INFORME DE AVANCE DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD “…”

**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**PERIODO ACADÉMICO 3X**

**(MAYO 2024 – SEPTIEMBRE 2024)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código:** | ISTUL-GIDIV-03-011 | **Código SGA:** |  |
| **Fecha de emisión:** | 07/05/2024 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad/Área:** | Dirección de Vinculación con la Sociedad |
| **Ubicación:** | Av. 10 de agosto y Rumipamba 170515 edificio azul Quito- Ecuador |
| **Nombre responsable:** | Ing. **Dirección de Vinculación con la Sociedad** |
| **Proceso:** | Planificación y Gestión de Vinculación con la Sociedad |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RUBRO** | **CARGO** | **FIRMA** | **FECHA** |
| Aprobado por: | Ing. ….  **Dirección de Vinculación con la Sociedad** |  |  |
| Revisado y aprobado por: | Ing. ….  **Coordinador de Carrera** |  |  |
| Revisado por: | Ing.  **Coordinador de Proyectos de Vinculación con la Sociedad** |  |  |
| Revisado por: | Sr/srta  **Representante de los estudiantes participantes** |  |  |
| Elaborado por: | Ing.  **Profesor TC Carrera ….** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE CAMBIOS EN EL DOCUMENTO** | | | | |
| **VERSIÓN** | **MOTIVO** | **RESPONSABLE** | **ELABORADO POR** | **FECHA** |
| 1.0 | Creación | Comisión de Aseguramiento de la Calidad | Diana Jaramillo | 14/09/2023 |

**Contenido**

[1. Datos generales del proyecto 4](#_Toc172208501)

[2. Entidad receptora y beneficiaria 4](#_Toc172208502)

[3. Dirección y ejecución del proyecto 5](#_Toc172208503)

[4. Resultados del avance del proyecto 6](#_Toc172208504)

[4.1. Población participante 6](#_Toc172208505)

[4.2. Objetivo General 7](#_Toc172208506)

[4.3. Objetivos Específicos 7](#_Toc172208507)

[4.3.1. Objetivo Específico 1: 8](#_Toc172208508)

[4.3.2. Objetivo Específico 2: …. 9](#_Toc172208509)

[4.3.3. Objetivo Específico 3: … 9](#_Toc172208510)

[5. Asignatura (s) articulada (s) al proyecto 10](#_Toc172208511)

[6. Logros alcanzados 11](#_Toc172208512)

[7. Principales problemas o limitaciones presentados durante el proceso de ejecución 11](#_Toc172208513)

[8. Conclusiones 11](#_Toc172208514)

[9. Propuesta de mejora 11](#_Toc172208515)

[10. Bibliografía 12](#_Toc172208516)

|  |
| --- |
| Datos generales del proyecto |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Tecnología Super en ……….. | | | |
| **Nombre del Proyecto** | Capacitación en cuidado de ……………… | | | |
| **Nombre del Programa** | Colocar el nombre de programa | | | |
| **Dominio Académico** | Administración | | | |
| **Línea de Investigación** | Colocar la Línea de investigación a la que se ata el proyecto | | | |
| **Sublínea de investigación:** | Colocar la Subínea de investigación a la que se ata el proyecto | | | |
| **Periodo académico** | PA 32 | | **Duración** | 3 meses |
| **Fecha** | **Inicio** | 30 de mayo | **Fin** | 6 de Sep 24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Población Beneficiaria** | | |
| **Urbano Marginal:** | **Rural: X** | **Grupo de atención prioritaria:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cobertura y localización** | | | |
| **Nacional:** | **Provincial: X** | **Cantonal:** | **Parroquial:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVINCIA** | **CANTÓN** | **PARROQUIA** |
| Pichincha | Mejía | Aloasí |

