** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componentes** | **Valoración (puntos)** | **Evaluación** |
| Evaluación de Conocimiento | 5 | **3,57** |
| Evaluación de Desempeño | 5 | **4,1** |
| **Total** | **10** | **7.67** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Asistencia** | 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **Práctica de Servicio Comunitario** | **Aprobado/No aprobado** |

La asistencia es obligatoria para actividades de vinculación mínimo 100%. Para alcanzar la aprobación deberá tener una calificación mínima de 7/10.

**Retroalimentación**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre y apellidos  C.C.: …………….  Firma del Director del Proyecto de Vinculación con la Sociedad |