

# RENDICIÓN de CUENTAS

2023



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
UNIVERSITARIO  
LIBERTAD



## CONTENIDO

ANTECEDENTES .....	10
RESEÑA HISTÓRICA .....	10
MISIÓN .....	11
VISIÓN.....	12
VALORES INSTITUCIONALES .....	12
ÓRGANOS Y AUTORIDADES.....	12
ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL. ....	13
CARRERAS VIGENTES .....	15
1. Objetivos Estratégicos 2022-2026.....	15
1.1. Objetivo Estratégicos del Proceso de Docencia .....	16
1.2. Objetivo Estratégicos del Proceso de Investigación.....	16
1.3. Objetivo Estratégicos del Proceso de Vinculación con la Sociedad .....	17
1.4. Objetivo Estratégicos del Proceso de Administración.....	18
2. Acciones Realizadas Proceso de Docencia .....	18
2.1. Alineación de PEDI 2022-2026 proceso de docencia.....	18
2.1.1. Normativas actualizadas .....	20
2.1.2. Diseño de carreras creadas en atención a las necesidades de la sociedad .....	20
2.1.3. Número de laboratorios por carrera y por campus .....	21
2.1.4. Actualización del Modelo educativo institucional para el desarrollo de los procesos formativos.....	23
2.1.5. Modelo de integración de las funciones sustantivas: Docencia, Vinculación e Investigación.....	24
2.1.6. Número de Profesores titulares 2023 por carrera .....	25
2.1.7. Nivel académico del profesorado .....	26
2.1.8. Evaluación de desempeño de los profesores. ....	27
2.1.9. Capacitación a Profesores por Carrera .....	28
2.1.10. Desarrollo de programas y talleres de acompañamiento psicopedagógico al estudiante. 29	
2.2. Logros alcanzados Proceso de Docencia.....	31
2.3. Plan de mejora para el 2024.....	31
3. Acciones realizadas Proceso de investigación.....	32
3.1. Alineación de PEDI 2022-2026 proceso de Investigación.....	32
3.1.1. Desarrollo interno de procesos de investigación (GIDIV) optimizados y operativos 34	
3.1.1. Normativas internas del proceso de Investigación: .....	34



3.1.2.	Proyectos de investigación elaborados, Líneas y Sublíneas de investigación.....	34
3.1.2.1.	Convocatoria a proyectos de investigación .....	40
3.1.3.	Procesos de capacitaciones sobre investigación y asesoría en desarrollo .....	41
3.1.4.	Publicaciones en revistas indexadas .....	42
3.1.5.	Seguimiento y control de la comunidad latinoamericana de investigación, innovación y emprendimiento educativo (CLIIIEE) .....	42
3.1.6.	Ponencias y eventos científicos .....	43
3.1.7.	Números publicados de la Revista Conecta Libertad .....	44
3.1.8.	Logros Alcanzados Investigación.....	45
3.2.	Plan de mejora para el 2024 Proceso de Investigación .....	46
4.	Acciones realizadas por el Proceso de Vinculación con la Sociedad.....	48
4.1.	Alineación deL PEDI 2022-2026 con el proceso de Vinculación con la Sociedad.....	48
4.1.1.	Desarrollo interno de procesos de vinculación con la sociedad (GIDIV) optimizados y operativos .....	49
4.1.2.	Presencia en la comunidad .....	49
4.1.3.	Ferias Culturales .....	52
4.1.4.	Ferias promocionales .....	53
4.1.5.	Proyectos de Vinculación con la Sociedad.....	53
4.1.6.	Convenios específicos .....	65
4.2.	Convenios MARCO .....	66
4.2.1.	Relaciones interinstitucionales: convenios de estímulos académicos para la formación de posgrados para el personal administrativo y profesores.....	67
4.3.	Logros Alcanzados por Vinculación con la Sociedad .....	69
ACCIONES REALIZADAS PROCESO DE ADMINISTRACIÓN .....		71
5.	Acciones realizadas por la Dirección de Talento Humano.....	71
5.1.1.	Alineación de PEDI 2022-2026 Talento Humano .....	71
5.1.2.	Normativa y manuales actualizados .....	72
5.1.3.	Capacitaciones realizadas por Talento Humano.....	73
5.1.4.	Modelo de gestión de Talento Humano bajo enfoque de competencias profesionales .....	74
5.1.4.1.	Experiencia del profesorado .....	75
5.1.4.2.	Integración por etnia .....	76
5.1.4.3.	Personal administrativo y profesorado distribuido por Nacionalidad.....	76
5.1.4.4.	Inclusión.....	77
5.1.4.5.	Remuneración competitiva .....	78
5.1.5.	Evaluación del personal.....	78
5.1.6.	Logros alcanzados por Talento Humano .....	80



5.1.7.	Unidad Seguridad y Salud Ocupacional.....	80
5.1.7.1.	Normativa interna de salud y seguridad ocupacional.....	80
5.1.7.2.	Capacitaciones de prevención de riesgos laborales y desastres naturales.....	82
5.1.7.3.	Simulacro .....	85
5.1.7.4.	Logros alcanzados por la unidad de Salud y Seguridad Ocupacional.....	86
5.2.	Unidad de servicios de Mantenimiento e Infraestructura .....	86
5.2.1.	Puestos de trabajo .....	87
5.2.2.	Laboratorios ISTUL.....	90
5.3.	Logros de la Dirección de Talento Humano .....	92
5.4.	Plan de mejora Talento Humano .....	94
5.5.	Plan de mejora Unidad de Servicios de mantenimiento e Infraestructura.....	94
5.5.1.	Plan de mejora Seguridad y Salud Ocupacional .....	95
6.	DIRECCIÓN DE BIENESTAR .....	95
6.1.	Alineación al PEDI 2022-2026.....	95
6.1.1.	Socialización y acompañamiento pedagógico a estudiantes .....	96
6.1.2.	Socialización y acreditación de Becas a estudiantiles con porcentaje y número de estudiantes por periodo académico.....	97
6.1.3.	Creación de la bolsa de empleo .....	98
6.1.4.	Establecer métodos de agendamiento de citas.....	99
6.1.5.	Acompañamiento Psicológico .....	99
6.1.6.	Acciones positivas (creación de talleres, capacitaciones de eventos) .....	100
6.1.7.	Seguimiento a graduados.....	101
6.2.	Logros Alcanzados por la Dirección de Bienestar.....	101
6.3.	Modelo de mejora para el 2024 Dirección de Bienestar .....	102
7.	Dirección de Biblioteca .....	102
7.1.	Alineación al PEDI 2022-2026 Dirección de Biblioteca.....	103
7.1.1.	Distribución de acuerdo a sede y campus.....	103
7.1.2.	Número de visitas a la biblioteca.....	104
7.1.3.	Préstamos de Documentos bibliotecarios .....	105
7.1.4.	Biblioteca Virtual .....	105
7.2.	Logros Alcanzados por la Dirección de Biblioteca .....	107
7.3.	Plan de mejora para la dirección de biblioteca 2024.....	107
8.	DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA .....	108
8.1.	Alineación al PEDI 2022-2026 Dirección De Información y Tecnología .....	109
8.1.1.	Manuales de soporte .....	110
8.1.2.	Ancho de banda .....	110



8.2.	Logros alcanzados por Dirección De Información y Tecnología.....	111
8.3.	Propuesta de Mejora para Dirección De Información y Tecnología.....	111
9.	Aseguramiento Interno De La Calidad Y Planificación Estratégica .....	112
9.1.	Alineación al PEDI 2022-2026 con Aseguramiento Interno de la Calidad .....	112
9.2.	Estructura de planificación de Plan Estratégico de Desarrollo Institucional el cual articula las tres funciones sustantivas de la educación superior.....	113
9.3.	Gestión por procesos ISTUL .....	114
9.4.	Acompañamiento y seguimiento a las direcciones .....	116
9.4.1.	Dirección de Docencia.....	116
9.4.2.	Dirección de investigación .....	116
9.4.3.	Dirección de Vinculación con la Sociedad.....	116
9.4.4.	Dirección de Talento Humano.....	117
9.4.5.	Dirección de Información y Tecnología.....	117
9.4.6.	Dirección de Biblioteca .....	117
9.4.7.	Dirección de Comunicación .....	117
9.4.8.	Dirección de Bienestar.....	118
9.5.	Logros Alcanzados de Aseguramiento Interno de la Calidad y Planificación Estratégica .....	118
9.6.	Plan de mejora 2024 Aseguramiento interno de la Calidad y Planificación Estratégica.....	119

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b>	Oferta Académica ISTUL.....	15
<b>Tabla 2.</b>	Cumplimiento de Objetivos Estratégico Proceso Docencia .....	19
<b>Tabla 3.</b>	Detalle de Carrera creadas en el 2023. ....	21
<b>Tabla 4.</b>	Laboratorio por carrera y por campus. ....	22
<b>Tabla 5.</b>	Profesores titulares por carrera PA30 y PA31.....	25
<b>Tabla 6.</b>	Número de profesores con títulos de tercer y cuarto nivel por carrera.....	26
<b>Tabla 7.</b>	Promedio de evaluación de desempeño de los profesores por carrera .....	28
<b>Tabla 8.</b>	Número de capacitaciones por carrera.....	29
<b>Tabla 9.</b>	Programas y talleres para estudiantes .....	30
<b>Tabla 10.</b>	Cumplimiento de Objetivos Estratégico Proceso Investigación.....	33
<b>Tabla 11.</b>	Organización de líneas y sublíneas de investigación por carreras y dominios académicos.....	36
<b>Tabla 12.</b>	Cumplimiento de Objetivos Estratégico Proceso de Vinculación.....	48
<b>Tabla 13.</b>	Número de programas desarrollados con presencia en la comunidad.....	50
<b>Tabla 14.</b>	Número de Proyectos de Vinculación con la Sociedad.....	54
<b>Tabla 15.</b>	Proyectos de Vinculación con la Sociedad ejecutados .....	54
<b>Tabla 16.</b>	Proyectos de Vinculación con la Sociedad en ejecución.....	57
<b>Tabla 17.</b>	Proyecto de Vinculación con la Sociedad no ejecutados .....	61
<b>Tabla 18.</b>	Número de convenios específicos por carrera.....	65
<b>Tabla 19.</b>	Convenios MARCO vigentes .....	66
<b>Tabla 20.</b>	Nivel de formación de profesores ISTUL PA 30 y PA 31 .....	68



<b>Tabla 21.</b> Objetivos estratégicos de la dirección de Talento Humano .....	72
<b>Tabla 22.</b> Número de profesores asistentes a capacitaciones PA30 y PA31 .....	73
<b>Tabla 23.</b> Número y tipo de campañas Ejecutadas en Salud y Seguridad Ocupacional.....	82
<b>Tabla 24.</b> Número de participantes de capacitaciones para enfrentar una emergencia .....	83
<b>Tabla 25.</b> Número de atenciones médicas de acuerdo al tipo de personal .....	85
<b>Tabla 27.</b> Número de estudiantes y de aulas habilitadas para el PA30 y PA31 sede Matriz .....	88
<b>Tabla 28.</b> Número de estudiantes y de aulas habilitadas para el PA30 y PA31 Campus Tumbaco .....	89
<b>Tabla 29.</b> Número de estudiantes y de aulas habilitadas para el PA30 y PA31 Campus Calderón .....	90
<b>Tabla 30.</b> Número de estudiantes y de aulas habilitadas para el PA30 y PA31 Campus Sur.....	90
<b>Tabla 31</b> Laboratorios existentes en matriz y los campus .....	90
<b>Tabla 32</b> Actualización de la identificación de los laboratorios ISTUL .....	91
<b>Tabla 33.</b> Objetivos estratégicos de la Dirección de Bienestar .....	96
<b>Tabla 34.</b> Clasificación de las Necesidades Educativas Específicas .....	97
<b>Tabla 35.</b> Clasificación de las NEE .....	97
<b>Tabla 36.</b> Número de becas solicitadas por estudiantes en cada periodo académico .....	97
<b>Tabla 37.</b> Número de solicitudes de atención Psicológica .....	100
<b>Tabla 38.</b> Número de casos en los que se estableció el contacto con el estudiante.....	100
<b>Tabla 39.</b> Número de estudiantes en las que elaboró fichas de respuesta .....	100
<b>Tabla 40.</b> Porcentaje de graduados periodos académicos 29 y 30.....	101
<b>Tabla 41.</b> Número de puestos en la biblioteca Matriz y campus .....	104
<b>Tabla 42.</b> Objetivos estratégicos de la Dirección de Tecnologías de la Información.....	109

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1</b> Organigrama Institucional .....	14
<b>Gráfico 2.</b> Modelo Educativo y Modelo Pedagógico .....	24
<b>Gráfico 3.</b> Modelo de articulación: Docencia, Investigación y Vinculación con la Sociedad .....	25
<b>Gráfico 4.</b> Crecimiento de contratación de profesores de cuarto nivel.....	27
<b>Gráfico 5.</b> Línea de tiempo plan de mejora proceso docencia.....	32
<b>Gráfico 6.</b> Tendencia Proyectos de Investigación .....	35
<b>Gráfico 7.</b> Convocatoria para presentar proyectos de investigación .....	41
<b>Gráfico 8.</b> Congreso Latinoamericano " Investigación, Innovación, emprendimiento y Educación" .....	43
<b>Gráfico 9.</b> Eventos científicos.....	44
<b>Gráfico 10.</b> Números publicados en Revista Conecta Libertad.....	45
<b>Gráfico 11.</b> Editorialización de guías de prácticas experimentales .....	45
<b>Gráfico 12.</b> Ferias Culturales .....	53
<b>Gráfico 13.</b> Porcentaje del estado de los proyectos de Vinculación con la Sociedad .....	64
<b>Gráfico 14.</b> Porcentaje de convenios específicos por carrera.....	65
<b>Gráfico 15.</b> Porcentaje de formación de profesores PA 30 .....	68
<b>Gráfico 16.</b> Porcentaje de formación de profesores PA 31 .....	69
<b>Gráfico 17.</b> Plan de mejora del proceso de Vinculación con la Sociedad .....	71
<b>Gráfico 19.</b> Convocatoria a concursos de méritos y oposición periodo 31 .....	75
<b>Gráfico 20.</b> Proceso de selección por mérito y oposición .....	75



<b>Gráfico 22.</b> Personal administrativo y profesores según su etnia.....	76
<b>Gráfico 23.</b> Porcentaje de personal administrativo y profesorado según su nacionalidad .....	77
<b>Gráfico 24.</b> Personal con discapacidad .....	77
<b>Gráfico 25.</b> Remuneración y puestos Organizacionales .....	78
<b>Gráfico 26.</b> Porcentaje de evaluación de desempeño .....	79
<b>Gráfico 27.</b> Reconocimiento a mejores evaluados .....	79
<b>Gráfico 28.</b> El reglamento de higiene y seguridad de Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad.....	81
<b>Gráfico 29.</b> QR de Matriz de Riesgos Laborales de Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad.....	81
<b>Gráfico 30.</b> Porcentaje de Campañas ejecutadas Salud y Seguridad Ocupacional.....	82
<b>Gráfico 31.</b> Porcentaje de capacitaciones para una emergencia .....	83
<b>Gráfico 32.</b> Porcentaje de atenciones médicas la comunidad ISTUL .....	85
<b>Gráfico 33.</b> Simulacro de evacuación.....	86
<b>Gráfico 34.</b> Video de Plan de emergencia y contingencia.....	86
<b>Gráfico 35.</b> Puestos de trabajo para profesores Tiempo Completo .....	88
<b>Gráfico 36.</b> Porcentaje de becas solicitadas por estudiantiles en cada periodo académico .....	98
<b>Gráfico 37.</b> Oferta laboral publicada en la bolsa de empleo .....	99
<b>Gráfico 38.</b> Publicidad "El ISTUL TE CUIDA" .....	99
<b>Gráfico 39.</b> Porcentaje de visitas a la biblioteca.....	105
<b>Gráfico 40.</b> Biblioteca Virtual ISTUL.....	106
<b>Gráfico 41.</b> Modelo de mejora para la Calidad de servicios de la Biblioteca .....	108
<b>Gráfico 42.</b> Infraestructura Tecnológica.....	109
<b>Gráfico 43.</b> Objetivos estratégicos de la Aseguramiento Interno de la Calidad y Planificación Estratégica .....	112
<b>Gráfico 44.</b> Modelo de calidad y planificación en el ISTUL .....	114
<b>Gráfico 45.</b> Mapa de procesos ISTUL.....	115

## **QUERIDA COMUNIDAD ISTUL**

El Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad, durante el transcurso del año 2023, desarrolló con responsabilidad y compromiso, actividades relacionadas con las funciones sustantivas y de gestión.

Nuestra institución tiene una misión y visión claras, que reflejan nuestra determinación por alcanzar la excelencia, y, dejar una huella perdurable en el mundo de la educación.



Nuestra misión, meticulosamente elaborada, se ha convertido en el pilar fundamental, sobre el cual cimentamos nuestras acciones y aspiraciones.

Nos hemos propuesto formar profesionales técnicos y tecnólogos que no solo sean competentes en sus áreas de estudio, sino que también estén imbuidos de sólidos valores y principios éticos.

En el Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad, nos hemos trazado una visión que nos impulsa a convertirnos en un referente de calidad y pertinencia social en el ámbito educativo, reconocidos por su calidad, innovación y la formación de profesionales competitivos, que impulsan el desarrollo sustentable de la sociedad.

Estoy segura de que, la actitud positiva con determinación, responsabilidad y compromiso, logra grandes cosas, augurando un futuro brillante para nuestra institución y a aquellos a quienes servimos.

**MSc. SANDRA JARRÍN**  
**RECTORA**



## **ANTECEDENTES**

Dando cumplimiento a los artículos 27 y 50 de la Ley de Educación Superior, la Rectora, Msc. Sandra Jarrin Campoverde, presenta el informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, que fue construida de forma participativa, en el que incluye el respectivo informe del cumplimiento de su plan de trabajo, y en donde cada uno de los miembros de nuestra institución dan cuenta del cumplimiento de su respectivo plan de trabajo establecido en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y Plan Operativo Anual.

Este documento cuenta con información importante que ha sido utilizada para la retroalimentación y mejora, tanto de los procesos académicos como administrativos, ya que, a través de la presentación de los logros, datos informativos y estadísticas, se ha podido evaluar el nivel de cumplimiento de los objetivos estratégicos durante el año 2023.

Desde el año 2022 contamos con un Plan Estratégico de Desarrollo Institucional que marca el camino del Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad, con un direccionamiento estratégico en sinergia con el Modelo educativo, Modelo Pedagógico, Modelo de Gestión de la Investigación, Desarrollo, Innovación y Vinculación con la Sociedad y con el Modelo de Calidad y Planificación del ISTUL.

El año 2023 marca un hito importante en los 27 años como institución de educación superior, debido a que mediante Resolución RPC-SO-14-No-242-2023 de 05 de abril de mismo año, el Consejo de Educación Superior, otorga la condición de Superior Universitario al Instituto Superior Tecnológico Libertad; con ello la visión del instituto se proyectó para los siguientes 4 años, fortaleciendo la misión y sosteniéndose en los valores institucionales.

Con base en lo expuesto, el Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad presenta a la ciudadanía el Informe de Rendición de cuentas 2023, como parte de la difusión de los resultados alcanzados por la comunidad ISTUL, dando así cumplimiento a su misión y visión y reiterando su compromiso con el desarrollo del país.

## **RESEÑA HISTÓRICA**

Hace más de dos décadas, un equipo de profesionales visionarios se propuso el noble ideal de trascender en la formación integral de personas valiosas para la sociedad. Fue así como, con la aprobación del Ministerio de Educación el 29 de julio de 1997, se dio inicio al Instituto Técnico Superior Universitario Libertad.



Inicialmente establecido como un Instituto Técnico, nuestro compromiso con la excelencia educativa se reflejó desde sus inicios con la apertura de la carrera de Administración de Microempresas. A lo largo de los años, nos hemos dedicado incansablemente a expandir nuestra oferta académica, reconociendo la importancia de brindar oportunidades educativas diversas y de alta calidad.

En el año 2000, dimos un paso más hacia adelante al incorporar nuevas carreras, entre las que se incluyen Enfermería, Podología, Visita Médica, Perito Forense, Instructor de Aeróbicos y Contabilidad. Este crecimiento constante y diversificado nos permitió adaptarnos a las cambiantes demandas del mercado laboral y satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes con una oferta académica amplia y relevante.

En el año 2016, celebramos un hito significativo en nuestra historia al convertirnos en Instituto Tecnológico. Este cambio marcó una nueva etapa en nuestro compromiso con la excelencia académica y la innovación, consolidando nuestra posición como líderes en la educación superior en Ecuador.

El reconocimiento y respaldo de las autoridades educativas son testimonio de nuestro compromiso con la calidad y la mejora continua. El Instituto Técnico Superior Libertad fue creado por el Ministerio de Educación del Ecuador, según la resolución 2423 del 29 de julio de 1997. Posteriormente, el CONESUP lo registró con el número 17-014 el 14 de septiembre del 2000. En el año 2016, el CEAACES, hoy CACES, nos otorgó la acreditación con el No. 425-CEAACES-SE-12-2016. Y finalmente, el reconocimiento del CES con el código 3004 consolidó nuestra posición como una institución de prestigio y calidad en el ámbito educativo. En el año 2023, mediante Resolución RPC-SO-14-No-242-2023 de 05 de abril del mismo año, el Consejo de Educación Superior, otorga la condición de Superior Universitario al Instituto Superior Tecnológico Libertad.

## **MISIÓN**

Somos un Instituto Tecnológico inclusivo comprometido con la calidad en docencia, investigación, vinculación; que forma y educa integralmente profesionales técnicos, tecnólogos y tecnólogos universitarios con principios, valores, líderes emprendedores e innovadores que desarrollan competencias con impacto en la sociedad.



## **VISIÓN**

El ISTUL al 2027 será reconocido a nivel nacional e internacional como un referente de educación técnica y tecnológica universitaria, por sus altos estándares de calidad e innovación en sus actividades sustantivas, con infraestructura física, tecnología de vanguardia y profesionales competitivos que impulsan el desarrollo sustentable de la sociedad.

## **VALORES INSTITUCIONALES**

- ✧ Calidad y Excelencia
- ✧ Ética y Compromiso
- ✧ Innovación y Progreso Constante
- ✧ Equidad e Inclusión
- ✧ Responsabilidad
- ✧ Conservación Ambiental
- ✧ Proactividad Institucional

## **ÓRGANOS Y AUTORIDADES**

### a) Órgano Colegiado Superior

- ✧ MSc. Sandra Jarrín Campoverde- Rectora
- ✧ Dr. Ricardo Álvarez Lagos MSc.-Vicerrector Académico
- ✧ Abg. Nancy Jaramillo Gómez- Vicerrector Administrativo Financiero
- ✧ Mgs. Jorge Eduardo Muñoz Romann -Secretario General- Procurador
- ✧ Mgs. Amada Lucia Jácome Montufar- OCS-Representación de docentes.
- ✧ Ing. Patricia Tapia Cáceres -OCS-Representación de docentes.
- ✧ Sr. John Alexander Chillagana Astudillo –Presidente del Consejo Estudiantil.
- ✧ Tlga. Daniela Recalde Ortega-Representación de Servidores y Trabajadores.