|  |
| --- |
| Entidad receptora y beneficiaria |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la entidad receptora** | Ministerio de Inclusión Económica y Social | | |
| **Representante de la entidad receptora** | Ing……. | **Cargo** | Supervisor/ encargado de proyecto etc… |
| **Número de contacto** | 09…….. | **Correo electrónico** |  |
| **Tipo de entidad receptora** | | | |
| **Institución pública** | **X** | **Barrio** |  |
| **Instituciones educativas** |  | **Asociaciones** |  |
| **Fundación** |  | **Otros** |  |
| **Descripción de la entidad receptora** | | | |
| El Ministerio de Inclusión Económica y Social, (MIES), es una entidad pública que ejerce rectoría y ejecuta políticas, regulaciones, programas y servicios para la inclusión social y atención durante el ciclo de vida, con prioridad en la población más vulnerable en niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, personas con discapacidad y aquellas personas que se encuentran en situación de pobreza, a ­n de fortalecer su movilidad social y salida de la pobreza. | | | |

|  |
| --- |
| Dirección y ejecución del proyecto |

|  |  |
| --- | --- |
| **Director/a del proyecto** | |
| **Nombres y Apellidos** |  |
| **Cédula** |  |
| **Dedicación** | Tiempo completo |
| **Horas Asignadas** | 6 |
| **Teléfonos** | Xxxxxxx |
| **Correo** | Correo institucional |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estudiantes Participantes de la Carrera de …………..** | | | | |
| **No.** | **Nombre** | **Apellido** | **Cédula** | **Nivel** |
| 1 | Fernando Matías | López Jácome | 1723587011 | Segundo |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Resultados del avance del proyecto |
| Población participante |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Grupo etario de los beneficiarios entidad** | **Niños** | **Jóvenes** | **Adultos** | **Tercera edad** | |  | x | x |  | |  | **Hombres** | **Mujeres** | **Personas con discapacidad** | **Total** | | **Estudiantes ISTUL** | 5 | 5 | 0 | 10 | | **Personas beneficiarias entidad** | 10 | 20 | 2 | 32 | | **Total** | 15 | 25 | 2 | 42 | |
| Objetivo General Mejorar los niveles de alfabetización de la población de Aloasí mediante la implementación de programas educativos inclusivos y accesibles, promoviendo el desarrollo personal, social y económico de los habitantes.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Indicador** | **Porcentaje de avance** | **Medio Verificación** | | Porcentaje de la población de Aloasí que alcanza niveles básicos de alfabetización (lectura, escritura y aritmética) al finalizar el programa educativo.  (Participantes que alcanza niveles básicos de alfabetización (lectura, escritura y aritmética) /total de participantes en el programa) \*100 | 50%  Colocar el avance general del proyecto | Evaluaciones de alfabetización antes y después del programa, encuestas de hogares, registros escolares. | |
| Objetivos Específicos |
| Objetivo Específico 1: Desarrollar e implementar al menos tres programas educativos de alfabetización inclusivos y accesibles para diferentes grupos de edad y niveles de alfabetización en la comunidad de Aloasí en un plazo de 6 meses.   |  |  | | --- | --- | | **Indicador** | Porcentaje de participantes que muestran mejora en sus habilidades de alfabetización al finalizar cada programa | | **Meta** | Lograr al menos un 70% de mejora en las habilidades de lectura, escritura de los participantes al completar cada programa. | | **Medio Verificación** | Evaluaciones pre y post programa de habilidades de alfabetización, administradas a los participantes |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Actividades** | **Resultado esperado** | **Medio de verificación** | | 1. Diseñar programas adaptados a diferentes grupos | Programas educativos diseñados específicamente para diferentes grupos de edad y niveles de alfabetización en la comunidad de Aloasí, asegurando que sean inclusivos y accesibles para todos los participantes. | Realizar evaluaciones internas y externas del diseño curricular y los materiales educativos para asegurar que sean apropiados y efectivos para cada grupo objetivo. | | 2. Escoger y formar instructores locales adecuados | Instructores locales seleccionados y capacitados adecuadamente para enseñar en los programas educativos de alfabetización en la comunidad de Aloasí, demostrando competencia en metodologías inclusivas y accesibles | Realizar evaluaciones periódicas del desempeño de los instructores durante la capacitación y después de la implementación de los programas. | | n. |  |  | |
| Objetivo Específico 2: …. |
| Objetivo Específico 3: …  * Reportar únicamente los objetivos específicos que se han alcanzado y sus actividades realizadas hasta el momento de la presentación del informe. En el caso de que un objetivo específico aún no se cumpla colocar como “En proceso de ejecución”. |

