PERFIL DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**PERIODO ACADÉMICO 3X**

**(MAYO 2024 – SEPTIEMBRE 2024)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código:** | ISTUL-GIDIV-03-002 | **Código SGA:** |  |
| **Fecha de emisión:** | 07/05/2024 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad/Área:** | Dirección de Vinculación con la Sociedad |
| **Ubicación:** | Av. 10 de agosto y Rumipamba 170515 edificio azul Quito- Ecuador |
| **Nombre responsable:** | Ing. **Dirección de Vinculación con la Sociedad**  |
| **Proceso:** | Planificación y Gestión de Vinculación con la Sociedad |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RUBRO** | **CARGO** | **FIRMA** | **FECHA** |
| Aprobado por: | Ing. ………. **Dirección de Vinculación con la Sociedad**  |  |  |
| Revisado y aprobado por: | Ing. ….Coordinador de Carrera |  |  |
| Revisado por: | Ing. ………**Coordinador de Proyectos de Vinculación con la Sociedad** |  |  |
| Elaborado por: | Ing. ………..**Profesor TC Carrera …** |  |  |

|  |
| --- |
| **REGISTRO DE CAMBIOS EN EL DOCUMENTO** |
| **VERSIÓN** | **MOTIVO** | **RESPONSABLE** | **ELABORADO POR** | **FECHA** |
| 1.0 | Creación | Comisión de Aseguramiento de la Calidad | Diana Jaramillo | 14/09/2023 |

**Contenido**

[1. Datos generales del proyecto 4](#_Toc172203578)

[2. Entidad receptora y beneficiaria 5](#_Toc172203579)

[3. Dirección y ejecución del proyecto 5](#_Toc172203580)

[4. Descripción del proyecto 6](#_Toc172203581)

[4.1. Descripción de la situación actual del área de intervención del proyecto 6](#_Toc172203582)

[4.2. Diagnóstico del problema y necesidades 7](#_Toc172203583)

[4.3. Justificación del proyecto 7](#_Toc172203584)

[4.4. Caracterización de la población objetivo (participantes) 7](#_Toc172203585)

[4.5. Objetivo General 8](#_Toc172203586)

[4.5.1.1. Objetivo Específico 1: 9](#_Toc172203587)

[4.5.1.2. Objetivo Específico 2: 9](#_Toc172203588)

[4.5.1.3. Objetivo Específico 3: 10](#_Toc172203589)

[4.6. Recursos y presupuesto 11](#_Toc172203590)

[5. Programas, redes o planes a los que se articula el proyecto 11](#_Toc172203591)

[6. Asignatura (s) articulada (s) al proyecto 12](#_Toc172203592)

[7. Cronograma del proyecto 13](#_Toc172203593)

[8. Monitoreo y evaluación 15](#_Toc172203594)

[9. Socialización de resultados 15](#_Toc172203595)

[10. Bibliografía 15](#_Toc172203596)

|  |
| --- |
| Datos generales del proyecto |

|  |  |
| --- | --- |
| **Carrera**  | Tecnología Super en ……….. |
| **Nombre del Proyecto**  | Capacitación en cuidado de ……………… |
| **Nombre del Programa**  | Colocar el nombre de programa |
| **Dominio Académico** | Salud y bienestar |
| **Línea de Investigación** | Colocar la Línea de investigación a la que se ata el proyecto |
| **Sublínea de investigación:** | Colocar la Subínea de investigación a la que se ata el proyecto |
| **Periodo académico**  | PA 32 | **Duración**  | 3 meses |
| **Fecha**  | **Inicio**  | 30 de mayo  | **Fin**  | 3 de septiembre |

|  |
| --- |
| **Tipo de proyecto:**  |
| **Proyecto resultado de una investigación** |  |
| **Proyecto asociado a las Prácticas preprofesionales**  |  |
| **Análisis de necesidad social** | **x** |

|  |
| --- |
| **Población Beneficiaria** |
| **Urbano Marginal:** | **Rural: X** | **Grupo de atención prioritaria:** |

|  |
| --- |
| **Cobertura y localización** |
| **Nacional:**  | **Provincial: X** | **Cantonal:**  | **Parroquial:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVINCIA** | **CANTÓN** | **PARROQUIA** |
| Pichincha | Mejía | Aloasí |

|  |
| --- |
| Entidad receptora y beneficiaria  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la entidad receptora** | Ministerio de Inclusión Económica y Social |
| **Representante de la entidad receptora**  | Ing……. | **Cargo** | Supervisor/ encargado de proyecto etc… |
| **Número de contacto**  | 09……… | **Correo electrónico** |  |
| **Tipo de entidad receptora** |
| **Institución pública** | **x** | **Barrio** |  |
| **Instituciones educativas** |  | **Asociaciones** |  |
| **Fundación**  |  | **Otros** |  |
| **Descripción de la entidad receptora** |
| El Ministerio de Inclusión Económica y Social, (MIES), es una entidad pública que ejerce rectoría y ejecuta políticas, regulaciones, programas y servicios para la inclusión social y atención durante el ciclo de vida, con prioridad en la población más vulnerable en niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, personas con discapacidad y aquellas personas que se encuentran en situación de pobreza, a ­n de fortalecer su movilidad social y salida de la pobreza. |