### b) Primeras Autoridades

- ✧ MSc. Sandra Jarrín Campoverde- Rectora
- ✧ Dr. Ricardo Álvarez Lagos MSc.-Vicerrector Académico
- ✧ Abg. Nancy Jaramillo Gómez- Vicerrectora Administrativa Financiera

### c) Órganos de apoyo

- ✧ Secretaria General- Procuraduría, Mgs. Jorge Eduardo Muñoz Roman



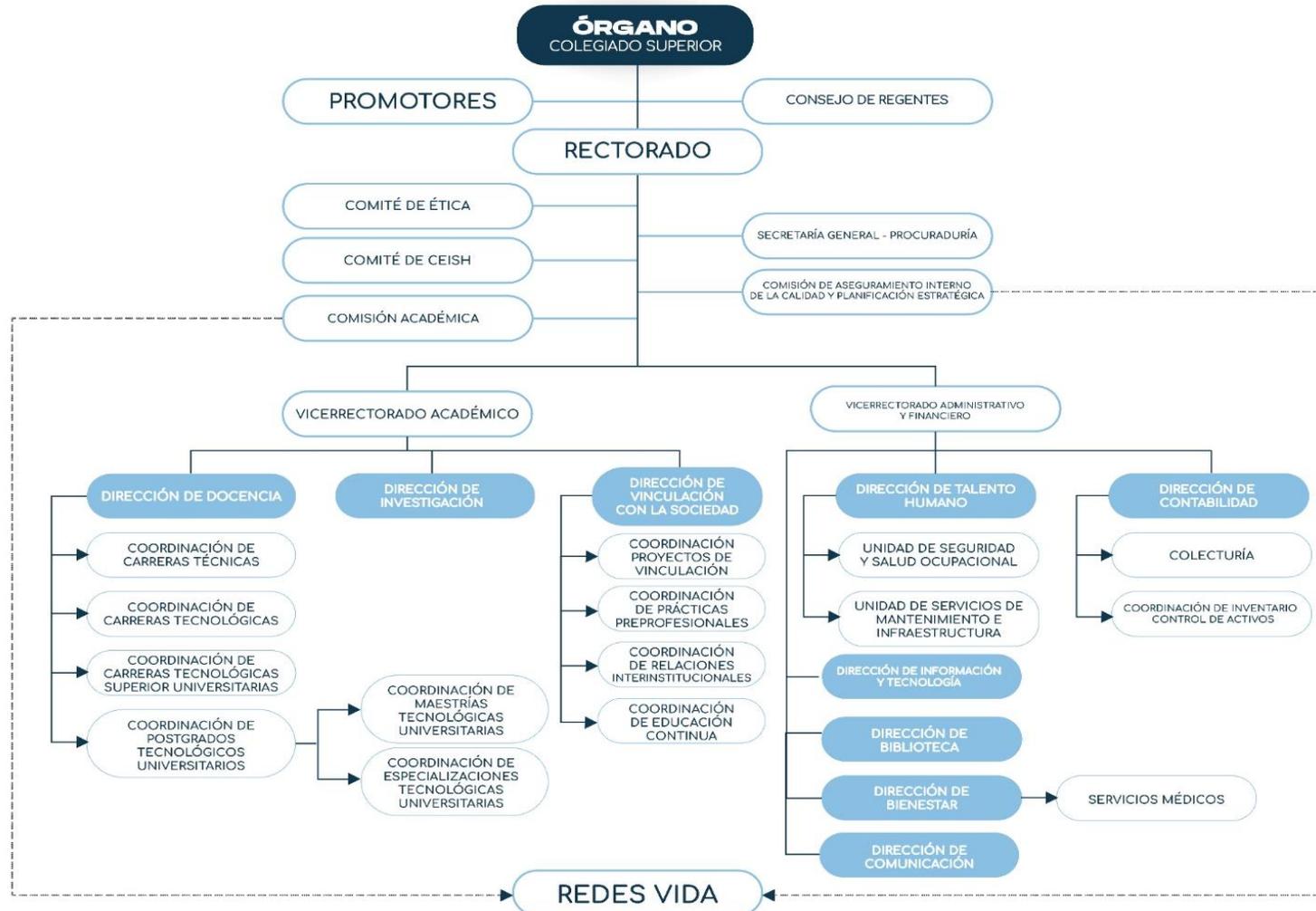
- ✧ Comité de Ética, MSc. Sandra Jarrín Campoverde- Presidenta
  - ✧ Comité de CEISH, Md. Erika Martínez- Presidenta
  - ✧ Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad y Planificación Estratégica, Diana Jaramillo Parra, MSc e Ing. Edison Aucay Aucay
  - ✧ Comisión Académica, Dr. Ricardo Álvarez Lagos MSc.-Presidente
- d) Direcciones Académicas
- ✧ Dirección de Docencia, Lic. Willian Quispe Revelo MSc
  - ✧ Dirección de Investigación, MSc. Giovanni Córdova Trujillo
  - ✧ Dirección de Vinculación con la Sociedad, Ing. Evelyn Mora Carrión -
- e) Direcciones Administrativo- Financieras
- ✧ Dirección de Talento Humano, Ing. Patricia Tapia
    - i. Ing. Joan Beltran MSc.- Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional
    - ii. Tlga. Katherine Castro- Unidad de Servicios de Mantenimiento de Infraestructura
  - ✧ Dirección de Información y Tecnología, Ing. Diego Espín
  - ✧ Dirección de Biblioteca, Lic. Litay Casillas
  - ✧ Dirección de Bienestar, Psicól. Cli. Gema Vélez
  - ✧ Dirección de Comunicación, Ing. Abraham Goldstein
  - ✧ Dirección de Contabilidad, Dra. Diana Quillupangui Guainallia

## **ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL.**

El organigrama representa de manera precisa la compleja estructura organizativa de la institución, ofreciendo una visión clara y detallada de cómo se distribuyen las responsabilidades entre las diversas direcciones y coordinaciones.



Gráfico 1 Organigrama Institucional



Fuente: OCS, 2024



## CARRERAS VIGENTES

El Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad (ISTUL) se enorgullece en ofrecer una amplia gama de carreras diseñadas para satisfacer las demandas del mundo profesional actual. Nuestro compromiso con la excelencia académica y la relevancia práctica se refleja en las siguientes carreras que actualmente están abiertas al público:

**Tabla 1. Oferta Académica ISTUL**

N°	CARRERAS TÉCNICO SUPERIORES	MODALIDAD DE ESTUDIO
1	Técnico Superior en Enfermería	Presencial
2	Asistencia Dental	Presencial
3	Gestión de Redes Sociales	Presencial
4	Gestión Ambiental	Híbrida
N°	CARRERAS TECNOLÓGICAS SUPERIORES	MODALIDAD DE ESTUDIO
5	Tecnología Superior en Podología	Presencial
6	Tecnología Superior en Atención al Adulto Mayor	Presencial
7	Tecnología Superior en Administración	Presencial
8	Entrenamiento Deportivo con nivel equivalente a Tecnología Superior	Presencial
9	Tecnología Superior en Mecánica Dental	Presencial
10	Tecnología Superior en Asistencia en Farmacia	Presencial
11	Tecnología Superior en Estética Integral	Presencial
12	Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	Presencial
13	Tecnología Superior en Diseño y Mantenimiento de Redes	Presencial
14	Tecnología Superior en Instrumentación Quirúrgica	Presencial
15	Tecnología Superior en Mecatrónica	Presencial
N°	CARRERAS TECNOLÓGICA SUPERIORES UNIVERSITARIAS	MODALIDAD DE ESTUDIO
16	Entrenamiento Deportivo	Presencial
17	Topografía	Presencial

Fuente: PEDI, 2022-2026

### 1. Objetivos Estratégicos 2022-2026

Los objetivos estratégicos planteamos son metas de alto nivel que permite guiar las acciones para llegar a la visión. Estos objetivos se diseñaron para alinear a todo el ISTUL hacia un propósito común y se derivan de la misión y visión institucional, son puntos de referencia que permite la toma de decisiones y la adecuada asignación de recursos.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) que abarca el periodo comprendido entre 2022 y 2026, se estructura en torno a un total de 16 objetivos estratégicos. Estos objetivos se distribuyen de manera equitativa entre los diversos procesos sustantivos y de apoyo que conforman la organización, abarcando áreas cruciales como la gestión administrativa, la excelencia académica, la innovación



tecnológica, el desarrollo del personal, la sostenibilidad financiera, entre otros aspectos fundamentales para el crecimiento y el fortalecimiento integral de la institución.

### 1.1. Objetivo Estratégicos del Proceso de Docencia



1

Fortalecer la formación técnica y tecnológica a través de la creación, seguimiento y actualización de contenidos curriculares basados en competencias bajo los principios éticos, de flexibilidad e integralidad, enmarcados en los acuerdos nacionales e internacionales y que aporten al desarrollo del área local, regional y nacional.

Implementar un programa de perfeccionamiento, seguimiento y evaluación del desempeño a la gestión docente basado en un modelo de calidad y mejora continua, sustentado en un sistema que brinde apoyo en la toma de decisiones para la clasificación, la distribución, la carga horaria y la selección del personal académico.



2



3

Promover estrategias para el acompañamiento académico y pedagógico a los estudiantes durante su proceso de formación profesional, direccionadas a fortalecer su permanencia y el logro del perfil de egreso, teniendo en cuenta las demandas del entorno y la necesidad de alcanzar niveles superiores de calidad en las funciones sustantivas.

Optimizar la gestión académica al trabajo docente-metodológico en el aula, de manera responsable en función de las necesidades de la institución, dando respuestas a los lineamientos nacionales.



4

### 1.2. Objetivo Estratégicos del Proceso de Investigación



1

Fortalecer la gestión en investigación científica a nivel institucional, en concordancia a las pautas de los entes rectores en garantía del cumplimiento de los estándares de calidad y la conducta ética en el desarrollo de los procesos investigativos.



Potenciar la investigación y desarrollo experimental para generar conocimiento, transferencia tecnológica e innovación, que mejoren la calidad de vida de las personas del área local y la productividad de los sectores alineados a la oferta académica.

2

3

Fomentar una cultura investigativa en la comunidad académica a través de la organización y estructura de grupos de investigación articulados a las alianzas estratégicas nacionales.

Fortalecer la calidad de los procesos editoriales a nivel institucional, facilitando el acceso y visibilidad de los hallazgos científicos a nivel técnico y tecnológico en el marco de las tendencias científicas emergentes a nivel nacional e internacional.

4

### 1.3. Objetivo Estratégicos del Proceso de Vinculación con la Sociedad

1

Fortalecer los procesos de gestión administrativa, financiera y normativa interna de las líneas operativas de vinculación con la sociedad.

2

Desarrollar actividades de vinculación con la sociedad a largo plazo, que permitan la transformación y mejoramiento del entorno comunitario, fortaleciendo sus capacidades y garantizando la sostenibilidad de los proyectos.

3

Promover el conocimiento, las habilidades de pensamiento, las destrezas y competencias técnicas profesionales a través de los proyectos de vinculación y educación continua con la sociedad, desde una visión holística y deontológica.

4

Diseñar un sistema de estrategias de seguimiento a los programas y proyectos de vinculación con la sociedad, que garanticen un aporte e impacto institucional en las poblaciones objetivas.



## 1.4. Objetivo Estratégicos del Proceso de Administración



1

Implementar estrategia de gestión institucional e interinstitucional dinámicas y flexibles, dirigidas al aseguramiento interno de la calidad, al desarrollo de la internacionalización, y que viabilicen los procesos administrativos, estableciendo una cultura de planificación, organización, dirección y evaluación donde participen todos los miembros de la comunidad institucional.

Fortalecer el nivel académico y científico del personal administrativo y docente, para mejorar los procesos de gestión en la organización y asegurar la calidad educativa.

2



3

Potenciar la gestión administrativa y financiera institucional a través de la distribución presupuestaria en base a costos, en concordancia a las políticas, principios y valores institucionales, para satisfacer las necesidades de la institución.

Garantizar que los procesos administrativos cuenten con tecnologías de la información y comunicación organizacional eficientes, que permitan el cumplimiento de los objetivos y metas de la institución, y consoliden la filosofía de gestión y la imagen institucional.

4

## 2. Acciones Realizadas Proceso de Docencia

La Visión del Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad se fundamenta en la formación por competencias para alcanzar el éxito profesional. Nuestro Modelo Pedagógico prioriza la fusión entre la teoría y la práctica, fomentando el pensamiento crítico, la resolución de problemas y una educación positiva. Asimismo, se orienta a la preparación de profesionales versátiles, capaces de adaptarse a entornos dinámicos, distinguiéndose por su excelencia académica y ética, para enfrentar con confianza y destreza los retos del mundo contemporáneo. Todo esto, con el propósito de estimular el desarrollo individual, social y económico, siempre bajo el respeto hacia el entorno natural.

### 2.1. Alineación de PEDI 2022-2026 proceso de docencia

La alineación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2022-2026 con el proceso de docencia implica una cuidadosa integración de objetivos y



estrategias para fortalecer la calidad educativa. En este sentido, se establecen medidas concretas para mejorar la enseñanza, promover la excelencia académica y fomentar el aprendizaje significativo entre los estudiantes.

**Tabla 2.** *Cumplimiento de Objetivos Estratégico Proceso Docencia*

OBJETIVO ESTRATEGICO	ESTRATEGIA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
OE.01. Implementar estrategias de gestión institucional e interinstitucional dinámicas y flexibles, dirigidas al aseguramiento interno de la calidad, al desarrollo de la internacionalización, y que viabilicen los procesos administrativos, estableciendo una cultura de planificación, organización, dirección y evaluación donde participen todos los miembros de la comunidad institucional.	1.1. Implementar una estructura de planificación cuyo eje es el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), el cual articula las tres funciones sustantivas de la educación superior, y que se ejecutará a través de los Planes Operativos Anuales (POA)	100%
	1.2. Construir el POA de cada área de manera articulada con el PEDI	80%
	1.3. Actualizar la normativa interna que incluya los procedimientos para la elaboración, seguimiento, control y evaluación de la planificación.	100%
	1.4. Desarrollar acciones sistémicas dirigidas al aseguramiento interno de la calidad (AIC) para lograr los estándares de calidad adoptados por la institución	75%
OE.01. Fortalecer la formación técnica y tecnológica a través de la creación, seguimiento y actualización de contenidos curriculares basados en competencias bajo los principios	1.1. Diseñar proyectos de carrera alineados a las directrices del ente rector y en atención a las necesidades de la sociedad.	100%
	1.2. Implementar un modelo educativo institucional en los procesos formativos del ISTUL.	70%
	1.3. Integrar las funciones sustantivas de docencia, vinculación, e investigación en la planificación curricular.	100%
OE.02. Implementar un programa de perfeccionamiento, seguimiento y evaluación del desempeño a la gestión docente basado en un modelo de calidad y mejora continua, sustentado en un sistema que brinde apoyo en la toma de decisiones para la clasificación, la distribución, la carga horaria y la selección del personal académico.	2.1. Diseñar los perfiles de los docentes de acuerdo a las especificidades técnicas de cada carrera.	100%
	2.2. Desarrollar un programa de perfeccionamiento que integre la capacitación, evaluación y estimulación al desempeño docente.	100%
OE.03. Promover estrategias para el acompañamiento	3.1. Desarrollar un programa de acompañamiento psico-pedagógico al estudiante.	100%



OBJETIVO ESTRATEGICO	ESTRATEGIA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
académico y pedagógico a los estudiantes durante su proceso de formación profesional, direccionadas a fortalecer su permanencia y el logro del perfil de egreso, teniendo en cuenta las demandas del entorno y la necesidad de alcanzar niveles superiores de calidad en las funciones sustantivas.	3.2. Fortalecer el sistema de seguimiento a graduados.	50%
	3.3. Fortalecer las políticas de acción afirmativa para la inclusión educativa.	100%
OE.04. Optimizar la gestión académica articulada al trabajo docente-metodológico en el aula, de manera responsable en función de las necesidades de la institución, dando respuestas a los lineamientos nacionales.	4.1. Actualizar la Normativa Interna de gestión académica articulada al trabajo docente-metodológico en el aula.	25%
	4.2. Implementar procesos de gestión académica de calidad.	0%
	4.3. Implementar un programa de trabajo docente-metodológico en concordancia a las políticas institucionales.	0%

Fuente: Dirección de Docencia, 2024.

### 2.1.1. Normativas actualizadas

El ISTUL actualizo las normativas pertinentes, estas fueron diseñadas para reflejar las últimas tendencias, con esto se garantiza la máxima eficacia y relevancia del plan de mejora en un entorno en constante evolución. Estas modificaciones no solo abarcan aspectos técnicos, sino también consideraciones éticas, legales y sociales, asegurando así que el ISTUL cumpla con los más altos estándares.

- ✧ Reglamento de Titulación de Titulación-Protocolo exámenes Complexivos; mediante Acta del OCS 25/5/2023.
- ✧ Reglamento de Reconocimiento, Homologación, Validación de Conocimientos y Validación por Ejercicio Profesional; mediante Acta del OCS 05/05/2023.
- ✧ Reglamento de Buenas Prácticas Ambientales; mediante Acta del OCS 18/05/2023.

### 2.1.2. Diseño de carreras creadas en atención a las necesidades de la sociedad

Con un exhaustivo análisis de las necesidades del entorno y las oportunidades de desarrollo, se han concebido nuevas carreras que reflejan una combinación de relevancia académica, pertinencia social y proyección laboral. Estas carreras se han



diseñado con un enfoque interdisciplinario y una perspectiva integral, incorporando elementos de las ciencias, la tecnología, bienestar y salud para ofrecer una formación completa y equilibrada.

**Tabla 3.** *Detalle de Carrera creadas en el 2023.*

N°	Carrera	Resolución	Periodo Académico (cohortes)
1	Asistencia Dental (nivel Técnico Superior)	RPC-SO-02-No.033-2023 11/1/2023	Al momento no se tienen estudiantes que han postulado.
2	Gestión de Redes Sociales (nivel Técnico Superior)	RPC-SO-10-No.179-2023 8/3/2023	Al momento no se tienen estudiantes que han postulado.
3	Entrenamiento Deportivo (nivel Tecnológico Superior Universitario)	RPC-SO-34-No.568-2023 23/7/2023	Se Apertura desde el periodo académico 31 (octubre 2023 - marzo 2024), con 16 estudiantes.
4	Gestión Ambiental (nivel Técnico Superior)	RPC-SO-37-No.638-2023 13/9/2023	Al momento no se tienen estudiantes que han postulado
5	Topografía (nivel Tecnológico Superior Universitario)	RPC-SO-43-No.729-2023 25/10/2023	Al momento no se tienen estudiantes que han postulado.

Fuente: Dirección de Docencia, 2024

Nota: Las carreras fueron ofertadas, sin tener cohorte para dar apertura, a excepción de la Carrera de Entrenamiento Deportivo Universitario.

### 2.1.3. Número de laboratorios por carrera y por campus

Para los periodos académicos 30 y 31 se realizó un inventario de los laboratorios existentes, identificando su equipamiento y estado de mantenimiento; el número de laboratorios por carrera y por campus, con el fin de identificar posibles áreas de mejora o necesidades adicionales.



Tabla 4. Laboratorio por carrera y por campus.

N°	Carrera	PA 30 - PA 31			
		Sede Matriz	Campus Calderón	Campus Tumbaco	Campus Sur
1	Entrenamiento Deportivo con nivel equivalente a Tecnología Superior	1	No se imparte la carrera	No se imparte la carrera	No se imparte la carrera
2	Técnico Superior en Enfermería	7	1	1	2
3	Tecnología Superior en Podología	1	No se imparte la carrera	No se imparte la carrera	No se imparte la carrera
4	Tecnología Superior en Asistencia en Farmacia	1	No se imparte la carrera	No se imparte la carrera	No se imparte la carrera
5	Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	1	No se imparte la carrera	No se imparte la carrera	No se imparte la carrera
6	Tecnología Superior en Mecánica Dental	1	No se imparte la carrera	No se imparte la carrera	1
7	Tecnología Superior en Estética Integral	1	No se imparte la carrera	No se imparte la carrera	1
8	Tecnología Superior en Administración (Itinerarios: Marketing, Gestión del Talento Humano, Gestión de Calidad).	No se imparte la carrera			



N°	Carrera	PA 30 - PA 31			
		Sede Matriz	Campus Calderón	Campus Tumbaco	Campus Sur
9	Tecnología Superior en Instrumentación Quirúrgica	1	No se imparte la carrera	No se imparte la carrera	1
10	Tecnología Superior en Mecatrónica (Itinerario en Biomédica y Biomecánica)	1	No se imparte la carrera	No se imparte la carrera	No se imparte la carrera
11	Entrenamiento Deportivo (nivel Tecnológico Superior Universitario)	1	No se imparte la carrera	No se imparte la carrera	No se imparte la carrera

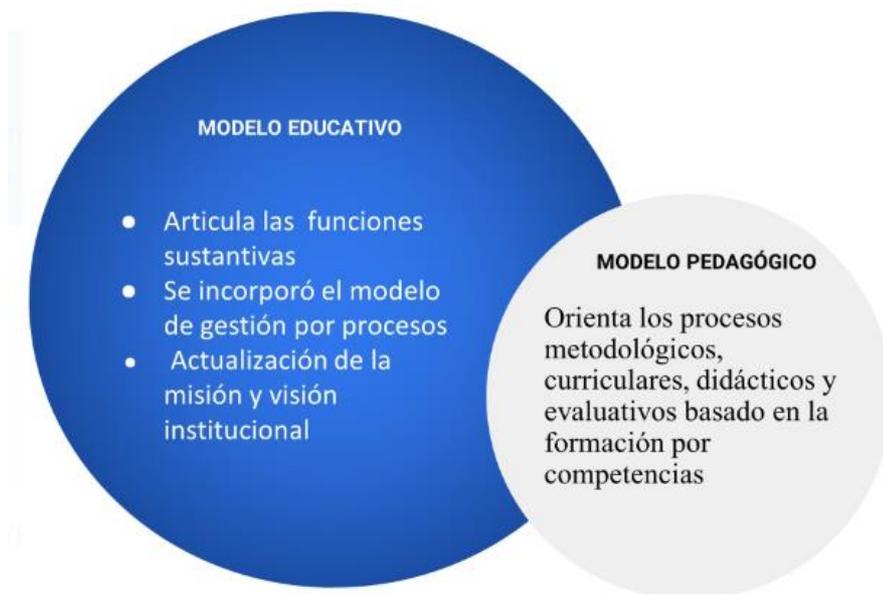
Fuente: Dirección de Docencia, 2024.

#### 2.1.4. Actualización del Modelo educativo institucional para el desarrollo de los procesos formativos

En el 2023 se actualizaron los modelos para desarrollar los procesos formativos de la institución, reconociendo la importancia de mantenerse a la vanguardia en términos de educación y formación, esto refleja el compromiso continuo de la institución con la excelencia académica y la mejora continua. En estos modelos se plasma la articulación de los procesos sustantivos.



**Gráfico 2.** Modelo Educativo y Modelo Pedagógico



Fuente: Dirección de Docencia, 2023

### **2.1.5. Modelo de integración de las funciones sustantivas: Docencia, Vinculación e Investigación**

El fortalecimiento y la promoción de la integración de las funciones sustantivas de la institución, que incluyen la docencia, la vinculación y la investigación, se erigen como pilares fundamentales de su quehacer académico e institucional. Este enfoque integral busca potenciar la sinergia entre estas áreas, fomentando una interacción dinámica y colaborativa que enriquezca tanto el proceso educativo como la proyección social y el avance del conocimiento. Mediante la sinergia entre la enseñanza, la vinculación con la comunidad y el desarrollo de investigaciones innovadoras, la institución se posiciona como un agente de cambio y progreso en el ámbito académico y en la sociedad en general.

**Gráfico 3. Modelo de articulación: Docencia, Investigación y Vinculación con la Sociedad**



Fuente: Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad y Planificación Estratégica, 2023.

### 2.1.6. Número de Profesores titulares 2023 por carrera

Para los periodos académicos 30 y 31 el ISTUL realizó un análisis del número de profesores titulares por carrera, como parte del compromiso continuo con la excelencia académica y la mejora constante de la calidad educativa de la institución. Para cubrir las necesidades educativas del periodo 31, se ha llevado a cabo la contratación de un total de 47 profesores titulares. Este incremento en el cuerpo profesorado no solo busca fortalecer el equipo académico, sino también garantizar una enseñanza de calidad y una atención personalizada a los estudiantes. La incorporación de estos profesionales capacitados contribuirá significativamente al desarrollo integral de nuestra institución, promoviendo la excelencia académica y el crecimiento tanto individual como colectivo dentro de nuestra comunidad educativa.

**Tabla 5. Profesores titulares por carrera PA30 y PA31.**

Nº	Carrera	Profesores titulares tiempo completo PA 30	Profesores titulares tiempo completo PA 31
1	Entrenamiento Deportivo con nivel equivalente a Tecnología Superior	0	3
2	Técnico Superior en Enfermería	0	20



3	Tecnología Superior en Podología	0	3
4	Tecnología Superior en Asistencia en Farmacia	0	4
5	Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	0	3
6	Tecnología Superior en Mecánica Dental	0	2
7	Tecnología Superior en Estética Integral	0	3
8	Tecnología Superior en Administración (Itinerarios: Marketing, Gestión del Talento Humano, Gestión de Calidad).	0	2
9	Tecnología Superior en Instrumentación Quirúrgica	0	4
10	Tecnología Superior en Mecatrónica (Itinerario en Biomédica y Biomecánica)	0	2
11	Entrenamiento Deportivo (nivel Tecnológico Superior Universitario)	0	1
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>47</b>

Fuente: Dirección de Docencia, 2024.

