INFORME FINAL DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD “…”

**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**PERIODO ACADÉMICO 3X**

**(MAYO 2024 – SEPTIEMBRE 2024)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código:** | ISTUL-GIDIV-03-012 | **Código SGA:** |  |
| **Fecha de emisión:** | 07/05/2024 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad/Área:** | Dirección de Vinculación con la Sociedad |
| **Ubicación:** | Av. 10 de agosto y Rumipamba 170515 edificio azul Quito- Ecuador |
| **Nombre responsable:** | Ing. **Dirección de Vinculación con la Sociedad** |
| **Proceso:** | Planificación y Gestión de Vinculación con la Sociedad |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RUBRO** | **CARGO** | **FIRMA** | **FECHA** |
| Aprobado por: | Ing. ….  **Dirección de Vinculación con la Sociedad** |  |  |
| Revisado y aprobado por: | Ing. ….  **Coordinador de Carrera** |  |  |
| Revisado por: | Ing.  **Coordinador de Proyectos de Vinculación con la Sociedad** |  |  |
| Revisado por: | Sr/srta  **Representante de los estudiantes participantes** |  |  |
| Elaborado por: | Ing.  **Profesor TC Carrera ….** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE CAMBIOS EN EL DOCUMENTO** | | | | |
| **VERSIÓN** | **MOTIVO** | **RESPONSABLE** | **ELABORADO POR** | **FECHA** |
| 1.0 | Creación | Comisión de Aseguramiento de la Calidad | Diana Jaramillo | 14/09/2023 |

**Contenido**

[1. Datos generales del proyecto 4](#_Toc172206647)

[2. Entidad receptora y beneficiaria 4](#_Toc172206648)

[3. Dirección y ejecución del proyecto 5](#_Toc172206649)

[4. Resultados del avance del proyecto 6](#_Toc172206650)

[4.1. Población participante 6](#_Toc172206651)

[4.2. Objetivo General 7](#_Toc172206652)

[4.3. Objetivos Específicos 7](#_Toc172206653)

[4.3.1. Objetivo Específico 1: 8](#_Toc172206654)

[4.3.2. Objetivo Específico 2: …. 9](#_Toc172206655)

[4.3.3. Objetivo Específico 3: 9](#_Toc172206656)

[5. Asignatura (s) articulada (s) al proyecto 10](#_Toc172206657)

[6. Logros alcanzados 11](#_Toc172206658)

[7. Principales problemas o limitaciones presentados durante el proceso de ejecución 11](#_Toc172206659)

[8. Conclusiones 11](#_Toc172206660)

[9. Propuesta de mejora 12](#_Toc172206661)

[10. Bibliografía 12](#_Toc172206662)

[11. Anexos (evidencias que se obtuvo del proyecto) 12](#_Toc172206663)

|  |
| --- |
| Datos generales del proyecto |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Tecnología Super en ……….. | | | |
| **Nombre del Proyecto** | Capacitación en cuidado de ……………… | | | |
| **Nombre del Programa** | Colocar el nombre de programa | | | |
| **Dominio Académico** | Administración | | | |
| **Línea de Investigación** | Colocar la Línea de investigación a la que se ata el proyecto | | | |
| **Sublínea de investigación:** | Colocar la Subínea de investigación a la que se ata el proyecto | | | |
| **Periodo académico** | PA 32 | | **Duración** | 3 meses |
| **Fecha** | **Inicio** | 30 de mayo | **Fin** | 6 de Sep 24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Población Beneficiaria** | | |
| **Urbano Marginal:** | **Rural: X** | **Grupo de atención prioritaria:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cobertura y localización** | | | |
| **Nacional:** | **Provincial: X** | **Cantonal:** | **Parroquial:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVINCIA** | **CANTÓN** | **PARROQUIA** |
| Pichincha | Mejía | Aloasí |

|  |
| --- |
| Entidad receptora y beneficiaria |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la entidad receptora** | Ministerio de Inclusión Económica y Social | | |
| **Representante de la entidad receptora** | Ing……. | **Cargo** | Supervisor/ encargado de proyecto etc… |
| **Número de contacto** | 09……… | **Correo electrónico** |  |
| **Tipo de entidad receptora** | | | |
| **Institución pública** | **X** | **Barrio** |  |
| **Instituciones educativas** |  | **Asociaciones** |  |
| **Fundación** |  | **Otros** |  |
| **Descripción de la entidad receptora** | | | |
| El Ministerio de Inclusión Económica y Social, (MIES), es una entidad pública que ejerce rectoría y ejecuta políticas, regulaciones, programas y servicios para la inclusión social y atención durante el ciclo de vida, con prioridad en la población más vulnerable en niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, personas con discapacidad y aquellas personas que se encuentran en situación de pobreza, a ­n de fortalecer su movilidad social y salida de la pobreza. | | | |