|  |
| --- |
| Asignatura (s) articulada (s) al proyecto |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Asignaturas aplicadas en la actividad** | **Resultado de Aprendizaje** | **Competencias Generales (obtener del PEA)** | **Estado de la actividad (Ejecutada, en proceso, por ejecutarse)** | **Observaciones (en caso de existir)** |
|  | Administración | RA24-Analizar conceptos de administración de varios tratadistas y diferencia los conceptos de la administración |  | Ejecutada |  |
|  | Administración | RA24-Analizar conceptos de administración de varios tratadistas y diferencia los conceptos de la administración |  | En proceso | Justificar en que etapa de proceso se encuentra la actividad |
|  | Administración | RA24-Analizar conceptos de administración de varios tratadistas y diferencia los conceptos de la administración |  | No ejecutada | Justificar porque no se realizó la actividad |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Logros alcanzados |
| Descripción del Logro Parcial: Hasta la fecha, se ha avanzado significativamente en la implementación de programas educativos diseñados para mejorar los niveles de alfabetización en Aloasí. Aunque no se ha alcanzado el objetivo completo de transformación comunitaria, se han logrado hitos importantes que contribuyen al progreso hacia el objetivo final. |

|  |
| --- |
| Principales problemas o limitaciones presentados durante el proceso de ejecución |
| Problema: A pesar del interés inicial, la participación en algunos programas ha sido irregular, con bajas tasas de asistencia en ciertos grupos o ubicaciones.  Limitación: La falta de participación constante puede reducir el impacto de los programas y dificultar la consecución de mejoras significativas en la alfabetización. |

|  |
| --- |
| Conclusiones |
| Avances Significativos: Se ha avanzado en la implementación de programas educativos, con [Número] programas establecidos y [Porcentaje] de la población objetivo involucrada. Los primeros resultados muestran mejoras en las habilidades básicas de lectura y escritura entre los participantes.  Desarrollo de Capacidades: La capacitación de [Número] instructores locales ha sido exitosa, proporcionando una base sólida para la expansión y la continuidad de los programas. |

|  |
| --- |
| Propuesta de mejora |
| * Optimizar la Disponibilidad de Recursos Educativos:   Reforzar la obtención y distribución de materiales educativos y recursos tecnológicos.  Acciones:  Crear un inventario centralizado y un sistema de préstamo de recursos para asegurar que los materiales lleguen a las áreas necesitadas.   * Aumentar la Participación en los Programas:   Implementar estrategias para mejorar la participación regular en los programas educativos.  Diseñar campañas de comunicación que resalten los beneficios de la alfabetización y las historias de éxito de los participantes.  Ofrecer incentivos, como reconocimientos o premios, para fomentar la asistencia continua y la participación activa. |

|  |
| --- |
| Bibliografía |
| * Johnson, L. M. (2021). Efectos del sueño en la memoria. Revista de Psicología Cognitiva, 15(3), 45-58. https://doi.org/10.1234/rpc.2021.01503. * Brown, T. (2022, enero 5). Cómo el cambio climático está afectando las migraciones de aves. El Diario de la Naturaleza. https://www.diariodelanaturaleza.com/articulo/clima * Garcia, R. (2023, marzo 10). Cómo cultivar plantas en casa. Jardinería en Casa. https://www.jardineriaencasa.com/cultivar-plantas |