### 2.1.7. Nivel académico del profesorado

La excelencia académica del cuerpo profesorado es un pilar fundamental para el éxito educativo. En este sentido, la obtención de maestrías y doctorados por parte del profesorado no solo enriquece su nivel de conocimiento y habilidades, sino que también fortalece su capacidad para impartir una educación de alta calidad.

**Tabla 6.** Número de profesores con títulos de tercer y cuarto nivel por carrera

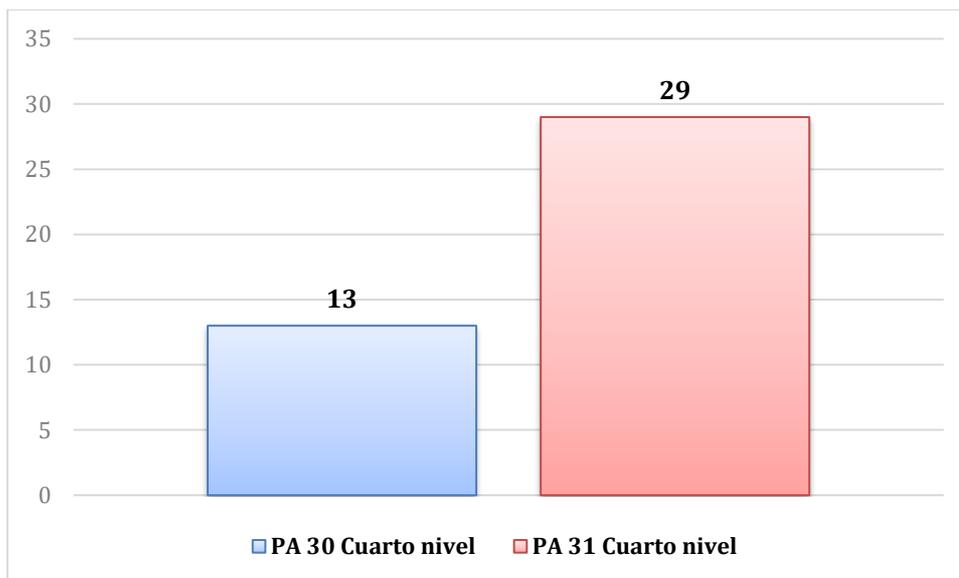
N°	Carrera	PA 30		PA 31	
		Tercer nivel	Cuarto nivel	Tercer nivel	Cuarto nivel
1	Entrenamiento Deportivo con nivel equivalente a Tecnología Superior	11	0	13	2
2	Técnico Superior en Enfermería	96	5	89	18
3	Tecnología Superior en Podología	6	1	13	0
4	Tecnología Superior en Asistencia en Farmacia	8	2	8	2
5	Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	2	2	2	1
6	Tecnología Superior en Mecánica Dental	9	0	8	1
7	Tecnología Superior en Estética Integral	4	0	4	0
8	Tecnología Superior en Administración	3	1	3	1
9	Tecnología Superior en Instrumentación Quirúrgica	11	1	10	2



10	Tecnología Superior en Mecatrónica (Itinerario en Biomédica y Biomecánica)	3	1	3	1
11	Entrenamiento Deportivo (nivel Tecnológico Superior Universitario)	0	0	3	1
<b>Total</b>		<b>153</b>	<b>13</b>	<b>156</b>	<b>29</b>

Fuente: Dirección de Docencia, 2024.

**Gráfico 4.** Crecimiento de contratación de profesores de cuarto nivel.



Durante el periodo 31, se ha experimentado un notable crecimiento en la contratación de profesores de cuarto nivel, pasando de 13 a 29 docentes. Este aumento refleja el compromiso continuo de nuestra institución con la excelencia académica y la investigación de vanguardia. Los profesores de cuarto nivel aportan un conocimiento especializado y una experiencia invaluable a nuestras aulas, enriqueciendo así el proceso educativo y preparando a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual.

#### **2.1.8. Evaluación de desempeño de los profesores.**

La evaluación del desempeño de los profesores es un componente crítico para garantizar la calidad y efectividad del proceso educativo. La evaluación del desempeño a profesores incluye diferentes aspectos, como la calidad de la enseñanza impartida, la planificación y organización de las clases, la capacidad para motivar y comprometer a los estudiantes, el manejo de la disciplina en el aula, la colaboración con otros colegas, la participación en actividades extracurriculares



**Tabla 7. Promedio de evaluación de desempeño de los profesores por carrera**

N°	Carrera	Porcentaje de Evaluación	
		PA 30	PA 31
1	Entrenamiento Deportivo con nivel equivalente a Tecnología Superior	93,2%	92%
2	Técnico Superior en Enfermería	91.10%	93%
3	Tecnología Superior en Podología	92,6%	91.4%
4	Tecnología Superior en Asistencia en Farmacia	93%	96.6%
5	Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	90%	90%
6	Tecnología Superior en Mecánica Dental	73%	72.49%
7	Tecnología Superior en Estética Integral	91,4%	90.2%
8	Tecnología Superior en Administración (Itinerarios: Marketing, Gestión del Talento Humano, Gestión de Calidad).	95,6%	90.96%
9	Tecnología Superior en Instrumentación Quirúrgica	80%	90%
10	Tecnología Superior en Mecatrónica (Itinerario en Biomédica y Biomecánica)	91%	91.75%
11	Entrenamiento Deportivo (nivel Tecnológico Superior Universitario)	0	94%
	<b>Total, Promedio</b>	<b>86.35%</b>	<b>90%</b>

Fuente: Dirección de Docencia, 2024.

### 2.1.9. Capacitación a Profesores por Carrera

La implementación de programas de capacitación enfocados en carreras específicas para profesores es una estrategia esencial para elevar la calidad educativa en todos los niveles. Este enfoque no solo optimiza el proceso de enseñanza y aprendizaje, sino que también asegura que los estudiantes adquieran las habilidades y conocimientos necesarios para sobresalir en sus respectivos campos.



**Tabla 8. Número de capacitaciones por carrera**

Nº	Carrera	PA 30	PA 31
1	Entrenamiento Deportivo con nivel equivalente a Tecnología Superior	1	1
2	Técnico Superior en Enfermería	1	1
3	Tecnología Superior en Podología	1	1
4	Tecnología Superior en Asistencia en Farmacia	1	1
5	Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	1	1
6	Tecnología Superior en Mecánica Dental	1	1
7	Tecnología Superior en Estética Integral	1	1
8	Tecnología Superior en Administración (Itinerarios: Marketing, Gestión del Talento Humano, Gestión de Calidad).	1	1
9	Tecnología Superior en Instrumentación Quirúrgica	1	1
10	Tecnología Superior en Mecatrónica (Itinerario en Biomédica y Biomecánica)	1	1
11	Entrenamiento Deportivo (nivel Tecnológico Superior Universitario)	1	1
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>11</b>

Fuente: Dirección de Docencia, 2024.

### **2.1.10. Desarrollo de programas y talleres de acompañamiento psicopedagógico al estudiante.**

El desarrollo de programas y talleres de acompañamiento psicopedagógico al estudiante constituye una iniciativa integral que busca fortalecer el bienestar académico, emocional y personal de los alumnos. Estos programas y talleres se diseñan con el propósito de brindar un apoyo individualizado y grupal a los estudiantes, abordando aspectos como el desarrollo de habilidades de estudio, la



gestión del tiempo, el manejo del estrés, la resolución de conflictos interpersonales y la promoción de la autoestima.

**Tabla 9.** Programas y talleres para estudiantes

No.	Actividad	N° participantes/asistentes	
		PA 30	PA 31
1	Club de Dibujo	0	1
2	Club de Danza	0	14
3	Club de Música	0	5
4	Principios valores de buen ambiente laboral	0	15
5	Estrategias de afrontamiento de suicidio	0	798
6	Sensibilización de las discapacidades	55	0
7	Prevención del consumo de drogas	770	0
8	Métodos para la resolución de conflicto	0	20
<b>Total</b>		825	853

Fuente: Dirección de Docencia, 2024.

Como se puede observar en la tabla anterior, durante el periodo 31 se ha reintroducido una serie de actividades extracurriculares y programas de apoyo que promueven el bienestar integral de nuestra comunidad educativa. Se han retomado el Club de Dibujo, el Club de Danza y el Club de Música, brindando así a los estudiantes oportunidades adicionales para explorar sus talentos creativos y fomentar su desarrollo personal fuera del aula. Además, se han reforzado los principios y valores que promueven un ambiente laboral saludable y respetuoso, subrayando la importancia del compañerismo, la colaboración y el respeto mutuo entre todos los miembros de la comunidad educativa. Asimismo, se han implementado estrategias de afrontamiento del suicidio, destacando el compromiso



de nuestra institución con la salud mental y el bienestar emocional de nuestros estudiantes y personal. Estas iniciativas reflejan nuestro continuo esfuerzo por crear un entorno educativo seguro, inclusivo y enriquecedor para todos.

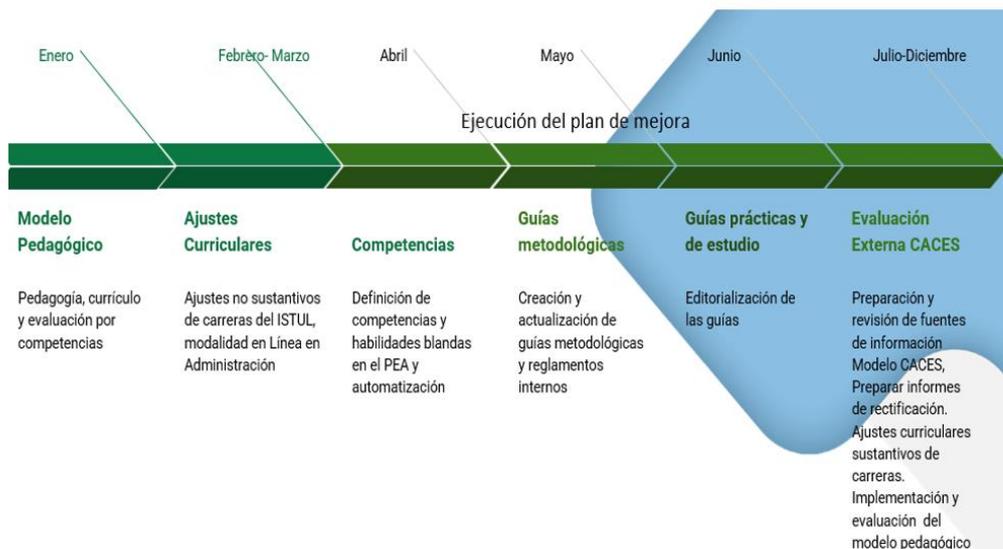
## **2.2. Logros alcanzados Proceso de Docencia**

- ✧ Actualización del Modelo Educativo ISTUL, con enfoque por competencias y proyección al Universitario.
- ✧ Creación de nuevas carreras: Asistencia Dental, Gestión de Redes Sociales, Entrenamiento Deportivo (nivel Tecnológico Superior Universitario)
- ✧ Condición de Tecnológico Universitario con la apertura de la carrera Entrenamiento Deportivo (nivel Tecnológico Superior Universitario) desde el periodo académico 31 (octubre 2023 - marzo 2024), con 16 estudiantes.
- ✧ Actualización de los perfiles de profesores.
- ✧ Actualización del acervo bibliográfico de los PEAs
- ✧ Creación de 218 guías de estudio de la asignatura.
- ✧ Actualización de 218 guías de prácticas experimentales de asignatura.
- ✧ Incorporación de 47 profesores a titularidad para el PA 31, lo cual corresponde al 25,57%.
- ✧ Acondicionamiento del Centro de Simulación para las carreras del dominio de conocimiento de Salud y Bienestar.

## **2.3. Plan de mejora para el 2024**

El proceso de enseñanza y aprendizaje se desarrolla dentro de un marco estructurado de mejora continua, donde se prioriza la identificación de áreas de oportunidad para luego diseñar e implementar acciones específicas destinadas a fortalecer tanto la calidad educativa como el rendimiento global de la institución. Este plan de mejora no se reduce únicamente a corregir debilidades ya identificadas, sino que también busca cultivar un ambiente propicio para la innovación y el desarrollo constante en todas las facetas pertinentes del ámbito educativo. Así, se establece una cultura institucional que fomenta la reflexión crítica, la colaboración entre pares y el crecimiento continuo, con el fin último de enriquecer la experiencia educativa y promover el éxito de todos los involucrados en el proceso.

**Gráfico 5.** Línea de tiempo plan de mejora proceso docencia



Fuente: Dirección de Docencia, 2023

### 3. Acciones realizadas Proceso de investigación

Se reconoce a la investigación como una labor creativa, sistemática y sistémica, basada en debates epistemológicos y las necesidades del entorno. Este enfoque potencia los conocimientos y saberes científicos, ancestrales e interculturales. En el contexto del Modelo Educativo del ISTUL, la investigación se posiciona como una función sustantiva, encargada de fomentar la actividad científica a través de procesos de investigación que aborden y resuelvan necesidades sociales a nivel local, regional y nacional, todo ello con altos estándares de calidad.

La actividad investigativa en el ISTUL se destaca por su enfoque en el aprendizaje, la innovación y el desarrollo, que constituyen pilares fundamentales para el enriquecimiento intelectual, cultural y científico tanto de profesores como de estudiantes. Estos principios orientan nuestro trabajo diario y a largo plazo, promoviendo un ambiente propicio para la excelencia académica y el avance del conocimiento. En este contexto, nuestra acción académica y científica se fundamenta en el ciclo PHVA (Planificar, Hacer, Verificar y Actuar) de Deming, asegurando que nuestro flujo de trabajo por procesos sea eficiente y esté a la vanguardia de las mejores prácticas en investigación y desarrollo.

#### 3.1. Alineación de PEDI 2022-2026 proceso de Investigación

El proceso de investigación en el ISTUL se encuentra estrechamente alineado con los objetivos estratégicos delineados en el Plan Estratégico de Desarrollo



Institucional (PEDI) 2022-2026. Reconociendo la importancia de la investigación como motor de progreso y excelencia académica, nuestra institución se compromete a impulsar iniciativas que promuevan la innovación, el desarrollo científico y el impacto positivo en la sociedad.

**Tabla 10.** *Cumplimiento de Objetivos Estratégico Proceso Investigación*

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
1. Fortalecer la gestión en investigación científica a nivel institucional, en concordancia a las pautas de los entes rectores y en garantía del cumplimiento de los estándares de calidad y la conducta ética en el desarrollo de los procesos investigativos.	1.1 Desarrollar la planificación interna de los procesos de investigación con base a metas e indicadores de calidad. 1.2 Actualizar la normativa interna de investigación orientada al cumplimiento de estándares de calidad. 1.3 Evaluar el desempeño de profesores e Investigadores del ISTUL que posibilite el Desarrollo científico en beneficio de la sociedad.	90%
2. Potenciar la investigación y desarrollo experimental para generar conocimiento, transferencia tecnológica e innovación, que mejoren la calidad de vida de las personas del área local y la productividad de los sectores alineados a la oferta académica.	2.1 Desarrollar Programas y Proyectos de investigación institucionales que articulen las funciones sustantivas y respondan a las demandas de la sociedad. 2.2 Ejecutar procesos de capacitación y asesoría en investigación y desarrollo experimental para el logro de procesos de investigación alineados a la oferta académica.	80%
3. Potenciar la investigación y desarrollo experimental para generar conocimiento, transferencia tecnológica e innovación, que mejoren la calidad de vida de las personas del área local y la productividad de los sectores alineados a la oferta académica.	3.1 Desarrollar los procesos de adhesión, seguimiento y control a Redes de Investigación Científica y Alianzas Estratégicas a través de convenios. 3.2 Seguimiento y control de la Red de la Comunidad Latinoamericana de Investigación, Innovación y Emprendimiento Educativo (CLIIEE). 3.3 Desarrollar eventos científicos como espacios de socialización institucional	80%
4. Fortalecer la calidad de los procesos editoriales a nivel institucional, facilitando el acceso y visibilidad de los hallazgos científicos a nivel técnico y tecnológico en el marco de las tendencias científicas emergentes a	4.1 Desarrollar la evaluación de los procesos editoriales bajo los estándares de calidad nacionales e internacionales. 4.2 Gestionar el proceso editorial del órgano de difusión institucional (Revista Conecta Libertad) de acuerdo a las políticas editoriales de la institución.	80%



OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
nivel nacional e internacional.		

Fuente: Dirección de Investigación, 2024

### 3.1.1. Desarrollo interno de procesos de investigación (GIDIV) optimizados y operativos

Los procesos de gestión de investigación, desarrollo e innovación en el ISTUL son fundamentales para impulsar el avance científico, tecnológico y social en la institución. Por lo tanto, se desarrollaron los siguientes procesos:

- ✧ ISTUL-GIDIV-01 - Definición y Revisión de Áreas y Líneas de Investigación y vinculación.
- ✧ ISTUL-GIDIV-02 - Gestión de Proyectos de Investigación.
- ✧ ISTUL-GIDIV-04 - Difusión del Conocimiento Científico y Técnico.
- ✧ ISTUL-GIDIV-06 - Gestión de Capacitación en Investigación.
- ✧ ISTUL-GIDIV-07 - Gestión de Contenidos Revista Conecta Libertad

### 3.1.1. Normativas internas del proceso de Investigación:

Las normativas internas de la Dirección de Investigación en el ISTUL están diseñadas para promover una cultura de excelencia académica, integridad y ética en todas las actividades de investigación llevadas a cabo dentro de la institución. Estas normativas establecen estándares claros y procesos transparentes que guían el desarrollo, la ejecución y la difusión de proyectos de investigación, asegurando la calidad y la credibilidad de los resultados obtenidos. Para este año se aprobaron las siguientes normativas:

- ✧ Reglamento de Investigación, Desarrollo e Innovación. 02/02/2023.
- ✧ Instructivo para desarrollar el Proyecto de Investigación. 05/05/2023.
- ✧ Reglamento del Comité de Investigación. 02/02/2023.
- ✧ Reglamento de Consejo Editorial. 02/02/2023

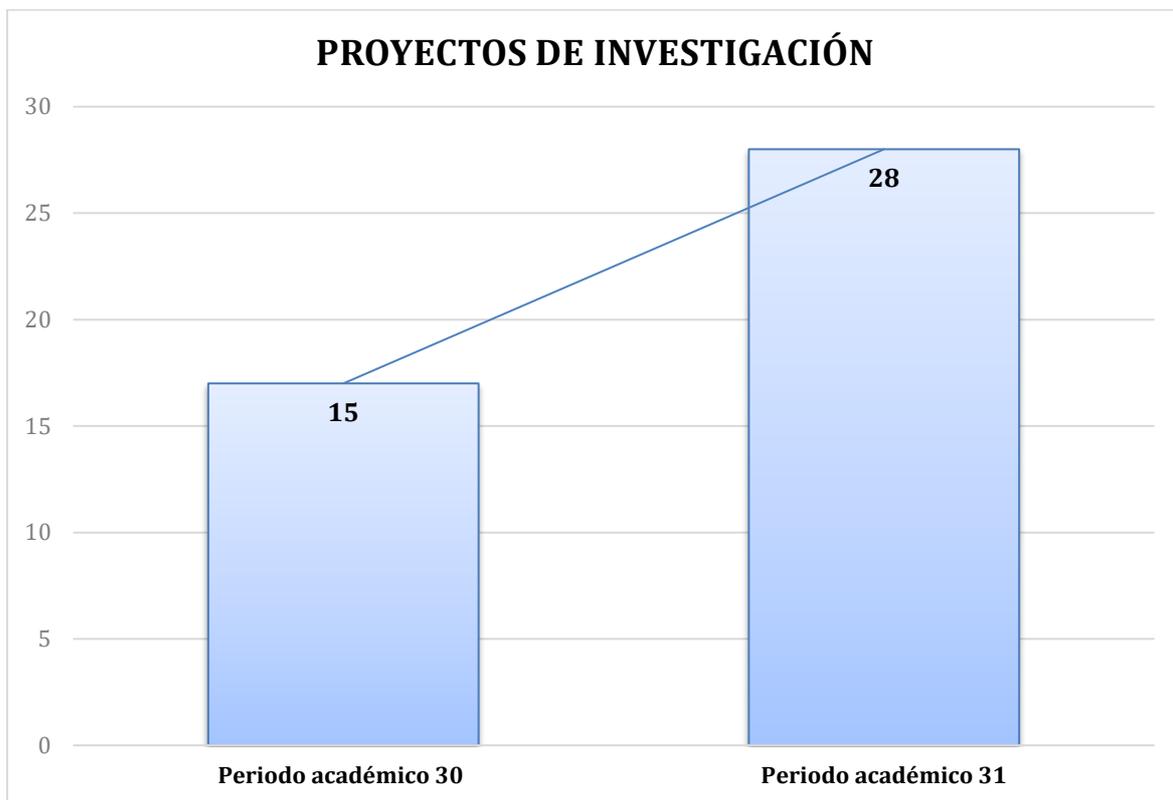
### 3.1.2. Proyectos de investigación elaborados, Líneas y Sublíneas de investigación

Los proyectos de investigación en el ISTUL representan un pilar fundamental en el avance del conocimiento y la promoción de la innovación en diversos ámbitos académicos y científicos.

- ✧ Periodo académico 30: 15 proyectos.
- ✧ Periodo académico 31: 28 proyectos



**Gráfico 6.** *Tendencia Proyectos de Investigación*



Fuente: Dirección de investigación, 2024.

Durante el periodo 31, hemos presenciado un notable aumento en la cantidad de proyectos de investigación, pasando de 17 a 28 iniciativas en total. Este incremento demuestra el compromiso continuo de nuestra institución con el fomento de la investigación y la innovación.

Las líneas y sublíneas de investigación en el ISTUL representan áreas específicas de enfoque y especialización dentro de los dominios académicos establecidos por la institución. Estas líneas guían y estructuran la actividad investigativa, permitiendo una mayor profundización en temas específicos y facilitando la colaboración interdisciplinaria entre investigadores con intereses afines.



Tabla 11. Organización de líneas y sublíneas de investigación por carreras y dominios académicos.

Carrera	Dominio Académico	Líneas	Sublíneas
Técnico Superior en Enfermería	Bienestar y Salud	Promoción de salud	Atención de enfermería. Alimentación y nutrición. Estilos de vida saludables. Salud mental. Educación para la salud. Promoción del autocuidado.
		Salud sexual y reproductiva	Educación sexual. Programas de salud reproductiva. Atención de enfermería en el embarazo, parto y puerperio.
		Atención de enfermería en los diferentes ciclos de vida	Cuidados clínicos de enfermería. Cuidados quirúrgicos de enfermería. Cuidados en la atención de urgencias y emergencias.
		Gestión integral del cuidado	Fundamentos para el cuidado de Enfermería. Prácticas seguras de enfermería. Servicios de enfermería. Calidad de atención y satisfacción del usuario.
		Herramientas tecnológicas en la atención	Tecnologías de Comunicación e Información en el cuidado. Tecnología de punta en la atención de enfermería. Sistemas automatizados de información (Historia clínica). Dispositivos electrónicos para el cuidado.
Tecnología Superior en Podología	Bienestar y Salud	Salud podológica en la comunidad	Prevención y manejo del pie de riesgo. Autocuidado podológico.
		Fisiología y patología podológica	Efectos adversos del calzado. Detección precoz de enfermedades podológicas.
			Tamizaje y exámenes de laboratorio en pacientes podológicos.