|  |
| --- |
| Dirección y ejecución del proyecto |

|  |  |
| --- | --- |
| **Director/a del proyecto** | |
| **Nombres y Apellidos** |  |
| **Cédula** |  |
| **Dedicación** | Tiempo completo |
| **Horas Asignadas** | 6 |
| **Teléfonos** | Xxxxxxx |
| **Correo** | Correo institucional |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estudiantes Participantes de la Carrera de …………..** | | | | |
| **No.** | **Nombre** | **Apellido** | **Cédula** | **Nivel** |
| 1 | Fernando Matías | López Jácome | 1723587011 | Segundo |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Resultados del avance del proyecto |
| Población participante |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Grupo etario de los beneficiarios entidad** | **Niños** | **Jóvenes** | **Adultos** | **Tercera edad** | |  | x | x |  | |  | **Hombres** | **Mujeres** | **Personas con discapacidad** | **Total** | | **Estudiantes ISTUL** | 5 | 5 | 0 | 10 | | **Personas beneficiarias entidad** | 10 | 20 | 2 | 32 | | **Total** | 15 | 25 | 2 | 42 | |
| Objetivo General Mejorar los niveles de alfabetización de la población de Aloasí mediante la implementación de programas educativos inclusivos y accesibles, promoviendo el desarrollo personal, social y económico de los habitantes. |
| |  |  | | --- | --- | | **Meta de impacto** | Lograr una mejora significativa en la calidad de vida de la población de Aloasí mediante el aumento de los niveles de alfabetización, lo que facilitará un mayor acceso a oportunidades educativas y laborales. | | **Indicador** | Porcentaje de la población de Aloasí que alcanza niveles básicos de alfabetización (lectura, escritura y aritmética) al finalizar el programa educativo.  (Participantes que alcanza niveles básicos de alfabetización (lectura, escritura y aritmética) /total de participantes en el programa) \*100 | | **Meta** | Lograr al menos un 70% de mejora en las habilidades de lectura, escritura de los participantes al completar el programa. | | **Medio Verificación** | Evaluaciones de alfabetización antes y después del programa, encuestas de hogares, registros escolares. | |
| Objetivos Específicos |
| Objetivo Específico 1: Desarrollar e implementar al menos tres programas educativos de alfabetización inclusivos y accesibles para diferentes grupos de edad y niveles de alfabetización en la comunidad de Aloasí en un plazo de 6 meses.   |  |  | | --- | --- | | **Indicador** | Porcentaje de participantes que muestran mejora en sus habilidades de alfabetización al finalizar cada programa | | **Meta** | Lograr al menos un 70% de mejora en las habilidades de lectura, escritura de los participantes al completar cada programa. | | **Medio Verificación** | Evaluaciones pre y post programa de habilidades de alfabetización, administradas a los participantes |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Actividades** | **Resultado esperado** | **Medio de verificación** | | 1. Diseñar programas adaptados a diferentes grupos | Programas educativos diseñados específicamente para diferentes grupos de edad y niveles de alfabetización en la comunidad de Aloasí, asegurando que sean inclusivos y accesibles para todos los participantes. | Realizar evaluaciones internas y externas del diseño curricular y los materiales educativos para asegurar que sean apropiados y efectivos para cada grupo objetivo. | | 2. Escoger y formar instructores locales adecuados | Instructores locales seleccionados y capacitados adecuadamente para enseñar en los programas educativos de alfabetización en la comunidad de Aloasí, demostrando competencia en metodologías inclusivas y accesibles | Realizar evaluaciones periódicas del desempeño de los instructores durante la capacitación y después de la implementación de los programas. | | n. |  |  | |
| Objetivo Específico 2:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Indicador** |  | | | | | **Meta** |  | | | | | **Medio Verificación** |  | | | | | **Actividades** | | **Resultado esperado** | **Medio de verificación** | | 1. | |  |  | | 2. | |  |  | | n. | |  |  | |
| Objetivo Específico 3:  |  |  | | --- | --- | | **Indicador** |  | | **Meta** |  | | **Medio Verificación** |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Actividades** | **Resultado esperado** | **Medio de verificación** | | 1. |  |  | | 2. |  |  | | n. |  |  | |