|  |
| --- |
| Dirección y ejecución del proyecto  |

|  |
| --- |
| **Director/a del proyecto**  |
| **Nombres y Apellidos** |  |
| **Cédula** |  |
| **Dedicación**  | Tiempo completo  |
| **Horas Asignadas** | 6 |
| **Teléfonos** | Xxxxxxx |
| **Correo** | Correo institucional  |

|  |
| --- |
| **Codirector/a del proyecto (en caso de existir)** |
| **Nombres y Apellidos** |  |
| **Cédula** |  |
| **Dedicación**  | Tiempo completo / Medio tiempo  |
| **Horas Asignadas** | 6 |
| **Teléfonos** | Xxxxxxx |
| **Correo** | Correo institucional  |

|  |
| --- |
| Descripción del proyecto  |
| Descripción de la situación actual del área de intervención del proyecto |
| Proporcionar una descripción precisa de la situación actual del área de intervención del proyecto, necesitaría más información sobre el proyecto específico y el área de intervención.Descripción de la ubicación física del área de intervención, incluyendo datos demográficos, climáticos y geográficos relevantes.Información sobre la economía local, niveles de ingreso, empleo, educación, acceso a servicios básicos, etc |
| Diagnóstico del problema y necesidades  |
| Descripción de los Problemas: Presentar una descripción detallada de los problemas específicos que afectan el área de intervención.Impacto de los Problemas: Explicar cómo estos problemas están afectando a la población, el medio ambiente, la economía, etc.Analizar las causas profundas de los problemas identificados.Identificar los factores adicionales que están contribuyendo a la perpetuación de los problemasDeterminar las necesidades más urgentes que deben ser atendidas. |
| Justificación del proyecto |
| Explicar por qué es necesario y cómo abordará los problemas y necesidades identificados en el diagnóstico.Explicar cómo el proyecto abordará los problemas y necesidades específicos que se han identificado en el diagnóstico.Describir el impacto positivo que se espera que el proyecto tenga en el área de intervención.Detallar los beneficios directos que recibirán los beneficiarios del proyecto. |
| Caracterización de la población objetivo (participantes) |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupo etario de los beneficiarios entidad** | **Niños** | **Jóvenes** | **Adultos** | **Tercera edad** |
|  | x | x |  |
| **Hombres** | **Mujeres** | **Personas con discapacidad** | **Total** |
| **Estudiantes ISTUL** | 5 | 5 | 0 | 10 |
| **Personas beneficiarias entidad** | 10 | 20 | 2 | 32 |
| **Total** | 15 | 25 | 2 | 42 |

 |
| Objetivo General |
| Mejorar los niveles de alfabetización de la población de Aloasí mediante la implementación de programas educativos inclusivos y accesibles, promoviendo el desarrollo personal, social y económico de los habitantes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Meta de impacto** | Lograr una mejora significativa en la calidad de vida de la población de Aloasí mediante el aumento de los niveles de alfabetización, lo que facilitará un mayor acceso a oportunidades educativas y laborales. |
| **Indicador** | Porcentaje de la población de Aloasí que alcanza niveles básicos de alfabetización (lectura, escritura y aritmética) al finalizar el programa educativo.(Participantes que alcanza niveles básicos de alfabetización (lectura, escritura y aritmética) /total de participantes en el programa) \*100  |
| **Meta** | Lograr al menos un 70% de mejora en las habilidades de lectura, escritura de los participantes al completar el programa. |
| **Medio Verificación** | Evaluaciones de alfabetización antes y después del programa, encuestas de hogares, registros escolares. |

 |
| * + 1. **Objetivos Específicos**

Objetivo Específico 1: Desarrollar e implementar al menos tres programas educativos de alfabetización inclusivos y accesibles para diferentes grupos de edad y niveles de alfabetización en la comunidad de Aloasí en un plazo de 6 meses.