Carrera	Dominio Académico	Líneas	Sublíneas
		Afectación microbiológica en podología	Degeneración podológica en adultos mayores.
Tecnología Superior en Instrumentación Quirúrgica	Bienestar y Salud	Aseguramiento de la calidad de servicios quirúrgicos y centrales de esterilización	Bioseguridad quirúrgica. Desinfección y esterilización.
		Tecnología e innovación quirúrgica	Innovación tecnológica en cirugías de especialidad. Gestión y emprendimiento de servicios quirúrgicos.
Tecnología Superior en Mecánica Dental	Bienestar y Salud	Prostodoncia y rehabilitación	Elaboración de prótesis mucosoportadas, dentomucosoportadas, dentosoportadas, implantosoportadas.
		Aparatología y ortopedia	Elaboración de aparatología ortopédica fija y removible.
Tecnología Superior en Asistencia en Farmacia	Bienestar y Salud	Atención farmacéutica	Atención farmacéutica orientada a medicamentos. Atención farmacéutica orientada al paciente.
		Plan de negocios farmacéuticos	Procesos administrativos en servicios farmacéuticos.
Tecnología Superior en Administración	Administración	Gestión Empresarial	Emprendimiento y plan de negocio. Innovación en herramientas administrativas.
		Sistema de Gestión de la Calidad	Gestión por procesos. Calidad del servicio. Calidad y certificación empresarial.
		Gestión de Talento Humano	Gestión de talento humano. Clima organizacional. Seguridad y salud ocupacional.
		Gestión del Marketing	Marketing digital. Gestión del marketing.



Carrera	Dominio Académico	Líneas	Sublíneas
Tecnología Superior en Estética Integral	Servicios	Terapias holísticas	Occidentales. Orientales. Vanguardistas.
		Terapias faciales	Acné. Envejecimiento. Hidratación. Hiperpigmentación.
		Terapias corporales	Nutrición. Masajes reductivos. Drenaje linfático (post operatorio). Levantamientos de glúteos. Gestión de servicios. Celulitis. Varios relacionados al corporal. Enfermedades cutáneas corporales. Aparatología.
		Asesoría de imagen	Tricología y peluquería. Visagismo y maquillaje profesional. Tatuaje y micropigmentación. Manicure y pedicure.
		Química cosmética	Composición química. Gestión de servicios.
Tecnológico Superior Universitario en Entrenamiento Deportivo	Servicios	Actividad Física	Actividad física para el desarrollo integral.
		Deporte Formativo	Procesos de selección y formación deportiva. Tecnologías aplicadas al entrenamiento deportivo. Planificación, control y evaluación del entrenamiento deportivo.
		Rendimiento Deportivo	Tecnologías aplicadas al entrenamiento deportivo. Planificación, control y evaluación del entrenamiento deportivo
Tecnología Superior en Mantenimiento	Industria y Construcción	Instalaciones Eléctricas	Electricidad básica. Diseño de instalaciones eléctricas residenciales e industriales.



Carrera	Dominio Académico	Líneas	Sublíneas
Eléctrico y Control Industrial		Residenciales e Industriales	
		Automatización Industrial	Domótica e inmótica. Control industrial. Energías renovables y eficiencia energética.
		Mantenimiento Eléctrico Industrial	Mantenimiento de máquinas eléctricas. Sistemas de calentamiento y enfriamiento.
Tecnología Superior en Mecatrónica	Industria y Construcción	Robótica	Biomecánica. Biomecatronica. Inteligencia artificial para robótica.
		Materiales y prototipos industriales	Ortesis y prótesis. Simulación y diseño mecatrónico.
		Automatización industrial	Automatización, Conectividad e integración de sistemas
Técnico Superior en Gestión de Redes Sociales	Administración	Comunicación corporativa en redes sociales	Personalización en la comunicación corporativa en redes sociales. Globalización y diversidad cultural en la comunicación corporativa. Ética y responsabilidad en la comunicación corporativa en redes sociales.
		Tendencias y comportamiento del usuario en redes sociales	Comportamiento de los usuarios en diferentes plataformas. Privacidad y seguridad en redes sociales. Innovaciones tecnológicas y su impacto en el comportamiento del usuario.
		Estrategias de marketing y comunicación en redes sociales	Semiótica y propaganda en redes sociales. Ética y responsabilidad en la propaganda visual. Estrategias de engagement y fidelización.



Carrera	Dominio Académico	Líneas	Sublíneas
Técnico Superior en Gestión ambiental	Bienestar y Salud	Calidad ambiental	Promoción del bienestar ambiental. Disposición y manejo de desechos.
		Innovación y tecnología ambiental	Tecnología aplicada en la gestión ambiental. Las Tics en la gestión ambiental. Energía limpia.
		Sostenibilidad ambiental	Gestión ambiental. Modelos de negocio.
		Educación y capacitación ambiental	Educación ambiental. Conciencia ambiental.
Técnico Superior en Asistencia dental	Bienestar y salud	Calidad de la atención	Bioseguridad y ergonomía. Biomateriales dentales. Desinfección y esterilización en odontología
		Tecnología en odontología	Radiología odontológica. TIC en odontología. Instrumentación y equipamiento odontológico.
		Sistema de información en salud	Fundamentos de administración y marketing.
Tecnológico Universitario en Topografía	Industria y Construcción	Topografía básica	Levantamientos planimétricos. Levantamientos altimétricos.
		Topografía aplicada	Topografía en obra civil. Topografía vial. Topografía agrícola y minera.
		Instrumentación y fotogrametría	Operación de aeronaves. Software topográfico.

Fuente: Dirección de Investigación, 2024.

### 3.1.2.1.Convocatoria a proyectos de investigación

Del 04 al 07 de diciembre se llevó a cabo la convocatoria a proyectos de investigación a través de nuestra página web y redes sociales. Durante este período, se invitó a los interesados a presentar sus propuestas, las cuales fueron sometidas a un análisis exhaustivo por parte de la Comisión Académica. Tras este proceso de evaluación, se



procedió a la aprobación de aquellos proyectos que cumplieran con los criterios establecidos, garantizando así la calidad y relevancia de las investigaciones seleccionadas.

*Gráfico 7. Convocatoria para presentar proyectos de investigación*



Fuente: dirección de investigación, 2024;

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=662276222770418&set=a.420207603643949&type=3&mibe%20xtid=WC7FNe>

### **3.1.3. Procesos de capacitaciones sobre investigación y asesoría en desarrollo**

En el ISTUL, reconocemos la importancia de capacitar a nuestra comunidad académica en habilidades de investigación. Por ello, organizamos una serie de capacitaciones sobre investigación destinadas a estudiantes, profesores y personal administrativo. Estas capacitaciones abarcan una variedad de temas, desde metodologías de investigación hasta ética y publicación académica. Nuestro objetivo es equipar a nuestros miembros con las herramientas y conocimientos necesarios para llevar a cabo investigaciones de alta calidad, promoviendo así la excelencia académica y contribuyendo al avance del conocimiento en nuestras áreas de especialización. Se detallan las capacitaciones realizadas:

- ✧ “Absorción de conocimientos”. 8 certificados. 16/08/2023.



- ✧ “Elaboración y validación de instrumentos de recolección de datos”. 14 certificados. 02/08/2023.
- ✧ “El tema de investigación”. 11 certificados. 21/06/2023.

#### **3.1.4. Publicaciones en revistas indexadas**

Las publicaciones en revistas indexadas representan una parte fundamental del proceso de difusión del conocimiento generado a través de la investigación en el ISTUL. Estas revistas, reconocidas por su rigor académico y su impacto en la comunidad científica, proporcionan un medio para compartir los hallazgos y descubrimientos de los investigadores con un público amplio y diverso. Además, la indexación en bases de datos académicas y científicas confiere un reconocimiento adicional a la calidad y relevancia de los trabajos publicados. A continuación, se detallan las publicaciones en revistas indexadas:

- ✧ Tendencias del procesamiento de alimentos en el contexto de la COVID-19 y la globalización mundial.
- ✧ La mala praxis médica en cirugías estéticas.
- ✧ Producción de Biodiesel Enzimático: Desafíos y Oportunidades.
- ✧ Estudio sobre la percepción de los estudiantes mediante uso de herramientas TIC en la carrera de Mecánica Dental.
- ✧ Desarrollo de una línea facial en la carrera de Estética Integral: propuesta de formulaciones.
- ✧ Hábitos y estilos de vida en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad.
- ✧ Dominios y estrategias de autocuidado en pacientes con diabetes tipo 2: revisión sistemática.
- ✧ Tendencias en la formación de competencias técnicas en el futuro profesional de enfermería.

#### **3.1.5. Seguimiento y control de la comunidad latinoamericana de investigación, innovación y emprendimiento educativo (CLIIEE)**

Se realizó el II Congreso Latinoamericano de Investigación, Innovación y Emprendimiento Educativo, con la presentación de 15 conferencias magistrales nacionales e internacionales y 44 ponencias en base en 4 ejes temáticos y líneas y sublíneas de investigación del 06 al 10 de noviembre de 2023.



**Gráfico 8.** Congreso Latinoamericano " Investigación, Innovación, emprendimiento y Educación"



Fuente: dirección e investigación, 2024.

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=618056520525722&set=a.420207606977282&type=3&mibextid=WC7FNe>

### 3.1.6. Ponencias y eventos científicos

La organización de eventos científicos es una parte integral de la misión del ISTUL para fomentar el intercambio de conocimientos, promover la colaboración entre investigadores y estimular la discusión académica en diversas áreas del saber. Estos eventos proporcionan plataformas valiosas para la presentación de investigaciones, el debate de ideas y la construcción de redes de colaboración tanto a nivel nacional como internacional. A continuación, se destacan los eventos científicos organizados por el ISTUL:

- ✧ III Jornada Científica Libertad. Junio 2023.
- ✧ II Congreso de Enfermería Clínico Quirúrgico. Julio 2023.
- ✧ III Congreso Latinoamericano de Investigación, Innovación y Emprendimiento educativo. Noviembre 2023.

Las ponencias en eventos científicos son una parte vital del compromiso del ISTUL con la difusión del conocimiento y la contribución al avance de la ciencia. Estas presentaciones ofrecen a los investigadores la oportunidad de compartir sus hallazgos, discutir ideas y establecer conexiones con colegas de todo el mundo.

Además, permiten que la institución se posicione como un actor relevante en su campo de estudio y promueva su reputación como centro de excelencia en investigación. A continuación, se detallan las ponencias en eventos científicos:

- ✧ Enfermería: 8 ponencias en 2 eventos.
- ✧ Asistencia en Farmacia: 3 ponencias en 2 eventos.
- ✧ Estética Integral: 2 ponencias en 2 eventos.
- ✧ Administración: 1 ponencia en 1 evento.
- ✧ Mecánica Dental: 1 ponencia en 1 evento.
- ✧ Entrenamiento deportivo: 1 ponencia en 1 evento.
- ✧ Instrumentación Quirúrgica: 1 ponencia en 1 evento.

Gráfico 9. Eventos científicos



Fuente: Dirección de Investigación, 2024.

### 3.1.7. Números publicados de la Revista Conecta Libertad

La Dirección de Investigación publicó tres números en la Revista Conecta Libertad. Esta contribución representa un importante logro y refleja el compromiso de la institución con la difusión del conocimiento generado por la investigación. La publicación en revistas académicas como esta, es fundamental para compartir los resultados de nuestras investigaciones y contribuir significativamente al avance del conocimiento en diversas áreas.

- ✧ Enero-abril 2023. Vol. 7 Núm. 1 (2023).



- ✧ Mayo-agosto 2023. Vol. 7 Núm. 2 (2023).
- ✧ Septiembre-diciembre 2023. Vol. 7 Núm. 3 (2023).

**Gráfico 10.** *Números publicados en Revista Conecta Libertad*



Fuente: Dirección de Investigación, 2024.

**Gráfico 11.** *Editorialización de guías de prácticas experimentales*



Fuente: Dirección de Investigación, 2024.

### 3.1.8. Logros Alcanzados Investigación

La investigación en el ISTUL ha cosechado una serie de logros significativos que reflejan el compromiso de la institución con la excelencia académica, la innovación y el avance del conocimiento. Estos logros no solo destacan el impacto positivo en la comunidad académica y científica, sino también su contribución al desarrollo social, económico y cultural en el ámbito local, regional y nacional. A continuación, se detallan algunos de los logros más destacados:

- ✧ **4 normativas internas de la Dirección de Investigación.**  
80% de los procesos de la Dirección de Investigación están normados y tienen un respaldo procedimental.
- ✧ **5 procesos de Gestión de Investigación, Desarrollo, Innovación y Vinculación (GIDIV) optimizados y operativos.**



90% de las actividades de la Dirección de Investigación se atan a un proceso vigente y aprobado que sustenta su finalidad, recursos, instancias de interacción, fechas y productos.

☞ **45 proyectos de investigación.**

70% de los proyectos de investigación cuentan con un enfoque integral de calidad, pertinencia y evidencia de ejecución.

☞ **4 dominios académicos.**

100% de los dominios académicos se aplican a la oferta académica y a los proyectos de investigación.

☞ **32 líneas y 86 sublíneas de investigación.**

90% de las líneas de investigación sirven de parámetro analítico para los proyectos de investigación.

☞ **8 publicaciones en revistas indexadas.**

100% de publicaciones cuentan con indexación

☞ **3 eventos científicos organizados.**

100% de los eventos congregaron a especialistas de diferentes áreas de estudio e involucraron activamente a profesores del ISTUL.

☞ **17 ponencias en eventos científicos.**

70% de las carreras participan en eventos científicos para difundir resultados de investigaciones

☞ **3 números de la Revista Conecta Libertad.**

90% de la producción de la revista está normada y sigue procesos editoriales.

☞ **3 capacitaciones sobre investigación:**

100% de las capacitaciones desarrollan habilidades investigativas en sus participantes

### **3.2. Plan de mejora para el 2024 Proceso de Investigación**

Para el 2024 el proceso de investigación en el ISTUL, se compromete a alcanzar nuevos niveles de excelencia y a impulsar la innovación en todas las facetas de nuestra actividad investigativa. Nuestro Plan de Mejora para este año abarca una serie de iniciativas diseñadas para fortalecer nuestros procedimientos, fomentar la colaboración y maximizar el impacto de nuestras investigaciones. A continuación, detallamos algunas de las áreas clave que abordaremos:



✧ **Normativas internas de la Dirección de Investigación.**

Optimizar la normativa de Investigación, Desarrollo e Innovación para optimizar la gestión por procesos.

✧ **Procesos de Gestión de Investigación, Desarrollo, Innovación y Vinculación (GIDIV) optimizados y operativos.**

Potenciar los procesos de la Dirección de Investigación acorde a la normativa interna y estándares de calidad y excelencia académica.

✧ **Proyectos de investigación.**

Desarrollar proyectos de investigación innovadores y de impacto, que cumplan con parámetros de calidad e incidencia científica.

✧ **Dominios académicos.**

Fomentar la aplicación y socialización de los dominios académicos como lineamientos de la actividad científica en el ISTUL.

✧ **Líneas y sublíneas de investigación.**

Incentivar la aplicación de la totalidad de las líneas y sublíneas de investigación en proyectos de investigación.

✧ **Publicaciones en revistas indexadas.**

Incorporar a profesores investigadores del ISTUL en la producción de artículos científicos a ser publicados en revistas indexadas.

✧ **Eventos científicos organizados.**

Involucrar sustantivamente a profesores investigadores del ISTUL en eventos científicos organizados por redes académicas.

✧ **Ponencias en eventos científicos.**

Incrementar la participación de los profesores investigadores en espacios de socialización científica donde presente avances y resultados de sus investigaciones.

✧ **Números de la Revista Conecta Libertad.**

Optimizar la gestión y composición de la revista en pro de un mayor alcance y posicionamiento en rankings internacionales.

✧ **Capacitaciones sobre investigación.**

Incrementar el número de capacitaciones respecto a temas de investigación donde se involucren todos los profesores con horas de investigación del ISTUL.



#### 4. Acciones realizadas por el Proceso de Vinculación con la Sociedad

El Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad (ISTUL) es una institución comprometida con la formación integral de profesionales técnicos, tecnólogos y tecnólogos universitarios, enriquecida por valores y principios éticos arraigados en la responsabilidad social. Nuestra misión es contribuir al desarrollo humano y social a través de una educación de calidad que se enfoca en la excelencia académica y la pertinencia social.

La Dirección de Vinculación con la Sociedad se erige como un pilar fundamental en nuestra institución, actuando como una instancia que promueve la interacción activa y bidireccional entre la academia y la sociedad. Nos esforzamos por generar capacidades y facilitar el intercambio de conocimientos, adaptándonos a los dominios académicos pertinentes para abordar de manera efectiva las necesidades y desafíos presentes en nuestro entorno.

##### 4.1. Alineación del PEDI 2022-2026 con el proceso de Vinculación con la Sociedad

Las actividades de vinculación con la sociedad se alinean con los objetivos estratégicos establecidos en nuestro Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2022-2026. Reconocemos que la vinculación con la sociedad es un componente fundamental de nuestra misión institucional, y estamos comprometidos a utilizar esta herramienta para promover el desarrollo sostenible y el bienestar de nuestra comunidad.

**Tabla 12.** Cumplimiento de Objetivos Estratégico Proceso de Vinculación

OBJETIVO ESTRATEGICO	ESTRATEGIA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
Fortalecer los procesos de gestión administrativa, financiera y normativa interna de las líneas operativas de vinculación con la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Gestionar los procesos administrativos de vinculación con la sociedad con criterios de calidad</li> <li>*Desarrollar unidades de producción dirigidas a brindar servicios especializados</li> <li>*Establecer un sistema de promoción, difusión de programas, proyectos y actividades de vinculación con la sociedad promoviendo la presencia del ISTL en la comunidad.</li> </ul>	30%



OBJETIVO ESTRATEGICO	ESTRATEGIA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
Desarrollar actividades de vinculación con la sociedad a largo plazo, que permitan la transformación y mejoramiento del entorno comunitario, fortaleciendo sus capacidades y garantizando la sostenibilidad de los proyectos	*Planificar las actividades de vinculación en función a los diagnósticos sociales efectuados en las comunidades *Socializar los procesos de vinculación con la sociedad a nivel institucional y comunitario * Innovar procesos y/o productos con visión social en la vinculación con la sociedad.	25%
Promover el conocimiento, las habilidades de pensamiento, las destrezas y competencias técnicas profesionales a través de los proyectos de vinculación y educación continua con la sociedad, desde una visión holística y deontológica.	Fortalecer el programa de voluntariado que aporte a la formación ética en valores y a la responsabilidad social de los estudiantes.	10%
Diseñar un sistema de estrategias de seguimiento a los programas y proyectos de vinculación con la sociedad, que garanticen un aporte e impacto institucional en las poblaciones objetivo.	Gestionar el proceso de seguimiento a proyectos de vinculación.	60%

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

#### **4.1.1. Desarrollo interno de procesos de vinculación con la sociedad (GIDIV) optimizados y operativos**

Se definieron los siguientes procesos de vinculación con la sociedad con el objetivo de fortalecer las relaciones interpersonales, optimizar la comunicación y fomentar la colaboración efectiva.

- ✧ Gestión de Proyectos y Programas de Vinculación con la Sociedad
- ✧ Definición y Revisión de Áreas y Líneas de Investigación y vinculación
- ✧ Gestión de relaciones interinstitucionales

#### **4.1.2. Presencia en la comunidad**

Consideramos que tener una presencia activa en la comunidad es fundamental para cumplir nuestra misión de contribuir al desarrollo humano y social. Nuestra institución se compromete a participar de manera proactiva en actividades y eventos



comunitarios, así como a establecer relaciones sólidas con diferentes actores dentro de nuestra localidad.

Nuestra presencia en la comunidad se manifiesta a través de diversas iniciativas:

**Tabla 13.** Número de programas desarrollados con presencia en la comunidad

Carrera Participante	Nº	Título Del Programa/Feria	Lugar	Objetivo	Número De Profesores	Estudiantes Participantes	Beneficiarios
Técnico Superior En Enfermería	1	Feria De Salud - Día Mundial Contra El Cáncer	GAD Cuzubamba	Desarrollar La Feria De Promoción De Salud "Día Mundial Contra El Cáncer", Mediante Actividades De Educación Y Promoción De Salud Fomentando Así La Presencia Del Istul En La Comunidad.	10	11	Por Definir
Tecnología Superior En Estética Integral							
Tecnología Superior En Mecánica Dental							
Tecnología Superior En Podología							
Tecnología Superior En Mecatrónica							
Tecnología Superior Universitaria En Entrenamiento Deportivo							
Técnico Superior En Enfermería	2	Feria De Salud Amaguaña	Amaguaña	Desarrollar La Feria De Promoción De Salud En La Parroquia De Amaguaña Mediante Actividades De Educación Y Promoción De Salud Fomentando Así La Presencia Del ISTUL En La Comunidad.	6	16	125
Tecnología Superior En Podología							
Tecnología Superior En Mecatrónica							
Tecnología Superior En Administración							
Técnico Superior En Enfermería	3	"Programa Del Día De La Mujer Segura"	Centro Metropolitano De Deportes Y Recreación Iñaquito	Desarrollar El Programa Del Día De La Mujer "Mujer Segura", Mediante Actividades De Educación Y El Taller De Autodefensa.	7	10	Por Definir
Tecnología Superior En Estética Integral							
Tecnología Superior Universitaria En Entrenamiento Deportivo							



Carrera Participante	Nº	Título Del Programa/Feria	Lugar	Objetivo	Número De Profesores	Estudiantes Participantes	Beneficiarios
Tecnología Superior En Podología							
Tecnología Superior En Mecatrónica							
Tecnología Superior En Mantenimiento Eléctrico Y Control Industrial							
Técnico Superior En Enfermería	4	Feria De Salud - Día Mundial Contra El Cáncer	Gad Perucho	Desarrollar La Feria De Promoción De Salud "Día Mundial Contra El Cáncer", Mediante Actividades De Educación Y Promoción De Salud Fomentando Así La Presencia Del ISTUL En La Comunidad.	10	11	Por Definir
Tecnología Superior En Estética Integral							
Tecnología Superior En Mecánica Dental							
Tecnología Superior En Mecatrónica							
Tecnología Superior Universitaria En Entrenamiento Deportivo							
Tecnología Superior En Podología							
Técnico Superior En Enfermería	5	Programa De Tradiciones Quiteñas	Plaza San José María De Balaguer Mariana De Jesús	Realizar Actividades Con Un Mayor Impacto Social En La Comunidad Para Fomentar La Cultura Y Tradiciones Que Conlleva La Conmemoración De La Fundación De La Ciudad De Quito, Con La Unión De Instituciones De Educación Superior Ubicadas En El Mismo Sector.	11	23	104
Tecnología Superior En Estética Integral							
Tecnología Superior Universitaria En Entrenamiento Deportivo							
Tecnología Superior En Podología							
Tecnología Superior En Instrumentación Quirúrgica							
Técnico Superior En Enfermería	6	Feria De Las Universidades	Av. 6 De Diciembre Y Foch	Otorgar Orientación Vocacional	8	4	225



Carrera Participante	Nº	Título Del Programa/Feria	Lugar	Objetivo	Número De Profesores	Estudiantes Participantes	Beneficiarios
Tecnología Superior En Mecatrónica		Colegio Manuela Cañizares		Al Colegio Participante, Mediante La Participación De Las Carreras Ofertadas Dentro Del ISTUL EI 10 De abril Del 2024.			
Tecnología Superior En Estética Integral							
Tecnología Superior En Asistencia En Farmacia							
Tecnología Superior Universitaria En Entrenamiento Deportivo							
Tecnología Superior En Mecánica Dental							
Técnico Superior En Enfermería	7	Feria De Proyecto De Orientación Vocacional Colegio Militar Eloy Alfaro	Av. Francisco De Orellana Y Av. Río Amazonas	Otorgar Orientación Vocacional A Los Colegios Participantes, Mediante La Participación De Las Carreras Ofertadas Dentro Del ISTUL EI 07 De marzo Del 2024	6	6	154
Tecnología Superior En Mantenimiento Eléctrico Y Control Industrial							
Tecnología Superior En Mecatrónica							
Técnico Superior En Enfermería	8	Expo Feria De Universidades Redaq 2024	El Inca	Otorgar Orientación Vocacional A Los Colegios Participantes, Mediante La Participación De Las Carreras Ofertadas Dentro Del ISTUL EI 23 De febrero Del 2024	6	9	12 escuelas De La Red De Arquidiócesis
Tecnología Superior En Estética Integral							
Tecnología Superior En Mecánica Dental							
Tecnología Superior En Mecatrónica							
Tecnología Superior En Mantenimiento Eléctrico Y Control Industrial							

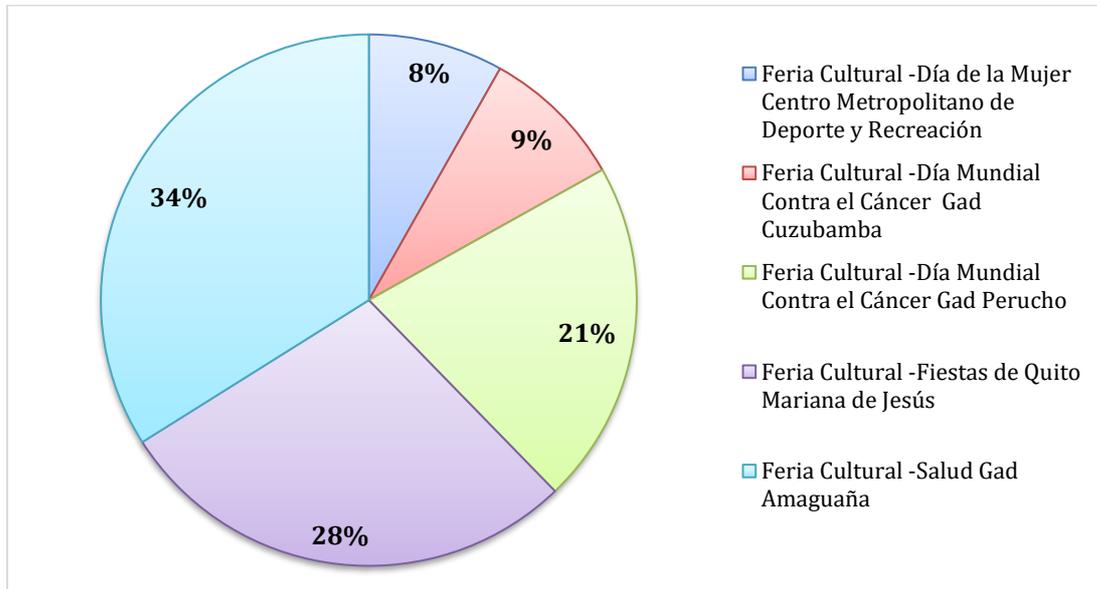
Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad, 2024.