|  |
| --- |
| Asignatura (s) articulada (s) al proyecto |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Asignaturas aplicadas en la actividad** | **Resultado de Aprendizaje** | **Competencias Generales (obtener del PEA)** | **Estado de la actividad (Ejecutada, no ejecutada)** | **Observaciones (justificar actividades no ejecutadas)** |
|  | Administración | RA24-Analizar conceptos de administración de varios tratadistas y diferencia los conceptos de la administración |  | Ejecutada |  |
|  | Administración | RA24-Analizar conceptos de administración de varios tratadistas y diferencia los conceptos de la administración |  | No ejecutada | Justificar porque no se realizó la actividad |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Logros alcanzados |
| Se logró una notable mejora en los niveles de alfabetización en Aloasí a través de la implementación exitosa de programas educativos inclusivos y accesibles. Estos programas fueron diseñados para atender las necesidades específicas de la población local y se centraron en promover el desarrollo personal, social y económico de los habitantes. |

|  |
| --- |
| Principales problemas o limitaciones presentados durante el proceso de ejecución |
| * Problema: Dificultades para acceder a materiales educativos adecuados y recursos didácticos necesarios para la implementación de los programas. * Limitación: Falta de fondos y materiales adecuados puede limitar la calidad y la amplitud de los programas ofrecidos. * Problema: Resistencia por parte de la comunidad o falta de interés en participar en los programas educativos. * Limitación: Las creencias culturales o la falta de motivación pueden afectar la participación y el éxito de los programas. |

|  |
| --- |
| Conclusiones |
| La implementación de programas educativos inclusivos y accesibles ha demostrado ser efectiva en la mejora de los niveles de alfabetización en Aloasí. Se ha observado un incremento significativo en las tasas de alfabetización y finalización educativa entre los participantes.  Además de mejorar la alfabetización, los programas han contribuido al desarrollo personal, social y económico de los habitantes. La adquisición de nuevas habilidades ha facilitado el acceso a mejores oportunidades laborales y ha fortalecido el tejido social de la comunidad.  A lo largo del proceso, se han presentado varios problemas y limitaciones, como la resistencia al cambio, la falta de recursos adecuados y las desigualdades en el acceso. Estos desafíos han tenido un impacto en la ejecución y el alcance de los programas.  La importancia de adaptar los programas a las necesidades específicas de la comunidad y de asegurar la participación activa de los habitantes ha sido fundamental para el éxito del proyecto. La capacitación continua del personal y la inversión en infraestructura adecuada también son cruciales para la eficacia de los programas. |

|  |
| --- |
| Propuesta de mejora |
| * Fortalecer la Capacitación del Personal: Invertir en la formación continua de los instructores para mejorar la calidad de la enseñanza. * Mejorar el Acceso a Recursos: Asegurar la disponibilidad de materiales educativos y recursos tecnológicos para todos los participantes. * Implementar Estrategias de Inclusión: Desarrollar estrategias para superar las barreras de acceso y fomentar la participación de todos los grupos de la comunidad. * Establecer Sistemas de Evaluación y Seguimiento: Implementar un sistema robusto para evaluar el impacto de los programas y ajustar las estrategias según sea necesario. * Buscar Financiamiento Sostenible: Identificar fuentes de financiamiento a largo plazo y establecer asociaciones con organizaciones locales para asegurar la continuidad del proyecto. |

|  |
| --- |
| Bibliografía |
| * Johnson, L. M. (2021). Efectos del sueño en la memoria. Revista de Psicología Cognitiva, 15(3), 45-58. <https://doi.org/10.1234/rpc.2021.01503>. * Brown, T. (2022, enero 5). Cómo el cambio climático está afectando las migraciones de aves. El Diario de la Naturaleza. <https://www.diariodelanaturaleza.com/articulo/clima>   Garcia, R. (2023, marzo 10). Cómo cultivar plantas en casa. Jardinería en Casa. https://www.jardineriaencasa.com/cultivar-plantas |

|  |
| --- |
| Anexos (evidencias que se obtuvo del proyecto) |
| * 1. Fotografías   2. Enlace del video, otros. |