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicador** | Porcentaje de participantes que muestran mejora en sus habilidades de alfabetización al finalizar cada programa |
| **Meta**  | Lograr al menos un 70% de mejora en las habilidades de lectura, escritura de los participantes al completar cada programa. |
| **Medio Verificación** | Evaluaciones pre y post programa de habilidades de alfabetización, administradas a los participantes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Resultado esperado** | **Medio de verificación** |
| 1. Diseñar programas adaptados a diferentes grupos | Programas educativos diseñados específicamente para diferentes grupos de edad y niveles de alfabetización en la comunidad de Aloasí, asegurando que sean inclusivos y accesibles para todos los participantes. | Realizar evaluaciones internas y externas del diseño curricular y los materiales educativos para asegurar que sean apropiados y efectivos para cada grupo objetivo. |
| 2. Escoger y formar instructores locales adecuados | Instructores locales seleccionados y capacitados adecuadamente para enseñar en los programas educativos de alfabetización en la comunidad de Aloasí, demostrando competencia en metodologías inclusivas y accesibles | Realizar evaluaciones periódicas del desempeño de los instructores durante la capacitación y después de la implementación de los programas. |
| n.  |  |  |

Objetivo Específico 2:

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicador** |  |
| **Meta**  |  |
| **Medio Verificación** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Resultado esperado** | **Medio de verificación** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| n.  |  |  |

Objetivo Específico 3:

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicador** |  |
| **Meta**  |  |
| **Medio Verificación** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Resultado esperado** | **Medio de verificación** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| n.  |  |  |

* El número de objetivos específico dependerán de las necesidades del proyecto; por tanto, se pueden aumentar en la matriz.
 |
| Recursos y presupuesto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Recursos** | **Cantidad** | **Valor unitario** | **Total** |
| Resmas de papel bond | 1 | $ 4,00 | $ 4,00 |
| Reproducciones | 200 | $ 0,05 | $ 10,00 |
| Esferos | 100 | $ 0,30 | $ 30,00 |
| Transporte (combustible) | Varios | $ 50,00 | $ 50,00 |
| **Total:** | **$ 94,00** |

 |

|  |
| --- |
| Programas, redes o planes a los que se articula el proyecto |

|  |
| --- |
| * 1. **Agenda de Desarrollo 2030**
 |
| Articular con las ODS según el proyecto de vinculación  |
| * 1. **Plan de Desarrollo para el nuevo Ecuador 2024-2025**
 |
| Articular con las Políticas de gobierno según el proyecto de vinculación |
| * 1. **Planes de desarrollo y ordenamiento territorial (PDOT)**
 |
| Articular con Planes de desarrollo y ordenamiento territorial según el proyecto de vinculación |
| * 1. **Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI.ISTUL)**
 |
| Articular con las estrategias del PEDI institucional  |

|  |
| --- |
| Asignatura (s) articulada (s) al proyecto  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Asignaturas aplicadas en la actividad**  | **Resultado de Aprendizaje** | **Competencias Generales (obtener del PEA)** |
|  | Administración | RA24-Analizar conceptos de administración de varios tratadistas y diferencia los conceptos de la administración |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Cronograma del proyecto  |

| **PERIODO ACADÉMICO 3X** |
| --- |
| **Fecha de Inicio del Proyecto:** |
| **Fecha de Finalización:** |
|  | **TIEMPO ESTIMADO** | **No. de Horas** | **% Avance del Proyecto** |
| **OBJETIVOS / ACTIVIDADES** | **SEMANA** |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Objetivo 1:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **1.1   Actividad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2   Actividad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3   Actividad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **n. Actividad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Objetivo 2:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **2.1 Actividad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2 Actividad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3 Actividad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **n. Actividad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Objetivo 3:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1 Actividad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2 Actividad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3 Actividad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **n. Actividad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total**  |  | **100%** |  |

|  |
| --- |
| Monitoreo y evaluación |
| El seguimiento del proyecto será con un avance mensual el cual se remitirá a la Dirección de Vinculación con la Sociedad el reporte de avances del proyecto, según las actividades establecidas en el cronograma.Al finalizar el proyecto debe presentar el informe final que contendrá las fichas de estudiantes y docentes, la encuesta a los beneficiarios y los resultados del proyecto (productos o entregables).La evaluación de impacto se realizará según las fechas establecidas en los indicadores de la matriz de marco lógico. |

|  |
| --- |
| Socialización de resultados |
| Una vez ejecutada la jornada de capacitaciones, se espera socializar los resultados obtenidos mediante:* Planificación de divulgación de resultados a través de establecer una galería o área de exhibición donde los participantes puedan mostrar los prototipos y productos desarrollados durante la capacitación. Proporciona espacios para que los asistentes interactúen con los proyectos y hagan preguntas a los participantes.
* Realizar entrevistas y encuestas de seguimiento para recopilar retroalimentación de los participantes sobre la capacitación y su impacto en sus vidas. Utiliza esta información para mejorar futuras iniciativas de capacitación.
 |

|  |
| --- |
| Referencias  |
| * Johnson, L. M. (2021). Efectos del sueño en la memoria. Revista de Psicología Cognitiva, 15(3), 45-58. <https://doi.org/10.1234/rpc.2021.01503>.
* Brown, T. (2022, enero 5). Cómo el cambio climático está afectando las migraciones de aves. El Diario de la Naturaleza. <https://www.diariodelanaturaleza.com/articulo/clima>
* Garcia, R. (2023, marzo 10). Cómo cultivar plantas en casa. Jardinería en Casa. https://www.jardineriaencasa.com/cultivar-plantas
 |