#### 4.1.3. Ferias Culturales

Nuestra participación en ferias culturales se enmarca en nuestro compromiso de enriquecer la vida cultural de nuestra comunidad y fortalecer los lazos con actores clave en el ámbito cultural y artístico. Durante estas ferias, tenemos la oportunidad

de mostrar el talento y la creatividad de nuestros estudiantes y profesores, así como de destacar el valor de la educación técnica y tecnológica en el desarrollo cultural y social de nuestra región.

**Gráfico 12. Ferias Culturales**



Fuente: Dirección de Vinculación con la sociedad, 2024

#### 4.1.4. Ferias promocionales

En el Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad (ISTUL), reconocemos el valor estratégico de participar en ferias promocionales como una forma efectiva de potenciar nuestra visibilidad, fortalecer nuestra imagen institucional y promover nuestros programas académicos y servicios entre el público objetivo.

Los beneficiarios en ferias promocionales son 191 y con 10 profesores participantes como apoyo para brindar mayor información.

#### 4.1.5. Proyectos de Vinculación con la Sociedad

La realización de proyectos de vinculación con la sociedad contribuye de manera significativa al desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida en nuestra comunidad. Estos proyectos representan una oportunidad invaluable para aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos por nuestros estudiantes en un contexto práctico y real, al tiempo que fortalecen nuestra relación con la sociedad y generan un impacto positivo y duradero. En las siguientes tablas se resumen los proyectos que han ejecutado a lo largo de este 2023.



**Tabla 14.** Número de Proyectos de Vinculación con la Sociedad

Estado del Proyecto	Número de proyectos
Proyectos Ejecutados	13
Proyectos en ejecución	19
Proyectos no ejecutados	8
<b>Total</b>	<b>40</b>

Fuente: Vinculación con la Sociedad, 2024.

**Tabla 15.** Proyectos de Vinculación con la Sociedad ejecutados

Carrera	No	Título del programa	Objetivo	% de Avance	Número de Profesores	Estudiantes Participantes	Beneficiarios
Tecnología Superior en Enfermería	1	Fomento del autocuidado en la población con diabetes mellitus en la administración Zonal La Delicia.	Fomentar la participación activa de los estudiantes en actividades educativas y de servicio comunitario, promoviendo estilos de vida saludables y generando un impacto positivo en la comunidad.	100%	2	4	40
	2	Implementación de actividades de autocuidado en el adulto mayor con hipertensión arterial, en el GAD MDMQ administración zonal La Delicia, Quito	Contribuir a la mejora de la salud cardiovascular, mediante la implementación de un proyecto de concientización y autocuidado de la hipertensión arterial en pacientes de 19-64 años, que fomente el conocimiento, la adopción de hábitos de vida saludables y el acceso a la información sobre la prevención, detección y manejo adecuado de la hipertensión, promoviendo así una comunidad informada y empoderada para el cuidado de su salud.	100%	2	1	111
	3	Educación en hábitos alimenticios en niños y niñas preescolar, en la fundación los jóvenes del futuro.	Mejorar los hábitos alimentarios, en niños y niñas en edad preescolar.	100%	2	5	15
	4	Cuidado de los adultos mayores en los centros	Promover el cuidado de las personas adultas mayores a través de la	100%	2	107	126



Carrera	No	Título del programa	Objetivo	% de Avance	Número de Profesores	Estudiantes Participantes	Beneficiarios
		gerontológicos del Norte de Quito	implementación de acciones de enfermería dirigidas al fomento de hábitos saludables, prevención de enfermedades y complicaciones de salud.				
	5	Club de la memoria en el adulto mayor de los centros gerontológicos del Centro y Sur del DMQ	Preservar las capacidades cognitivas mediante la implementación de un Club de la memoria en el adulto mayor en el centro y Sur del DMQ consiguiendo el bienestar mental y mejorando la calidad de vida	100%	2	51	195
Tecnología Superior en Farmacia	6	Formulaciones magistrales al servicio de la comunidad del ITSL en la parroquia Ñaquito del cantón Quito.	Elaborar formulaciones magistrales aplicando los controles de calidad y procedimientos operativos estándar que permitan la obtención de productos inocuos y efectivos para ser utilizados por la comunidad del ISTUL.	100%	2	5	115
	7	Intervención Atención Farmacéutica sobre uso racional de medicamentos dirigida a las jefas de hogar pertenecientes a las comunidades que integran la Fundación Desarrollo Integral a favor de la Vida	Promover el uso efectivo y seguro de medicamentos en las comunidades que integran la Fundación Desarrollo Integral a Favor de la vida, conforme las necesidades de la comunidad promulgando el uso apropiado y racional de medicamentos.	100%	2	6	27
Tecnología Superior en Administración	8	Asesoramiento gratuito para desarrollar un Plan de Negocio: visualizando las nuevas tendencias, metodologías y desafíos a corto y a largo plazo en la comunidad ISTUL	Otorgar parámetros y metodologías sobre la elaboración del plan de negocio, a través de talleres proporcionados por estudiantes de la carrera de Administración, para la comunidad ISTUL durante el periodo académico 31.	100%	2	6	33



Carrera	No	Título del programa	Objetivo	% de Avance	Número de Profesores	Estudiantes Participantes	Beneficiarios
Tecnología Superior en Mecánica Dental	9	Elaboración de prótesis dentomucosoportadas : Prótesis Parciales Removibles económicas	Confeccionar prótesis totales o removibles dentomucosoportadas económicas para los habitantes edéntulos que aceptaron el tratamiento y pueden acercarse a los controles y pruebas que sean necesarios para la entrega de una correcta prótesis.	100%	3	51	52
Tecnología Superior en Estética Integral	10	Cuidados básicos y estéticos para la conservación de la salud de la piel y la prevención del envejecimiento cutáneo, en la FUNDACIÓN PRO-INTEGRACIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL DEL ECUADOR - FINESEC	Conservar la salud de la piel mediante cuidados básicos y estéticos previniendo el envejecimiento cutáneo en la población de la FUNDACIÓN PRO-INTEGRACIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL DEL ECUADOR - FINESEC mediante la implementación de diferentes terapias faciales y holísticas para el bienestar y salud de las personas beneficiadas en la fundación, de esta manera logramos mejorar el estilo de vida en el periodo septiembre 2023 - marzo 2024	100%	3	36	28
Tecnología Superior en Mecatrónica	11	Equipos de aprendizaje mecatrónicos para personas con necesidades educativas específicas, en la comunidad rural de Zambiza	Disminuir los tiempos de movilidad en PCD física de la parroquia rural de Zambiza, a través del uso de equipos mecatrónicos en el periodo del año 2024.	100%	2	6	50
Tecnología Superior Universitaria en Entrenamiento Deportivo	12	Recreanite - Programa de Actividades Recreativas orientadas al Adulto Mayor en el D.M. de Quito a través de la Fundación SPORTIKA	Implementar un programa físico recreativo para disminuir los niveles de estrés en la población del sector de Solanda	100%	2	9	17
	13	“Mujer Segura” talleres de defensa personal integral, aplicado a mujeres en la Comunidad a través de Fundación Sportika.	Disminuir la incidencia de violencia contra mujeres de 18 a 40 años del D. M de Quito a través de la fundación Sportika,	100%	2	23	125



Carrera	No	Título del programa	Objetivo	% de Avance	Número de Profesores	Estudiantes Participantes	Beneficiarios
			mediante la enseñanza de técnicas de defensa personal fomentando su confianza, seguridad y autonomía, reduciendo la violencia hacia las participantes.				
<b>Total</b>					<b>28</b>	<b>310</b>	<b>934</b>

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad, 2024.

**Tabla 16.** *Proyectos de Vinculación con la Sociedad en ejecución*

Carrera	No	Título del programa	Objetivo	% Avance	Número de Docentes	Estudiantes Participantes	Beneficiarios
Tecnología Superior en Enfermería	1	Cuidado domiciliario de enfermería a pacientes con discapacidad adscritos al punto de atención comunitaria de Nayón, Quito-MUJERES EVANGELICAS	Mejorar la salud y bienestar de personas con discapacidad, a través de iniciativas que fortalezcan la accesibilidad, atención de enfermería especializada e impulsen la inclusión social para elevar su calidad de vida.	80%		EN EJECUCIÓN	
	2	Implementación de actividades de autocuidado en el adulto de 19-64 años con hipertensión arterial, en el GAD MDMQ administración zonal La Delicia, Quito-LASSO ENTRE FAMILIA Y NIÑO DE ISINCHE	Potenciar el autocuidado en personas adultas mayores con hipertensión arterial mediante la incorporación de prácticas y recomendaciones saludables en su vida cotidiana, con el propósito de mejorar su calidad de vida y fomentar la gestión efectiva de su condición de salud.	80%		EN EJECUCIÓN	
	3	Promoción del cuidado en el embarazo en mujeres adolescentes que acuden al Centro de Salud Pichincha Humana Tumbaco. - QUINCHE	Fortalecer los conocimientos en la mujer gestante adolescente sobre los beneficios de los controles prenatales mediante talleres del cuidado durante el periodo de gestación para disminuir la tasa de mortalidad materna en el Centro de Salud Pichincha Humana de Tumbaco	80%		EN EJECUCIÓN	



Carrera	No	Título del programa	Objetivo	% Avance	Número de Docentes	Estudiantes Participantes	Beneficiarios
	4	Apoyo emocional y acompañamiento en pacientes oncológicos en la fundación jóvenes contra el cáncer. - VIDA DE ORO	Brindar apoyo emocional a pacientes oncológicos y sus familiares, en la Fundación Jóvenes contra el Cáncer de la ciudad de Quito.	80%		EN EJECUCIÓN	
	5	Fomento de actividades físicas en el adulto mayor en el GAD Tumbaco. -NEW HOPE Y BASTON DE ORO	Preservar las capacidades físicas mediante actividades lúdicas en los adultos mayores de Tumbaco consiguiendo el bienestar físico y mejorando la calidad de vida.	80%		EN EJECUCIÓN	
	6	Influencia de las redes sociales en los hábitos alimentarios de los adolescentes en el colegio nacional Guayllabamba	Educar a nuestros beneficiarios sobre posibles consecuencias negativas para la salud física y mental de los adolescentes y la propuesta de estrategias de intervención para la promoción de una alimentación saludable en un periodo de un año.	80%		EN EJECUCIÓN	
	7	Prevención de caídas en la población adulta mayor del GAD parroquial rural Lloa-DULCE MARIA SUR Y FUNDACIÓN SENIOR CLUB	Fomentar la prevención de caídas en la población adulta mayor mediante la implementación de actividades educativas en la parroquia rural Lloa en un periodo académico consiguiendo el fortalecimiento de la salud.	80%		EN EJECUCIÓN	
	8	"MEJOR SIN ALCOHOL" sensibilización del consumo del alcohol en la adolescencia a los estudiantes del Colegio Demetrio San Pedro-FUNDACION JOVENES DEL FUTURO	Crear un espacio recreativo físico/digital acorde para estudiantes del colegio Demetrio San Pedro.	80%		EN EJECUCIÓN	



Carrera	No	Título del programa	Objetivo	% Avance	Número de Docentes	Estudiantes Participantes	Beneficiarios
	9	Sensibilización del cuidado humanizado a pacientes adulto mayor del Hogar gerontológico años dorados. - CENTRO DE CUIDADO DEL ADULTO MAYOR LOS ABUELITOS	Fortalecer habilidades, conocimientos y apoyo emocional en familiares y cuidadores mediante la capacitación de los cuidados así mejorando la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus entornos familiares en la Fundación FINESEC	80%		EN EJECUCIÓN	
	10	Prevención en el consumo de alcohol en adolescentes que se encuentran en un entorno familiar y social conflictivo de la fundación "Los jóvenes del futuro"	Concientizar a la comunidad sobre los problemas familiares, sociales y psicológicos que influyen en el consumo de alcohol en los adolescentes de la fundación los jóvenes del futuro en el periodo académico PA0 31"	50%		EN EJECUCIÓN	
	11	Programa de capacitación para familiares de pacientes bajo cuidados paliativos en el entorno domiciliario que acuden al Hospice San Camilo-GOLDEN HOUSE Y ABUELOS FELICES	Capacitar a los familiares para brindar cuidados efectivos, compasivos y especializados a pacientes bajo cuidados paliativos en el entorno domiciliario, para reducir las posibles complicaciones de la enfermedad mediante la optimización de herramientas educativas en el periodo académico PA0 31.	80%		EN EJECUCIÓN	
	12	Fortalecimiento de la atención integral de salud a escolares en la Fundación jóvenes del futuro.	Mejorar la salud y el bienestar integral de los estudiantes de la fundación en Quito, mediante la implementación de programas y acciones que promuevan la prevención de enfermedades, fomenten estilos de vida saludables, apoyo psicosocial, en colaboración con la comunidad educativa y otros actores relevantes."	80%		EN EJECUCIÓN	



Carrera	No	Título del programa	Objetivo	% Avance	Número de Docentes	Estudiantes Participantes	Beneficiarios
	13	Uso de las redes sociales como medio de prevención de la violencia en los adolescentes en los colegios del sector Laureles.- FUNDACION JOVENES DEL FUTURO	Proporcionar información digital sobre las repercusiones de la violencia en adolescentes, dirigida específicamente a estudiantes de los colegios ubicados en la zona de Los Laureles.	80%		EN EJECUCIÓN	
	14	Fortalecimiento de la atención de enfermería en cuidados paliativos en la Fundación FECUPAL de Quito	Fortalecer la capacidad de atención de enfermería en cuidados paliativos en la Fundación FECUPAL de Quito, mediante la mejora de prácticas de cuidado, y la promoción de un enfoque interdisciplinario, para mejorar la calidad de vida de los pacientes en situaciones de cuidados paliativos.	80%		EN EJECUCIÓN	
	15	Sensibilización y asesoramiento en el cuidado integral de personas con discapacidad a familiares y cuidadores de personas con discapacidad en "Fundación FINESEC"	Fortalecer habilidades, conocimientos y apoyo emocional en familiares y cuidadores mediante la capacitación del manejo directo así mejorando la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus entornos familiares en la Fundación FINESEC dentro del periodo académico.	80%		EN EJECUCIÓN	
	16	Promoción del Envejecimiento saludable: Construyendo Comunidades Saludables y Participativas en la Parroquia Amaguaña-LA CASA DEL ABUELITO, ROTARY CLUB Y PERPETUO SOCORRO	Impulsar el envejecimiento saludable en la parroquia Amaguaña en Quito, a través de la implementación de talleres de salud y participación comunitaria dirigidos por estudiantes de enfermería, para la mejora de la calidad de vida de las personas adultas mayores.	30%		EN EJECUCIÓN	



Carrera	No	Título del programa	Objetivo	% Avance	Número de Docentes	Estudiantes Participantes	Beneficiarios
	17	Estrategias de comunicación efectiva para prevenir la violencia intrafamiliar en la Unidad Educativa "San Luis Gonzaga"-ANGELITOS DE LUZ	Generar habilidades de comunicación efectiva en la comunidad escolar de Conocoto para la disminución de la violencia intrafamiliar en el hogar.	30%		EN EJECUCIÓN	
Tecnología Superior en Instrumentación Quirúrgica	18	Limpieza, Desinfección y Esterilización en Centros Gerontológicos, Casas Comerciales e Instituciones De Salud Públicas, Aplicando Medidas de Bioseguridad de las Áreas, Superficies, Equipos e Instrumental Quirúrgico para la Seguridad de los Usuarios de La Parroquia Mariscal Sucre.	Promover la aplicación de técnicas de limpieza y desinfección y esterilización de los centros gerontológicos, instituciones de salud, así como en las casas comerciales del sector Mariscal Sucre de la Ciudad de Quito	80%		EN EJECUCIÓN	
Tecnología Superior en Podología	19	Estratificación del nivel de riesgo de los pacientes diabéticos adultos mayores, mediante evaluación y tamizaje del pie, junto con educación en la prevención de complicaciones enfocado a los usuarios de Centros Geriátricos de la ciudad de Quito.	Determinar el nivel de riesgo podológico en pacientes diabéticos asistentes a los Centros Geriátricos de la ciudad de Quito, mediante el check list de evaluación y tamizaje del pie de riesgo y educación mediante charlas para prevenir daños anatómicos, vasculares y neurales en este grupo de pacientes.	80%		EN EJECUCIÓN	

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad, 2024.

**Tabla 17.** Proyecto de Vinculación con la Sociedad no ejecutados

Carrera	Nº	Título del programa	Objetivo	% Avance	Número de Profesores	Estudiantes Participantes	Beneficiarios
Carrera de Enfermería	1	Hábitos alimenticios en niños y niñas escolares en la fundación los jóvenes del futuro.	Educar en hábitos alimenticios mediante la mezcla de alimentos nutritivos,	30%		NO EJECUTADO	El proyecto no se ejecutó porque las entidades mencionadas no dieron apertura al proyecto



Carrera	Nº	Título del programa	Objetivo	% Avance	Número de Profesores	Estudiantes Participantes	Beneficiarios
			disminuyendo el riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles en niños y niñas escolares en la fundación los jóvenes del futuro.				Este periodo se va a ejecutar con enfoque a otro grupo vulnerable
Carrera de Enfermería	2	Descubre y decide: educación sexual y reproductiva en estudiantes de primero, segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Sagrados Corazones, Rumipamba, Quito.	Concientizar a los estudiantes de la Unidad Educativa Sagrados Corazones Rumipamba, a través de charlas formativas sobre salud sexual y reproductiva, para la creación de nuevos espacios de consejería integral en salud sexual y reproductiva.	30%			NO EJECUTADO El proyecto no se ejecutó porque las entidades mencionadas no dieron apertura al proyecto Este periodo se va a ejecutar con enfoque a otro grupo vulnerable
Carrera de Enfermería	3	Fomento de estilos de vida saludables en los niños y adolescentes en la Fundación de las Américas para el Desarrollo - FUDELA.	Promocionar la salud en los niños y adolescentes mediante prácticas de estilos de vida saludables a fin de la mejora en la calidad de vida de los beneficiarios en la Fundación de las Américas para el Desarrollo - FUDELA.	30%			NO EJECUTADO El proyecto no se ejecutó porque las entidades mencionadas no dieron apertura al proyecto Este periodo se va a ejecutar con enfoque a otro grupo vulnerable
Carrera de Enfermería	4	Prevención y calidad de vida en VIH/SIDA en el GAD El Quinche	Concientizar sobre la importancia de la prevención del contagio de VIH/SIDA y el mejoramiento de la calidad de vida en pacientes con esta	30%			NO EJECUTADO El proyecto no se ejecutó porque las entidades mencionadas no dieron apertura al proyecto Este periodo se va a ejecutar con enfoque a otro grupo vulnerable



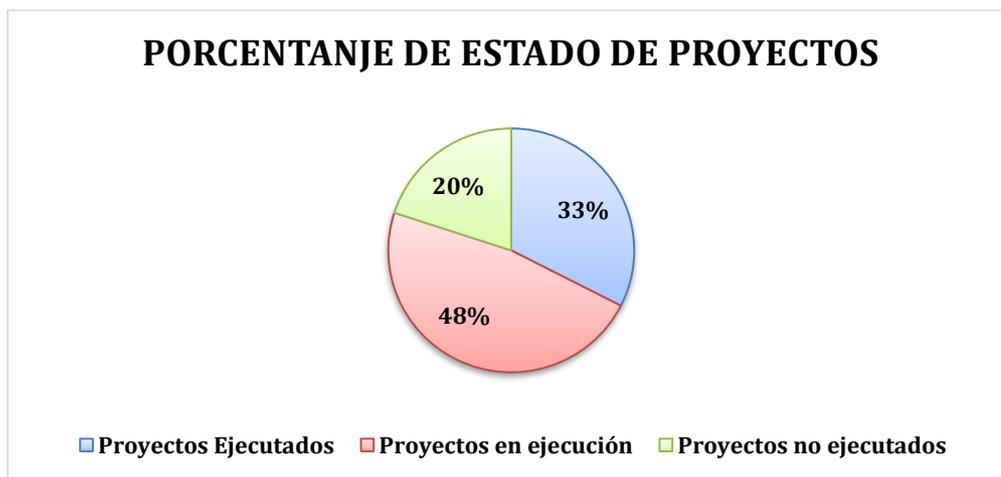
Carrera	Nº	Título del programa	Objetivo	% Avance	Número de Profesores	Estudiantes Participantes	Beneficiarios
			enfermedad, mediante la difusión de información y capacitación en el GAD El Quinche.				
Carrera de Enfermería	5	Concientización sobre la importancia de vacunación en todos los ciclos de vida en el GAD Pomasqui	Concientizar sobre la importancia de vacunación en todos los ciclos de vida mediante la difusión de información completa y oportuna en el GAD Pomasqui.	30%		NO EJECUTADO El proyecto no se ejecutó porque las entidades mencionadas no dieron apertura al proyecto Este periodo se va a ejecutar con enfoque a otro grupo vulnerable	
Carrera de Enfermería	6	Educación preventiva sobre las causas y consecuencias en la salud que ocasiona el consumo del tabaco en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Tecnocuatoriano.	Desarrollar un programa integral de educación preventiva dirigido a estudiantes y la comunidad en general, con el propósito de disminuir las tasas de inicio al tabaquismo, fomentando hábitos de vida saludables y concientizando o sobre los riesgos para la salud y el impacto ambiental vinculados al consumo de tabaco en el periodo académico PA 31.	30%		NO EJECUTADO El proyecto no se ejecutó porque las entidades mencionadas no dieron apertura al proyecto Este periodo se va a ejecutar con enfoque a otro grupo vulnerable	
Carrera de Enfermería	7	Fomento de la importancia de la lactancia materna en las madres que acuden al centro de salud pichincha Humana Condado	Fomentar la importancia de la lactancia materna en mujeres gestantes y madres lactantes mediante la implementación de actividades educativas en un periodo	30%		NO EJECUTADO El proyecto no se ejecutó porque las entidades mencionadas no dieron apertura al proyecto Este periodo se va a ejecutar con enfoque a otro grupo vulnerable	



Carrera	Nº	Título del programa	Objetivo	% Avance	Número de Profesores	Estudiantes Participantes	Beneficiarios
			académico consiguiendo el fortalecimiento de la salud materno infantil				
Carrera de Enfermería	8	Formación en técnicas de primeros auxilios para estudiantes, profesorado y personal administrativo de la Unidad Educativa “Federico Engels” MIFE.	Proporcionar información fundamental acerca de los procedimientos de primeros auxilios a fin de encontrarse preparados para la respuesta eficaz ante circunstancias imprevistas y críticas a estudiantes, profesorado y personal administrativo de la Unidad Educativa “Federico Engels” MIFE.	30%			NO EJECUTADO El proyecto no se ejecutó porque las entidades mencionadas no dieron apertura al proyecto Este periodo se va a ejecutar con enfoque a otro grupo vulnerable

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad, 2024.

**Gráfico 13.** Porcentaje del estado de los proyectos de Vinculación con la Sociedad



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad, 2024.

En el periodo analizado, se han ejecutado un total de 13 proyectos, mientras que 19 proyectos se encuentran actualmente en ejecución. Sin embargo, es importante destacar que aún persisten 8 proyectos que no han sido ejecutados hasta el momento.



Esta diversidad en el estado de los proyectos refleja el dinamismo y la actividad constante dentro de nuestra institución en términos Vinculación con la Sociedad.

#### 4.1.6. Convenios específicos

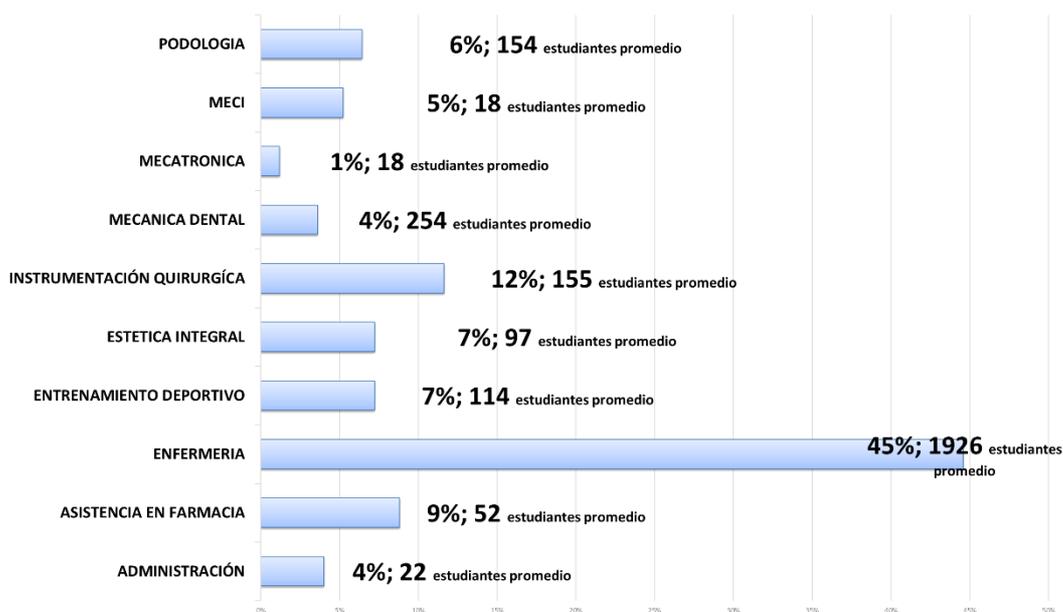
El ISTUL, en su compromiso con la vinculación efectiva con la sociedad, ha desarrollado una serie de convenios específicos que representan acuerdos minuciosamente diseñados. Los convenios específicos se encuentran detallados en la siguiente tabla.

**Tabla 18.** Número de convenios específicos por carrera

No	CONVENIOS ESPECIFICOS	
	Carrera	N° Convenios
1	Administración	10
2	Asistencia en farmacia	22
3	Enfermería	111
4	Entrenamiento deportivo	18
5	Estética integral	18
6	Instrumentación quirúrgica	29
7	Mecánica dental	9
8	Mecatrónica	3
9	MECI	13
10	Podología	16
<b>Total</b>		<b>249</b>

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad, 2024.

**Gráfico 14.** Porcentaje de convenios específicos por carrera



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad, 2024.



## 4.2. Convenios MARCO

Los convenios Marco en el ISTUL permiten facilitar la colaboración entre diferentes actores, como instituciones académicas, organizaciones de investigación, empresas y la sociedad en general. Estos convenios promueven la transferencia de conocimientos y tecnologías, así como la participación activa de la sociedad en la investigación y la innovación.

**Tabla 19.** *Convenios MARCO vigentes*

N°	Entidades	Grupos
1	Instituto Superior Tecnológico Tecnocuatoriano	Instituciones Educativas
2	Colegio Particular Demetrio San Pedro	Instituciones Educativas
3	Universidad Iberoamericana del Ecuador - UNIB.E	Instituciones Educativas
4	Instituto Superior Tecnológico Argos	Instituciones Educativas
5	Universidad del Gran Rosario (Argentina)	Instituciones Educativas
6	Cheongju University	Instituciones Educativas
7	Universidad Internacional de la Rioja - UNIR	Instituciones Educativas
8	Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos	Instituciones Educativas
9	Instituto Superior Tecnológico Sudamericano e Instituto Tecnológico Superior de Desarrollo Humano CRE-SER	Instituciones Educativas
10	Unidad Educativa Bilingüe “Sagrados Corazones de Rumipamba	Instituciones Educativas
11	Administración Zonal “La Delicia”	Empresas
12	Primepre S.A.	Empresas
13	CEJ Dental	Empresas
14	Ministerio de Inclusión Económica y Social	Empresas
15	Ministerio de Defensa - Hospital Militar	Empresas
16	Pichincha Humana	Empresas
17	Servicio de Acreditación Ecuatoriano	Empresas
18	Cámara de la Industria de la Construcción (CAMICON)	Empresas
19	Multitrabajos.com S.A.	Empresas
20	Centro Cuidado de Adulto Mayor Los Abuelitos	Empresas
21	Hogar del Niño San Vicente de Paúl	Empresas
22	Centro Psicoterapéutico Neuma, BHI	Empresas
23	Edifarm	Empresas
24	Copy Networks	Empresas
25	Residencia Casa Hogar Para El Adulto Mayor Renacer Ramr S.A.S	Empresas



N°	Entidades	Grupos
26	Hospitalpie	Empresas
27	Seniorservi S.A.S	Empresas
28	Children International	Empresas
29	Corporación Ragui	Empresas
30	GAD Pomasqui	GADS Parroquiales
31	GAD Tumbaco	GADS Parroquiales
32	GAD Amaguaña	GADS Parroquiales
33	GAD De Perucho	GADS Parroquiales
34	GAD De Nayón	GADS Parroquiales
35	CIGECYT S.A.S.	Redes
36	RED GEDI	Redes
37	Red de Gestión Administración Deportiva y Empresarial	Redes
38	REDIIGEC EN FUNDAGACEC	Redes
39	Red CLIEE	Redes

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad , 2024.

#### 4.2.1. Relaciones interinstitucionales: convenios de estímulos académicos para la formación de posgrados para el personal administrativo y profesores.

Se establecieron dos convenios académicos para que profesores y personal administrativo continúen con sus estudios de cuarto nivel. Estos convenios representan una valiosa oportunidad para el crecimiento profesional y el desarrollo personal. Además, reflejan el compromiso de ISTUL con la excelencia académica y el continuo avance de su personal.

- ✧ Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Iberoamericana del Ecuador-UNIB.E y el Instituto Superior Tecnológico Libertad.



- ✧ Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad y la Universidad Internacional de la Rioja- UNIR



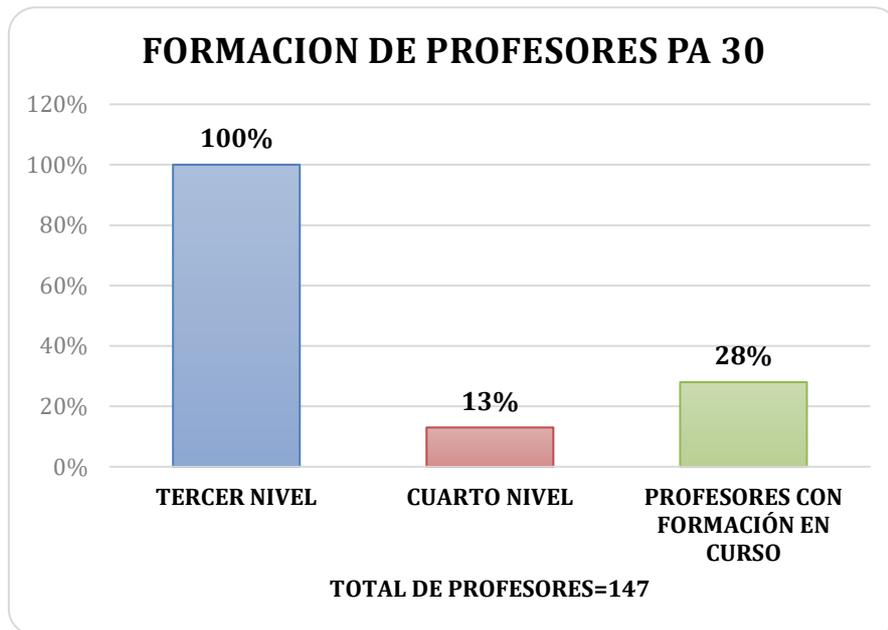


**Tabla 20.** Nivel de formación de profesores ISTUL PA 30 y PA 31

Nivel de formación	PA 30	PA 31
Tercer nivel	147	180
Cuarto nivel	19	36
Profesores con formación en curso cuarto nivel	41	36
<b>Total, de profesores</b>	<b>147</b>	<b>180</b>

Fuente Dirección de Talento Humano, 2024

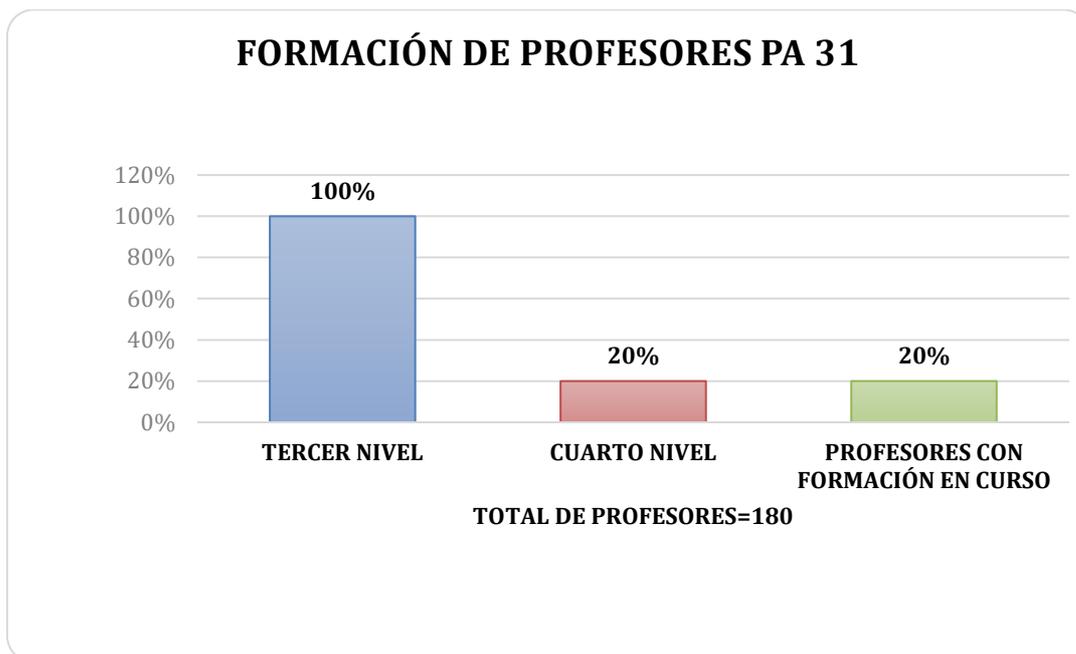
**Gráfico 15.** Porcentaje de formación de profesores PA 30



Fuente Dirección de Talento Humano, 2024



Gráfico 16. Porcentaje de formación de profesores PA 31



Fuente Dirección de Talento Humano, 2024

El ISTUL, aumento el cuerpo profesorado de cuarto nivel, pasando del 13% al 20%. Este aumento no solo refleja el compromiso de la institución con la excelencia académica, sino que también busca fortalecer y diversificar el equipo de profesores para satisfacer las necesidades educativas y de investigación en constante evolución. El incremento del 7% en el cuerpo del profesorado implica la contratación de nuevos profesionales altamente cualificados en diversas áreas de conocimiento. Este proceso se llevó a cabo mediante un riguroso proceso de selección para contribuir de manera efectiva al ambiente de aprendizaje y desarrollo académico del ISTUL.

Además del aumento en el cuerpo docente, es importante destacar que un 20% de los profesores actuales están participando activamente en programas de estudios de cuarto nivel. Este compromiso con la formación continua y el desarrollo profesional demuestra el enfoque de la institución en la mejora constante y la actualización de conocimientos entre su personal académico.

#### 4.3. Logros Alcanzados por Vinculación con la Sociedad

La Vinculación con la Sociedad en el Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad (ISTUL) ha sido fundamental en nuestro compromiso de contribuir al desarrollo sostenible y al bienestar de la comunidad. A través de nuestras iniciativas y programas, hemos logrado alcanzar una serie de logros significativos que reflejan



el impacto positivo y transformador de nuestras acciones en la sociedad. A continuación, destacamos algunos de nuestros logros:

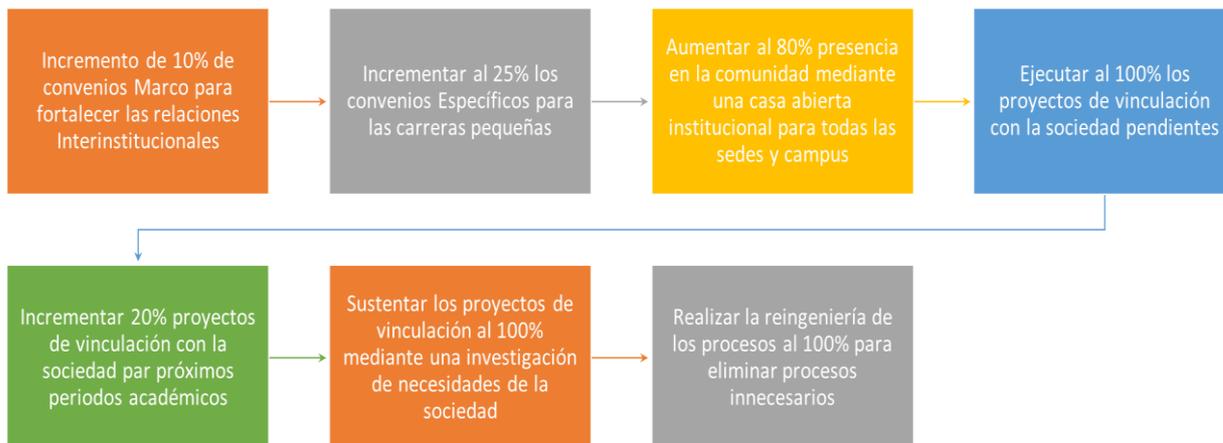
- ✧ Se ha establecido una serie de convenios específicos para cada carrera, con el objetivo de potenciar las oportunidades de desarrollo profesional y enriquecer la experiencia educativa de nuestros estudiantes.
- ✧ Se ha llegado a crecimiento del 43% en el número de convenios marco vigentes en el Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad (ISTUL). Este aumento refleja nuestro compromiso continuo con el fortalecimiento de alianzas estratégicas que impulsen el desarrollo integral de nuestra institución y contribuyan al progreso de nuestra comunidad.
- ✧ Se está llevando a cabo una revisión exhaustiva de las normativas internas relacionadas con el proceso de vinculación con la sociedad. Esto incluye políticas, procedimientos y directrices que rigen nuestra interacción con actores externos.
  - Modelo de Gestión de investigación y vinculación, 80% elaborado
  - Reglamento de Gestión de Relaciones Interinstitucionales en proceso de actualización en 60%
  - Reglamento de Vinculación se encuentra en el 60% de actualización
  - Reglamento de prácticas preprofesionales en proceso de actualización.
- ✧ Se completó al 100% la elaboración del Plan Anual de Vinculación en el Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad (ISTUL). Este logro representa un hito importante en nuestro compromiso con la comunidad y el desarrollo integral de nuestra institución.
- ✧ Se logró un incremento del cuerpo profesorado de cuarto nivel, pasando del 13% al 20%, por los convenios establecidos con las instituciones de educación superior.

#### **4.4. Plan de mejora para el 2024 Proceso de Vinculación con la Sociedad**

Como objetivo para el 2024 tenemos el deber de fortalecer y optimizar el proceso de vinculación con la sociedad del ISTUL para promover una mayor participación de la sociedad, mejorar la calidad de las relaciones interinstitucionales y aumentar el impacto social de la institución.



Gráfico 17. Plan de mejora del proceso de Vinculación con la Sociedad



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad, 2024.

## ACCIONES REALIZADAS PROCESO DE ADMINISTRACIÓN

La gestión administrativa es el pilar fundamental que impulsa el funcionamiento óptimo y eficaz del Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad (ISTUL), abarcando una serie de aspectos clave para su éxito. En lugar de simplemente ser un engranaje, la gestión administrativa es el cerebro que coordina todas las operaciones, desde la planificación estratégica hasta la ejecución diaria. Es el conjunto de decisiones y acciones que garantizan que el ISTUL alcance sus objetivos de manera efectiva y eficiente.

### 5. Acciones realizadas por la Dirección de Talento Humano

La Dirección de Talento Humano en el Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad (ISTUL) es mucho más que un departamento administrativo; es el motor fundamental que impulsa el progreso y la innovación dentro de la institución. Su papel abarca desde la selección cuidadosa del personal hasta el desarrollo continuo de capacidades y el fomento de una cultura organizacional. En un entorno educativo dinámico y competitivo, esta dirección se erige como el pilar que sustenta la misión y visión del ISTUL, garantizando que cuente con el capital humano adecuado para alcanzar sus metas y mantenerse a la vanguardia en la educación superior.

#### 5.1.1. Alineación de PEDI 2022-2026 Talento Humano

Las acciones emprendidas por la Dirección de Talento Humano (TTHH) se alinean estrechamente con los objetivos estratégicos delineados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI). Reconocemos que la gestión del talento es un pilar fundamental de nuestra misión institucional. Estamos plenamente comprometidos



a utilizar esta herramienta para impulsar el desarrollo sostenible y fomentar el bienestar en nuestra comunidad.

**Tabla 21.** Objetivos estratégicos de la dirección de Talento Humano

Objetivo Estratégico	ESTRATEGIA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
Fortalecer el nivel académico y científico del personal administrativo y docente, para mejorar los procesos de gestión en la organización y asegurar la calidad educativa.	Actualizar la normativa interna que incluya los procedimientos para la formación de posgrados del personal docente y administrativo del ISTL.	80%
	Crear un programa de estímulo académico para la formación de posgrados dirigido al personal de mejor competitividad laboral y profesional	75%
	Crear un programa de formación académica, capacitación y actualización para el personal del ISTL.	75%
	Actualizar el modelo de gestión de talento humano bajo un enfoque de competencias profesionales.	80%
	Desarrollar un proceso de evaluación al desempeño al personal ISTL a través de un sistema automatizado.	90%
	Actualizar la normativa interna de salud y seguridad ocupacional de acuerdo a lo estipulado por el órgano rector	85%
	Desarrollar en profesores y estudiantes capacidades asociadas al desarrollo sostenible y conservación del medio ambiente aportando al desarrollo de sus habilidades blandas	50%
	Actualizar la matriz de nómina y remuneración del personal del ISTL, en el formato entregado por el CACES	100%
	Mejorar las condiciones de los puestos de trabajo brindando espacios adecuados a los profesores de tiempo completo y medio tiempo	22%
	4.2 Completar de accesibilidad física a la institución brindando apoyo y confort a las personas con discapacidad	5%

Fuente: Dirección de Talento Humano

### 5.1.2. Normativa y manuales actualizados

Se llevaron a cabo actualizaciones significativas en diversas normativas, con el objetivo de satisfacer las demandas y requerimientos específicos del Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad (ISTUL). Estas modificaciones reflejan un compromiso continuo con la excelencia en seguridad laboral, dos aspectos fundamentales para garantizar condiciones laborales óptimas y preservar el medio ambiente.



- ✧ Código de vestimenta.
- ✧ Instructivo de evaluación integral e incentivos del personal académico y administrativo del ISTUL.
- ✧ Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad.
- ✧ Norma Técnica de Selección del Personal Académico Titular del Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad.

### 5.1.3. Capacitaciones realizadas por Talento Humano

Para un crecimiento y desarrollo profesional continuo de nuestro equipo, la Dirección de Talento Humano ofreció una amplia gama de capacitaciones y programas de desarrollo. Estas iniciativas están diseñadas para fortalecer las habilidades, fomentar el liderazgo y promover el bienestar personal y profesional de nuestros profesores. Desde talleres especializados hasta programas de liderazgo y desarrollo de habilidades blandas, las capacitaciones están adaptadas para satisfacer las necesidades individuales y colectivas de nuestro cuerpo de profesores. Es fundamental la estructura de un programa que cumpla con las necesidades de formación, conocimiento y actualización.

Como gestión dentro de este proceso contamos con ponentes internos y externos de alto nivel que se acoplan a las necesidades de nuestra institución.

**Tabla 22.** *Número de profesores asistentes a capacitaciones PA30 y PA31*

Capacitación a profesores		
Total, de profesores por periodo académico	N° de profesores asisten a primera capacitación	N° de profesores asisten a Segunda capacitación
Profesores PA 30 = 173	173, 100%	122, 71%
Profesores PA 31 = 202	202, 100%	142; 70%

Fuente: Dirección de Talento Humano, 2024.



Los datos presentados en los gráficos revelan que las capacitaciones implementadas por la Dirección de Talento han sido efectivas en satisfacer los requisitos indispensables para que cada profesor se sienta motivado, lo que a su vez contribuye significativamente a alcanzar las metas y objetivos institucionales.

El propósito fundamental de estas capacitaciones, que se llevan a cabo periódicamente durante cada periodo académico, es crear y mantener un ambiente laboral óptimo. Este ambiente está diseñado para fomentar la colaboración y el trabajo en equipo entre el cuerpo profesorado. La intención es que cada miembro del equipo se sienta parte integral de la comunidad educativa y tenga las herramientas necesarias para desempeñarse con eficacia sus funciones.

Al promover una cultura de trabajo en equipo, se busca no solo mejorar la cohesión dentro del cuerpo profesorado sino también aumentar la productividad. Esto garantiza que los procesos educativos y administrativos se desarrollen de manera fluida y eficiente.

#### **5.1.4. Modelo de gestión de Talento Humano bajo enfoque de competencias profesionales**

Este enfoque se centra en identificar y desarrollar las habilidades, conocimientos y aptitudes específicas necesarias para desempeñar eficazmente una función o puesto de trabajo. En esta introducción corta, nos adentraremos en este modelo y exploraremos cómo puede beneficiar a la Institución al optimizar el rendimiento del personal y fomentar un ambiente de trabajo basado en el crecimiento y la excelencia.

- ✧ Se aprobó con resolución N°2023,05,05,10, avalada por el OCS en fecha 5 de mayo de 2023 el Reglamento De Carrera y Escalafón Del Personal Académico Del Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad
- ✧ Se probó como anexo la Norma Técnica de Selección de Personal Académico Titular del Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad.
- ✧ Se realizaron concursos de méritos y oposición, las convocatorias se realizaron a través de la página web institucional y por redes sociales:
  - <https://web.itslibertad.edu.ec/trabaja-con-nosotros/>
  - <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=620448006953240&set=a.420207606977282&type=3&mibextid=WC7FNe>



Gráfico 18. Convocatoria a concursos de méritos y oposición periodo 31

**CONVOCATORIA DE CONCURSO DE MERITOS Y OPOSICIÓN**

**DOCENTE TITULAR AUXILIAR I / TIEMPO COMPLETO-MEDIO TIEMPO  
DOCENTE NO TITULAR / TIEMPO COMPLETO-MEDIO TIEMPO Y TIEMPO PARCIAL**

El Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad requiere contratar personal profesional académico para sumarse al equipo de docentes, con dedicación a tiempo completo, medio tiempo, y tiempo parcial para las siguientes carreras:

**TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PODOLOGÍA**

- Tecnólogo o Licenciado en Podología
- Médico general

**TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA**

- Médico general
- Licenciado/a en enfermería
- Licenciado en Psicología
- Abogados
- Licenciado en Comunicación social

**TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ASISTENCIA EN FARMACIA**

- Licenciado o Ingeniero químico farmacéutico
- Doctor/a en Medicina
- Ingeniero en Administración de empresas

**TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA DENTAL**

- Odontólogo
- Odontólogo con especialidad en rehabilitación oral
- Tecnólogo en mecánica dental

**TECNOLOGÍA SUPERIOR EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA**

- Licenciado/a en enfermería (Con experiencia en Instrumentación Quirúrgica)
- Médicos Cirujano

**TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN**

- Licenciada en administración de empresas
- Licenciada en pedagogía de las ciencias experimentales matemática y física.
- Ingeniero en finanzas, Licenciado en finanzas y a fines.

**TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ESTÉTICA INTEGRAL**

- Licenciado en cosmética, terapias holísticas e imagen Integral Tecnólogo o Licenciado.
- Médico General con conocimiento y habilidades en estética y belleza.

**TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO Y/O TECNÓLOGO CON EQUIVALENTE A UNIVERSITARIO**

- Magister o master en entrenamiento deportivo.
- Médico general especialidad en medicina deportiva.
- Fisioterapeuta
- Licenciado en pedagogía del deporte en la educación física
- Licenciado en entrenamiento deportivo
- Abogado
- Magister o master en
- Licenciado en Psicología Clínica o Deportiva
- Ingeniero en Sistemas
- Licenciado en lengua y literatura, Letras, Filosofía, comunicación o afines, con maestría en ciencias de la educación o afines
- Abogado
- PhD en investigación

**REQUISITOS**

Fuente:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=620448006953240&set=a.420207606977282&type=3&mibextid=WC7FNe>

Gráfico 19. Proceso de selección por mérito y oposición

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
UNIVERSITARIO LIBERTAD**

Conoce los Resultados del

**Proceso de Selección Por Mérito y Oposición**

**PERSONAL ACADÉMICO**

Fuente: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=626409103023797&set=a.420207603643949>

### 5.1.4.1. Experiencia del profesorado

El 100% de los profesores poseen experiencia relacionada con la asignatura que dictan. Es importante mencionar que, en el proceso de méritos y oposición, para la selección del profesorado, se consideró la experiencia profesional tanto para TC



como MT y TP, debido a que al ser un instituto tecnológico es fundamental que el profesor tenga experiencia previa como aporte al proceso de enseñanza aprendizaje.

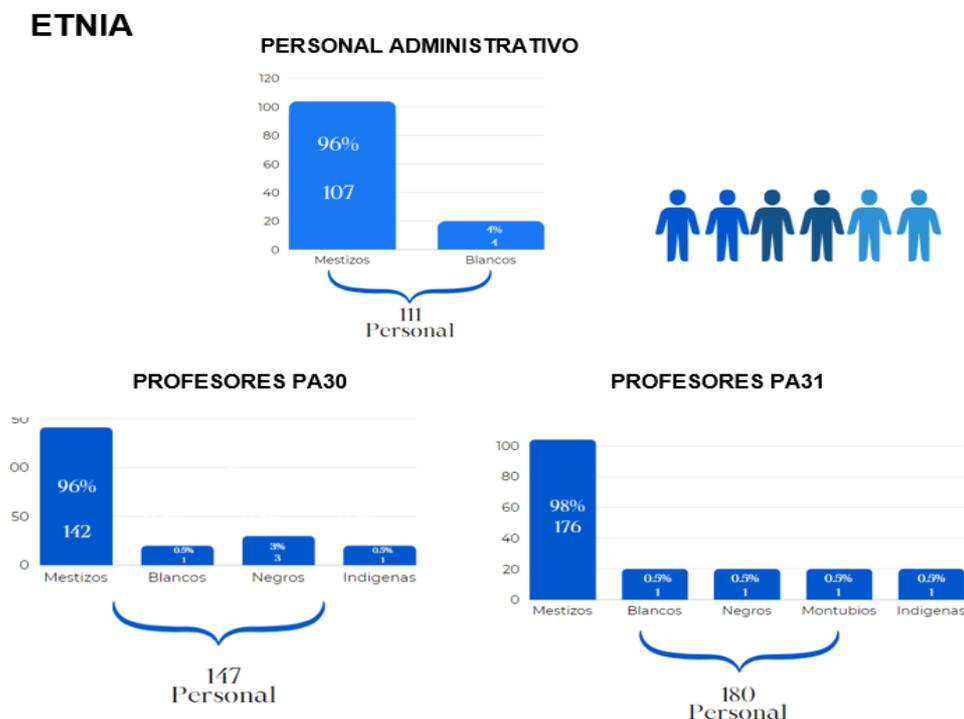
Los profesores también cuentan con experiencia docente previa y también se suma la experiencia específica en el Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad (ISTUL).

#### 5.1.4.2. Integración por etnia

Reconociendo la diversidad étnica como un activo fundamental para nuestra institución, nos comprometemos a fomentar una cultura de inclusión y respeto mutuo entre todos los miembros de nuestra comunidad.

Nuestro enfoque en la integración étnica abarca la creación de espacios de diálogo intercultural, la promoción de la diversidad en todos los niveles de la organización y el apoyo activo a iniciativas que celebran y resaltan las diferentes identidades étnicas presentes en nuestra comunidad.

Gráfico 20. Personal administrativo y profesores según su etnia



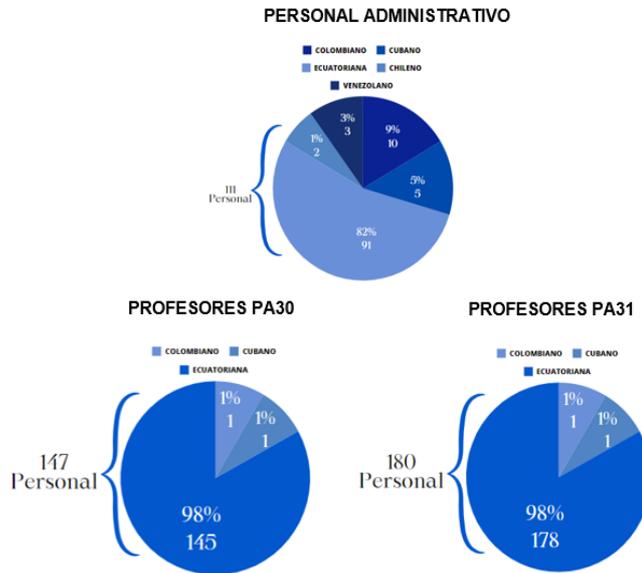
Fuente: Dirección de Talento humano, 2024.

#### 5.1.4.3. Personal administrativo y profesorado distribuido por Nacionalidad

La importancia de la diversidad nacional en nuestro equipo como un reflejo de nuestra comunidad global y multicultural. Nos esforzamos por fomentar un

ambiente inclusivo donde la variedad de perspectivas y experiencias enriquezca nuestra labor educativa y administrativa.

**Gráfico 21.** Porcentaje de personal administrativo y profesorado según su nacionalidad



Fuente: Dirección de Talento humano, 2024.

#### 5.1.4.4. Inclusión

Dentro de nuestro enfoque en la igualdad, también abordamos el tema de la vulnerabilidad, el cual está regido por el Ministerio del Trabajo a través del Acuerdo Ministerial MDT-2018-0175. Este acuerdo incluye el Instructivo que Regula el Porcentaje de Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad, el cual establece que, por cada 25 trabajadores, se debe emplear a una persona con discapacidad.

**Gráfico 22.** Personal con discapacidad



Fuente: Dirección de Talento Humano, 2024

### 5.1.4.5. Remuneración competitiva

La Dirección de Talento Humano despliega sus esfuerzos en asegurar una remuneración competitiva para todos los colaboradores del instituto, lo que implica no solo establecer salarios justos y equitativos, sino también diseñar un paquete de compensación integral que sea atractivo y esté alineado con los objetivos estratégicos de la organización. Este enfoque abarca una evaluación continua del mercado laboral para mantenernos actualizados con las tendencias salariales y las prácticas de compensación de la industria. Además, trabajamos en estrecha colaboración con otros departamentos para entender cómo los incentivos salariales pueden contribuir directamente a alcanzar los objetivos institucionales, ya sea atrayendo y reteniendo talento clave, fomentando la productividad o promoviendo una cultura de alto rendimiento.

**Gráfico 23.** Remuneración y puestos Organizacionales



Fuente: Dirección de Talento humano, 2024.

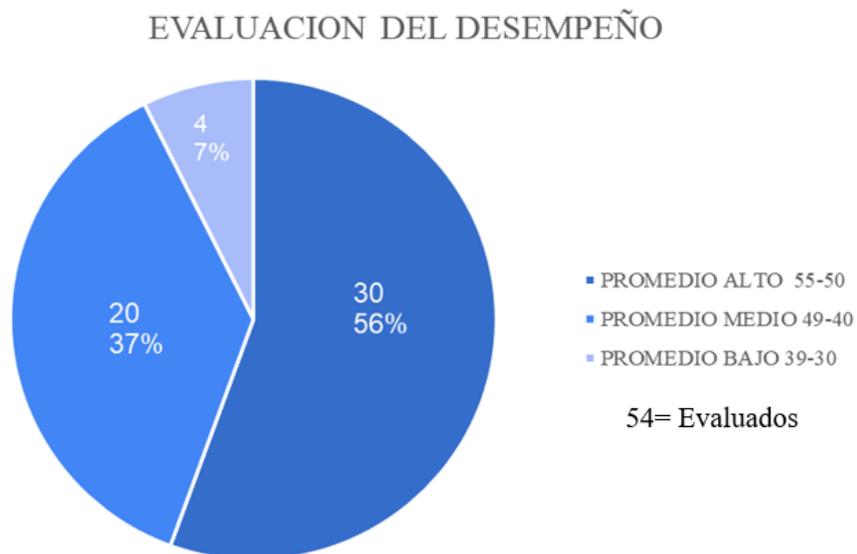
### 5.1.5. Evaluación del personal

Para garantizar el desarrollo individual y el éxito organizacional, implementamos un riguroso proceso de evaluación del desempeño para todo nuestro personal. Este proceso, gestionado por la Dirección de Talento Humano, permite una revisión exhaustiva y objetiva de las habilidades, competencias y logros del personal. A través de evaluaciones periódicas, proporcionamos retroalimentación constructiva y establecemos metas de mejora personalizada. Este proceso es una oportunidad



para identificar fortalezas, áreas de desarrollo y oportunidades de crecimiento profesional.

**Gráfico 24.** Porcentaje de evaluación de desempeño



Fuente: Dirección de Talento humano, 2024.

**Gráfico 25.** Reconocimiento a mejores evaluados



Fuente: Dirección de Talento humano, 2024.



### 5.1.6. Logros alcanzados por Talento Humano

- ✧ Levantamiento de los procesos de la Dirección de Talento Humano
- ✧ Se desarrolló exitosamente la convocatoria para Docentes Titulares
- ✧ Se realizaron procesos de selección para cubrir las vacantes de Profesores no titulares.
- ✧ Se realizaron procesos de selección por méritos y oposición de Profesores titulares (auxiliar 1).
- ✧ Ingreso de 47 profesores titulares bajo relación de dependencia (nómina IESS).
- ✧ Se realizó el Reglamento de Carrera y Escalafón, la norma técnica de selección docentes titulares y no titulares, la norma técnica de capacitación, el Manual de evaluación del desempeño de los Profesores.
- ✧ Se fomentó una buena cultura organizacional por medio de eventos y campañas que ayudaron a la integración del personal administrativo.
- ✧ Se entregó reconocimientos y certificaciones a los profesores por asistencia a las capacitaciones otorgadas por la institución.

### 5.1.7. Unidad Seguridad y Salud Ocupacional

La Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional (SSO) se encarga de desarrollar y administrar programas institucionales destinados a promover la salud y la seguridad dentro de la comunidad ISTUL.

#### 5.1.7.1. Normativa interna de salud y seguridad ocupacional

- ✧ Se actualizó el reglamento interno de salud y seguridad ocupacional el mismo que se aprobó Con resolución DE APROBACIÓN MDTRHS2022232358 y se encuentra vigente desde el 11/11/22 hasta el 11/11/24.
- ✧ Se actualizó el Plan de Evacuación y contingencia
- ✧ Se elaboró y aprobó la Matriz de riesgos del ISTUL, la misma está vigente desde el 11/11/22 hasta el 11/11/24.
- ✧ Estos reglamentos, normativas y planes se encuentran publicadas en la página web institucional: <https://web.itslibertad.edu.ec/unidad-ss/>



**Gráfico 26.** *El reglamento de higiene y seguridad de Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad*

Reglamento de Higiene y Seguridad

El reglamento de higiene y seguridad de INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LIBERTAD se encuentra aprobado por parte del Ministerio del Trabajo. Los trabajadores de la empresa pueden escanear el siguiente código QR y descargar el reglamento de higiene y seguridad aprobado. Coloque el presente documento en un lugar visible del centro de trabajo.



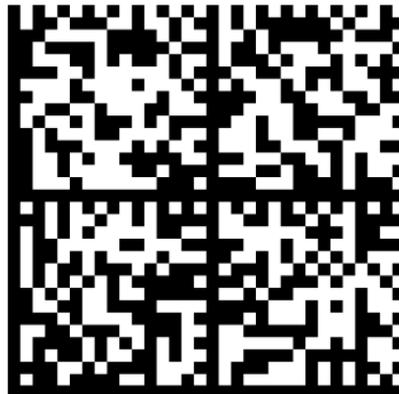
PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL QR, EL MISMO DEBE SER ESCANEADO ÚNICAMENTE CON DISPOSITIVOS QUE POSEAN SISTEMA OPERATIVO ANDRIOD.

Fuente: <https://drive.google.com/file/d/1ghyUxWbs0GzgLlaVzon2nTLDs311rsAI/view>

**Gráfico 27.** *QR de Matriz de Riesgos Laborales de Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad*

Matriz de identificación de riesgos laborales

El Ministerio del Trabajo ha aprobado la matriz de identificación y evaluación de riesgos de INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LIBERTAD, la cual se encuentra disponible para su descarga en el siguiente código QR.



PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL QR, EL MISMO DEBE SER ESCANEADO ÚNICAMENTE CON DISPOSITIVOS QUE POSEAN SISTEMA OPERATIVO ANDRIOD.

Fuente: <https://drive.google.com/file/d/1eexNrUUUXe-ogX-htEUJJs mjQUZabLCG/view>



### 5.1.7.2. Capacitaciones de prevención de riesgos laborales y desastres naturales

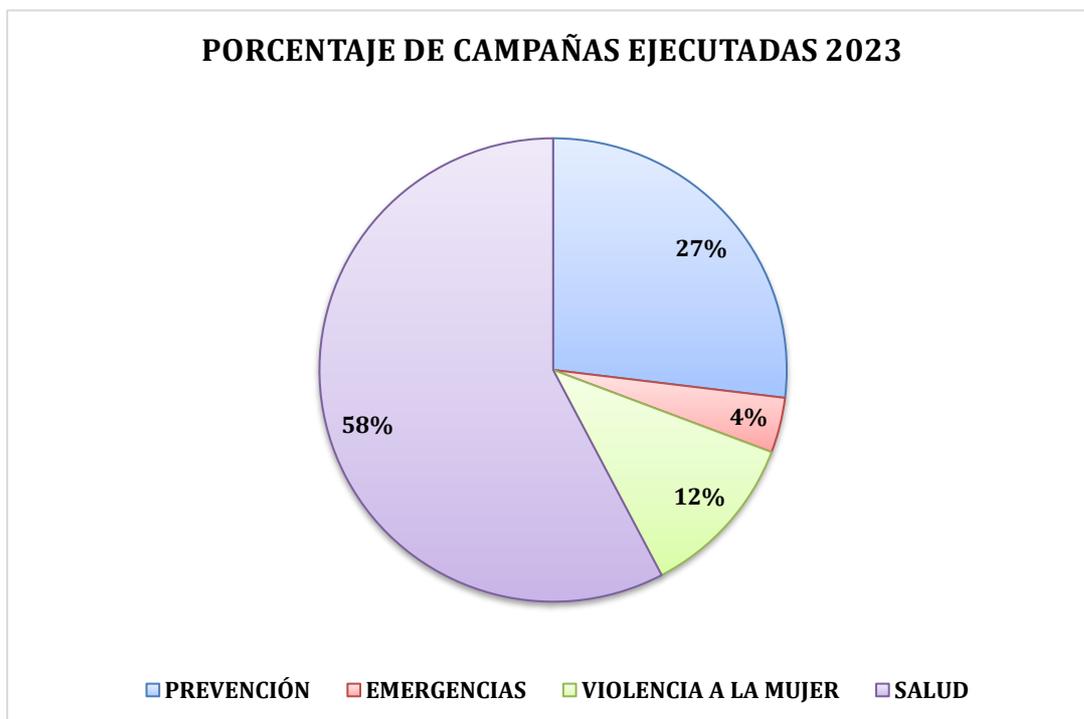
Se han implementado capacitaciones diseñadas específicamente para la comunidad educativa, centrándose en la sensibilización y la preparación ante riesgos laborales, así como en la respuesta ante emergencias y desastres. Estas sesiones educativas no solo han proporcionado información vital sobre cómo identificar y mitigar riesgos en el entorno laboral, sino que también han fortalecido la capacidad de reacción y la coordinación en situaciones de crisis. Para el 2023 se ejecutaron un total de 26 campañas de distinto tipo según la siguiente tabla:

**Tabla 23.** Número y tipo de campañas Ejecutadas en Salud y Seguridad Ocupacional

Tipo de Campaña	N° de campañas
Prevención	7
Emergencias	1
Violencia a la mujer	3
Salud	15
<b>Total</b>	<b>26</b>

Fuente: Unidad de Salud y Seguridad Ocupacional, 2023.

**Gráfico 28.** Porcentaje de Campañas ejecutadas Salud y Seguridad Ocupacional



Fuente: Unidad de salud y seguridad ocupacional, 2023.

Durante 2023, se llevaron a cabo varias campañas en nuestra institución con el objetivo de abordar diferentes aspectos importantes para la comunidad educativa y el entorno en general. Estas campañas se centraron en áreas cruciales que van desde

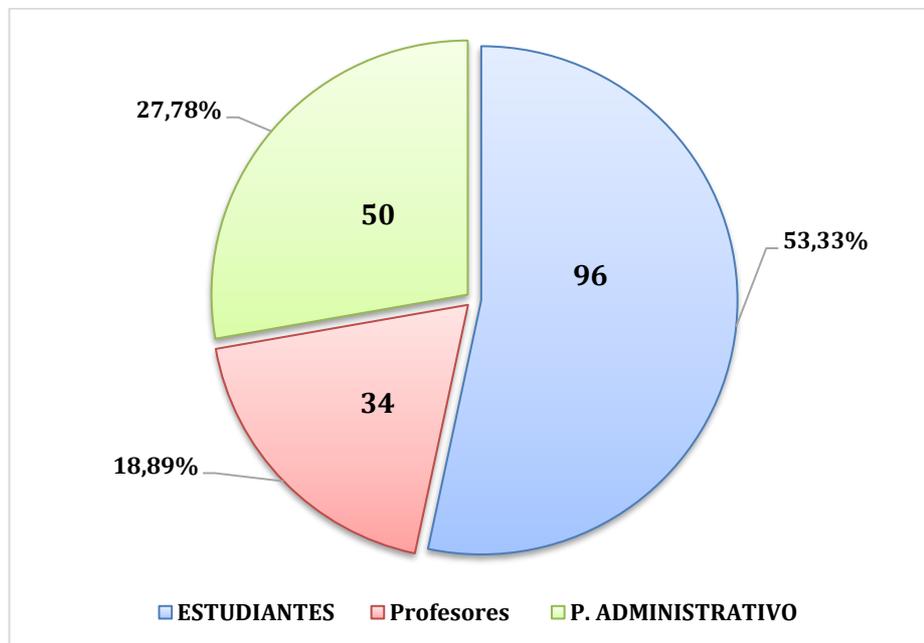


la prevención de situaciones de emergencia hasta la promoción de la salud y la conciencia sobre la violencia contra la mujer.

**Tabla 24.** Número de participantes de capacitaciones para enfrentar una emergencia

Tipo	Número
Estudiante	96
Profesores	34
Personal Administrativo	50
<b>Total</b>	<b>180</b>

**Gráfico 29.** Porcentaje de capacitaciones para una emergencia



Fuente: Unidad de Salud y seguridad ocupacional, 2024.  
Nota. Se realizó 180 capacitaciones durante el 2023

Durante las capacitaciones destinadas a preparar a la comunidad para hacer frente a situaciones de emergencia, se registró una participación significativa por parte de diversos sectores de la institución. En total, 96 estudiantes, 34 profesores y 50 miembros del personal administrativo se involucraron activamente en estas sesiones.

La participación de 96 estudiantes indica un alto nivel de interés y conciencia por parte de la comunidad estudiantil en la importancia de estar preparados para situaciones de emergencia. Esta respuesta positiva demuestra el compromiso de los



estudiantes con su seguridad y bienestar, así como su disposición para adquirir las habilidades necesarias para responder adecuadamente en caso de crisis.

La capacitación de los profesores en estas áreas es fundamental, ya que no solo les permite protegerse a sí mismos, sino que también les capacita para liderar y guiar a los estudiantes durante situaciones de emergencia.

Durante el período académico PA 30 y PA31, se proporcionaron atenciones médicas a diferentes segmentos de la comunidad educativa. Los datos muestran que se brindaron un total de 157 atenciones médicas al personal administrativo, 62 al personal operativo, 77 a profesores y 787 a estudiantes.

Las 157 atenciones médicas dirigidas al personal administrativo destacan la importancia de garantizar el bienestar y la salud de quienes desempeñan roles administrativos dentro de la institución.

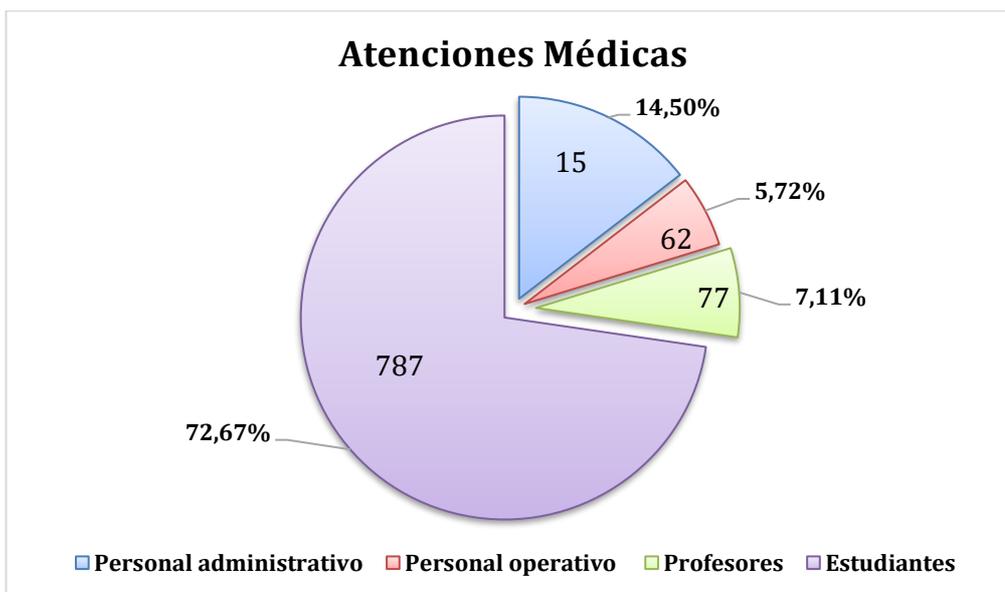
Por otro lado, las 62 atenciones médicas proporcionadas al personal operativo reflejan el compromiso de la institución con la salud y seguridad de aquellos que trabajan en roles operativos, como personal de mantenimiento, seguridad y otros servicios esenciales.

Las 77 atenciones médicas registradas para los profesores resaltan la importancia de cuidar la salud y el bienestar del cuerpo docente. Dado el papel fundamental que desempeñan en la educación y el desarrollo de los estudiantes, es crucial garantizar que los profesores reciban la atención médica adecuada para mantener su salud física y emocional, lo que a su vez contribuye a su capacidad para brindar una enseñanza efectiva.

Por último, las 787 atenciones médicas proporcionadas a los estudiantes indican la necesidad de servicios de atención médica adaptados a las necesidades de esta población. Estas atenciones pueden abarcar una amplia gama de problemas de salud, desde enfermedades comunes hasta lesiones deportivas o problemas de salud mental, y reflejan el compromiso de la institución con el bienestar integral de sus estudiantes. En el siguiente gráfico se resume porcentualmente los servicios de atención médica proporcionados a la comunidad ISTUL:



Gráfico 30. Porcentaje de atenciones médicas la comunidad ISTUL



Fuente: Unidad de Salud y Seguridad Ocupacional, 2024

Tabla 25. Número de atenciones médicas de acuerdo al tipo de personal

ATENCIÓNES MÉDICAS 2023				
Meses	Personal administrativo	Personal operativo	Profesores	Estudiantes
ENERO	11	2	5	131
FEBRERO	11	4	2	98
MARZO	41	9	3	32
ABRIL	8	10	1	5
MAYO	18	1	23	112
JUNIO	18	10	11	86
JULIO	11	7	7	74
AGOSTO	6	4	3	54
SEPTIEMBRE	1	1	0	13
OCTUBRE	11	4	5	9
NOVIEMBRE	12	8	13	134
DICIEMBRE	9	2	4	39
<b>TOTAL</b>	<b>157</b>	<b>62</b>	<b>77</b>	<b>787</b>

### 5.1.7.3. Simulacro

Se llevó a cabo el simulacro destinado para practicar y perfeccionar los procedimientos de evacuación tanto para estudiantes como para profesores y personal administrativo. Estas prácticas no solo son una oportunidad invaluable para familiarizarse con los protocolos de seguridad, sino que también permiten identificar posibles áreas de mejora en nuestro plan de emergencia.



Gráfico 31. Simulacro de evacuación



Fuente:

[https://www.facebook.com/photo.php?fbid=652970190367688&set=a.420207603643949&type=3&mibextid=WC7FNeenv&rdid=XMCMWGiY0SnZJBci&share\\_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2Fswy3ubRhGU3csbus%2F%3Fmibextid%3DWC7FNeenv](https://www.facebook.com/photo.php?fbid=652970190367688&set=a.420207603643949&type=3&mibextid=WC7FNeenv&rdid=XMCMWGiY0SnZJBci&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2Fswy3ubRhGU3csbus%2F%3Fmibextid%3DWC7FNeenv)

Gráfico 32. Video de Plan de emergencia y contingencia



Fuente: [https://www.youtube.com/watch?v=Z\\_7bRqiwCZ0&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=Z_7bRqiwCZ0&t=3s)

#### 5.1.7.4. Logros alcanzados por la unidad de Salud y Seguridad Ocupacional

- ✎ Se realizó un simulacro sobresaliente sin novedades, donde se movilizó a más de 1300 personas en 20 min.
- ✎ Se realizaron 26 campañas de las 26 campañas programadas.
- ✎ Capacitación continua en relación a emergencias a todo el personal.

#### 5.2. Unidad de servicios de Mantenimiento e Infraestructura

En el Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad, valoramos enormemente la necesidad de contar con una infraestructura moderna y funcional



que respalde eficazmente nuestras actividades educativas y administrativas. Nos dedicamos a mantener y mejorar constantemente nuestras instalaciones para garantizar un entorno óptimo que favorezca el aprendizaje, la investigación y la innovación. Esto implica una atención cuidadosa en aspectos clave como la seguridad de nuestras instalaciones, la accesibilidad para todos los miembros de nuestra comunidad, así como el compromiso con prácticas sostenibles que promuevan la preservación del medio ambiente.

### **5.2.1. Puestos de trabajo**

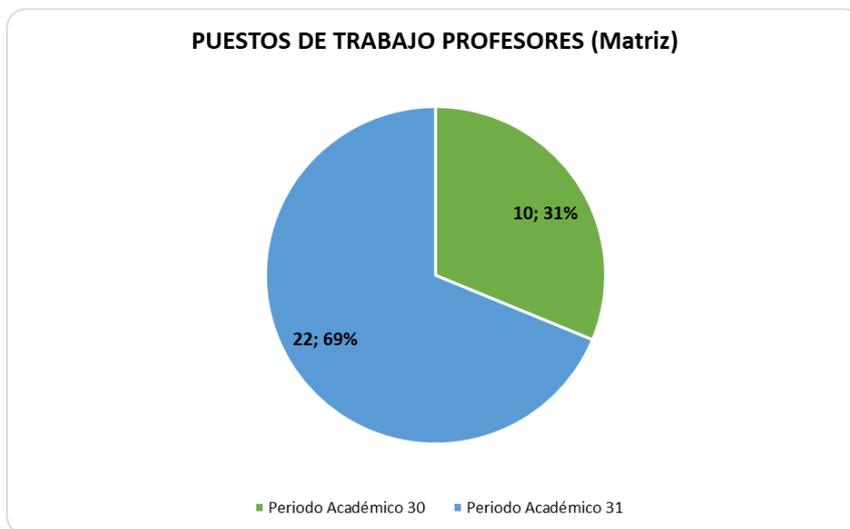
En el ISTUL 103 personas que forman parte del personal administrativo y de servicios, 72 corresponden a personal administrativo de oficina quienes, conforme con el análisis realizado tienen puestos de trabajo que cumplen con los estándares de comodidad necesarios para considerarse "confortables".

En el 2023, se incrementaron los profesores a tiempo completo a un total de 47; en ese momento existían 22 puestos de trabajo que cumplían con las condiciones de calidad. Es importante mencionar que el resto de profesores durante el periodo académico tuvieron un puesto de trabajo; sin embargo, se está adecuando de acuerdo con los criterios de calidad las áreas para asignar a los profesores y que pueda contar como puesto de trabajo para profesores TC. Cabe señalar que los puestos de profesores TC se encuentran en los edificios matriz, los profesores en su asignación de carga horaria en algunos días dependiendo de las asignaturas se dirigen a los



campus a dictar sus clases. De igual manera, en los campus existen áreas para los profesores que, como parte de las mejoras se están adecuando.

**Gráfico 33.** Puestos de trabajo para profesores Tiempo Completo



Fuente: Unidad de Servicios de Mantenimiento e Infraestructura, 2024.

En las siguientes tablas se detallan la habilitación del total de aulas en el Periodo Académico 30 y en el Periodo Académico 31 por Sede y Campus. Además, se detalla el número de estudiantes y el promedio de estudiantes por aula para cada carrera, lo que proporciona una visión clara de la distribución de los recursos de enseñanza para los estudiantes.

**Tabla 26.** Número de estudiantes y de aulas habilitadas para el PA30 y PA31 sede Matriz

Periodo académico sede matriz	PA 30			PA 31		
	Nº Aulas	Nº Estud.	Promedio de Estudiantes por aula	Nº Aulas	Nº Estud.	Promedio de Estudiantes por aula
Técnico Superior en Enfermería	60	1550	26	56	1314	23
Tecnología Superior en Asistencia en Farmacia	4	51	13	4	53	13
Tecnología Superior en Instrumentación Quirúrgica	6	122	20	8	136	17
Tecnología Superior en Mecánica Dental	7	221	32	8	225	28



Periodo académico sede matriz	PA 30			PA 31		
Coordinación de Carrera	N° Aulas	N° Estud.	Promedio de Estudiantes por aula	N° Aulas	N° Estud.	Promedio de Estudiantes por aula
Tecnología Superior en Podología	6	143	24	10	164	16
Tecnología Superior en Mecatrónica	2	17	9	3	19	6
Tecnología Superior en Administración	1	8	8	2	19	10
Tecnología Superior en Entrenamiento Deportivo	4	116	29	5	77	15
Tecnología Superior en Estética Integral	2	54	27	4	84	21
Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	1	10	10	2	26	13
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>2292</b>		<b>102</b>	<b>2117</b>	

Fuente Unidad de Servicios de Mantenimiento e Infraestructura, 2024

**Tabla 27.** Número de estudiantes y de aulas habilitadas para el PA30 y PA31 Campus Tumbaco

PERIODO ACADÉMICO CAMPUS TUMBACO	PA 30			PA 31		
Coordinación de Carrera	N° Aulas	N° Estud.	Promedio de Estudiantes por aula	N° Aulas	N° Estud.	Promedio de Estudiantes por aula
Técnico Superior en Enfermería	10	144	14	7	112	16
Tecnología Superior en Entrenamiento Deportivo	2	19	10	2	15	8
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>163</b>		<b>9</b>	<b>127</b>	

Fuente: Unidad de Servicios de Mantenimiento e Infraestructura, 2024



**Tabla 28.** Número de estudiantes y de aulas habilitadas para el PA30 y PA31 Campus Calderón

PERIODO ACADÉMICO CAMPUS CALDERÓN	PA 30			PA 31		
	Nº Aulas	Nº Estud.	Promedio de Estudiantes por aula	Nº Aulas	Nº Estud.	Promedio de Estudiantes por aula
Técnico Superior en Enfermería	6	59	10	6	90	15

Fuente: Unidad de Servicios de Mantenimiento e Infraestructura, 2024

**Tabla 29.** Número de estudiantes y de aulas habilitadas para el PA30 y PA31 Campus Sur

PERIODO ACADÉMICO CAMPUS SUR	PA 30			PA 31		
	Nº Aulas	Nº Estud.	Promedio de Estudiantes por aula	Nº Aulas	Nº Estud.	Promedio de Estudiantes por aula
Técnico Superior en Enfermería	13	288	22	17	345	20
Tecnología Superior en Instrumentación Quirúrgica	2	29	15	2	23	12
Tecnología Superior en Mecánica Dental	2	35	18	2	27	14
Tecnología Superior en Administración	1	11	11	1	6	6
Tecnología Superior en Estética Integral	2	24	12	3	31	10
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>387</b>		<b>25</b>	<b>432</b>	

Fuente Unidad de Servicios de Mantenimiento e Infraestructura, 2024

## 5.2.2. Laboratorios ISTUL

El ISTUL cuenta con 49 laboratorios distribuidos en la matriz y en los campus:

**Tabla 30** Laboratorios existentes en matriz y los campus

LABORATORIOS ISTUL	
Sede Matriz	35
Campus Sur	9
Campus Tumbaco	2
Campus Calderón	3
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>

Fuente Unidad de Servicios de Mantenimiento e Infraestructura, 2024

En los laboratorios se actualizó la identificación en un trabajo conjunto con los Coordinadores de carrera. En los laboratorios además se incorporó nueva señalética



de seguridad y salud ocupacional; así como, se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos, con el fin de garantizar su funcionamiento.

**Tabla 31** Actualización de la identificación de los laboratorios ISTUL

Coordinación	Identificación antigua	Identificación actualizada
Coordinación de Podología	Laboratorio de Podología	1.Laboratorio de Procedimientos Podológicos Clínicos
Coordinación de Asistencia en Farmacia	Laboratorio de Asistencia en Farmacia	2.Laboratorio Básico de Farmacia 3.Laboratorio Especializado de Farmacia 4.Laboratorio de Atención Farmacéutica
Coordinación de Asistencia en Farmacia	Laboratorio de Asistencia en Farmacia	5.Farmacia ISTUL 6.Farmacia Magistral
Coordinación de Enfermería/Matriz	Laboratorio 01 Laboratorio 02 Laboratorio 03 Laboratorio 04 Laboratorio 05 Laboratorio 06 Laboratorio 07	7.Laboratorio Florence Nightingale 8.Laboratorio Virginia Henderson 9.Laboratorio Dorothea Orem 10.Laboratorio Callista Roy 11.Laboratorio Amada Jácome 12.Laboratorio Nola Pender 13.Laboratorio Patricia Benner
Coordinación de Enfermería/Matriz	Anatomía 1 Anatomía 2	14.Laboratorio Anatomía y Fisiología 1 15.Laboratorio Anatomía y Fisiología 2
Coordinación de Enfermería/Sur	Laboratorio 01 Laboratorio 02	16.Laboratorio Florence Nightingale 17.Laboratorio Virginia Henderson
Coordinación de Enfermería/Sur	Anatomía 1	18.Laboratorio Anatomía y Fisiología 1
Coordinación de Enfermería/Tumbaco	Laboratorio 01	19.Laboratorio Florence Nightingale
Coordinación de Enfermería/Calderón	Laboratorio 01	20.Laboratorio Florence Nightingale
Coordinación de Enfermería/Calderón	Anatomía 1	21.Laboratorio Anatomía y Fisiología 1
Coordinación Estética Integral/Matriz	Laboratorio Estética 01 Laboratorio Estética 02 Laboratorio Estética 03	22.Laboratorio de Spa Estética Integral 23.Laboratorio de Asesoría de Imagen 24.Laboratorio Estética
Coordinación Estética Integral/Sur	Laboratorio Estética 01 Laboratorio Estética 02	25.Laboratorio de Spa Estética Integral 26.Laboratorio de Asesoría de Imagen
Coordinación de MECI	Laboratorio de MECI 001 Laboratorio de MECI 002 Línea Blanca	27.Laboratorio Máquinas Eléctricas 28.Laboratorio Automatización 29.Línea Blanca



Coordinación	Identificación antigua	Identificación actualizada
Coordinación de Mecatrónica	Laboratorio Mecatrónica Laboratorio de Soldadura	30.Laboratorio de Procesos de Manufactura 31.Laboratorio de Soldadura
Coordinación de Entrenamiento Deportivo	Gimnasio	32.Gimnasio Deportivo Implementos Deportivos. Investigación Deportiva
Coordinación de Mecánica Dental/Matriz	Laboratorio 01 Laboratorio 02 Laboratorio 03 Laboratorio 04	33.Laboratorio de Encerado 34.Laboratorio de Prótesis Total 35.Laboratorio de Morfología Dental 36.Laboratorio de Encerado y Desencerado
Coordinación de Mecánica Dental/Sur	Laboratorio 01	37.Laboratorio Malvina Cueria
Dirección de Información y Tecnología/Matriz	Laboratorio 1 de computación Laboratorio 2 de computación Laboratorio 3 de computación	38.Laboratorio de Computación Alpha 39.Laboratorio de Computación Beta 40.Laboratorio de Computación Gamma
Dirección de Información y Tecnología/Tumbaco	Laboratorio 1 de computación	41.Laboratorio de Computación Alpha
Dirección de Información y Tecnología/Calderón	Laboratorio 1 de computación	42.Laboratorio de Computación Alpha
Dirección de Información y Tecnología/Sur	Laboratorio 1 de computación	43.Laboratorio de Computación Alpha
Carrera de Instrumentación Quirúrgica/Sur	Laboratorio de Instrumentación Quirúrgica	44.Laboratorio de Quirófano 45.Laboratorio Central de Esterilización
Carrera de Instrumentación Quirúrgica/Matriz	Laboratorio de Instrumentación Quirúrgica Laboratorio de Esterilización	46.Laboratorio de Quirófano 47.Laboratorio Central de Esterilización 48.Sala de Recuperación
Coordinación de Podología	Nuevo	49.Laboratorio de Biomecánica Podológica

Fuente Unidad de Servicios de Mantenimiento e Infraestructura, 2024

### 5.3. Logros de la Dirección de Talento Humano

Dirección de Talento Humano durante el 2023, tras un arduo trabajo, dedicación de todo el equipo, así como del apoyo continuo de todas las direcciones. Nos complace enormemente destacar los siguientes hitos:

- 🌀 Levantamiento de los procesos de la Dirección de TTHH – SSO
- 🌀 Se desarrolló exitosamente la convocatoria para profesores Titulares



- ✧ Se realizaron procesos de selección para cubrir los vacantes de Profesores no titulares.
- ✧ Se realizaron procesos de selección por méritos y oposición de Profesores titulares (auxiliar 1).
- ✧ Ingreso de 47 profesores titulares bajo relación de dependencia (nómina IESS).
- ✧ Se realizaron los Reglamentos de Carrera y Escalafón, norma técnica de selección docentes titulares y no titulares, norma técnica de capacitación, Manual de evaluación del desempeño de los Profesores.
- ✧ Se fomentó una buena cultura organizacional por medio de eventos y campañas que ayudaron a la integración del personal administrativo.
- ✧ Se entregó reconocimientos y certificaciones a los profesores por asistencia a las capacitaciones otorgadas por la institución.
- ✧ Capacitaciones continuas tanto a personal administrativo como operativo.
- ✧ Levantamiento de matriz de riesgos.
- ✧ El simulacro programado se realizó satisfactoriamente con el objetivo de establecer los procedimientos a seguir durante una emergencia, ayudando a minimizar la confusión y el pánico en momentos de estrés.
- ✧ Inspección general de edificios, instalaciones y equipos con el objetivo de adoptar medidas preventivas necesarias para tener espacios seguros de trabajo.
- ✧ Cumplimiento del reglamento Interno de Seguridad e Higiene del Trabajo del ISTUL.
- ✧ Cumplimiento del plan de emergencia
- ✧ Implementar cápsulas informativas, carteleras y actividades sobre riesgos psicosociales, salud, plan de emergencia etc.
- ✧ Cumplimiento de exámenes ocupacionales.
- ✧ Desarrollo continuó de las actividades del comité paritario.
- ✧ La nueva edificación del campus calderón cumple con las condiciones de accesibilidad física para personas con discapacidad.
- ✧ Propuesta para la habilitación de baños para personas con discapacidad en la sede matriz (ed. Blanco y ed. Gris)
- ✧ Se habilitará de identificación con alfabeto braille.
- ✧ Incremento de puestos de trabajo en la sede matriz en el ed. Azul.



- ✧ Registro y control de aulas.
- ✧ Implementación de aulas en el campus sur (5to piso)
- ✧ Habilitación de aulas en la sede matriz (ed. Negro)
- ✧ Habilitación de una sala de coordinaciones (ed. Negro)
- ✧ Habilito un comedor institucional.
- ✧ Se cuenta con una sala de lactancia.

#### **5.4. Plan de mejora Talento Humano**

- ✧ En el 2024 se desarrollará un plan de capacitación más acorde a la formación profesional y actualización de conocimientos.
- ✧ En el 2024 se automatizará de manera más óptima el proceso de selección de personal.
- ✧ Se realizará evaluación de personal administrativo y profesores
- ✧ Implementar una encuesta y política del clima laboral y establecer acciones de mejora mediante campañas que nos permitan crear un clima laboral más atractivo para así lograr una fidelización de personal.
- ✧ Se mejorará el plan de incentivos.
- ✧ Implementación del Plan de Psicología Positiva 2024.
- ✧ Implementación del Plan de Igualdad 2024-2026.
- ✧ Se realizará un proceso de contratación de Profesores y Personal Administrativo altamente calificado de acuerdo con las necesidades, mediante un proceso de méritos y oposición (Profesores Titulares) Proceso de selección (Profesores No Titulares).

#### **5.5. Plan de mejora Unidad de Servicios de mantenimiento e Infraestructura**

- ✧ Política de la unidad
- ✧ Plan de mejoras
- ✧ Plan de mantenimiento de la infraestructura física
- ✧ Protocolos de limpieza y desinfección
- ✧ Protocolo de daño de mobiliario y su mantenimiento
- ✧ Protocolo de adquisiciones para el mantenimiento de la infraestructura
- ✧ Dotar de áreas para desechos infecciosos
- ✧ Mejorar las condiciones de accesibilidad física para las personas con discapacidad.



- ✧ Mejor las condiciones de los puestos de trabajo para profesores del ISTUL.
- ✧ Incremento de puestos de trabajo para los profesores del ISTUL, en función del crecimiento de las carreras.
- ✧ Mantenimiento de la condición de las aulas.
- ✧ Protocolo de distribución de aulas

#### **5.5.1. Plan de mejora Seguridad y Salud Ocupacional**

- ✧ En el 2024, se pretende realizar simulacros con previo aviso y sin previo aviso, tanto en matriz como en cada uno de los campus. para medir el nivel de respuesta por parte de la comunidad educativa.
- ✧ En el 2024, se realizarán capacitaciones para que todo el personal tenga conocimiento de los riesgos a los cuales están expuestos en sus puestos de trabajo.
- ✧ En el 2024, se motivará a todo el personal para que asistan a las capacitaciones en referencia a Seguridad y Salud Ocupacional.
- ✧ En el 2024, el ISTUL sensibilizar al personal para seguir conciencia de la importancia de la medicina preventiva.

## **6. DIRECCIÓN DE BIENESTAR**

La Dirección de Bienestar se dedica a enriquecer y empoderar a los miembros de la comunidad educativa para que puedan desarrollarse plenamente como seres humanos. Esto se logra al potenciar sus fortalezas, virtudes y relaciones positivas, creando así un ambiente formativo inclusivo y ético. Nuestro objetivo es promover un desarrollo integral de cada individuo a través de actividades creativas, innovadoras y gratificantes que fomenten la felicidad.

En este sentido, nos enfocamos en proporcionar atención especializada en diversas áreas de apoyo. La dirección de Bienestar, fortalece integralmente a todos los miembros de la comunidad institucional. Esto se realiza a través de procesos de evaluación e intervención psicológica que buscan promover el desarrollo de estrategias y herramientas para el cuidado de la salud mental.

### **6.1.Alineación al PEDI 2022-2026**

La alineación de las actividades de la Dirección de Bienestar con el PEDI 2022-2026 es esencial para asegurar que las iniciativas de bienestar contribuyan de manera



efectiva al cumplimiento de los objetivos institucionales y el desarrollo integral de la comunidad académica. Optimizando el uso de recursos y mejorando la efectividad de las intervenciones.

**Tabla 32.** *Objetivos estratégicos de la Dirección de Bienestar*

OBJETIVO ESTRATEGICO	ESTRATEGIA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
Promover estrategias para el acompañamiento académico y pedagógico a los estudiantes durante su proceso de formación profesional, direccionadas a fortalecer su permanencia y el logro del perfil de egreso, teniendo en cuenta las demandas del entorno y la necesidad de alcanzar niveles superiores de calidad en las funciones sustantivas.	Socialización de acompañamiento a estudiantes con NEE	50%
	Acercamiento a estudiantes con NEE	50%
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes con NEE	50%
	Socializar el proceso de Becas	100%
	Acreditación de Becas	69%
	Creación de la Bolsa de empleo	100%
	Establecer un agendamiento de citas por WhatsApp y aplicación Web	50%
	Acompañamiento psicológico	70%
	Actividades para fomentar la psicología positiva	50%
Creación de Clubs y actividades	100%	

Dirección de Bienestar, 2024

### **6.1.1. Socialización y acompañamiento pedagógico a estudiantes**

El acompañamiento pedagógico a los estudiantes ha sido una prioridad para nosotros, y hemos registrado el número de estudiantes atendidos según sus necesidades específicas durante el período indicado. A continuación, se detalla el desglose del número de estudiantes atendidos por tipo de necesidad:



**Tabla 33. Clasificación de las Necesidades Educativas Específicas**

Clasificación de las Necesidades Educativas Específicas	Número de casos PA 29	Número de casos PA 30	Número de casos PA 31
Asociada a discapacidad	18	15	15
No asociada a discapacidad	3	2	5
<b>Total, estudiantes con NEE</b>	21	17	20

**Tabla 34. Clasificación de las NEE**

Clasificación de las NEE	Tipos de NEE	Sub tipo de NEE	Número de casos PA 29	Número de casos PA 30	Número de casos PA 31
Asociada a la Discapacidad	Sensorial	Auditiva	3	3	4
		Motriz	7	5	6
		Visual	4	2	1
	Intelectual		4	5	4
	Psicosocial	Trastorno del espectro Autista Grado 1	0	0	2
No asociada a la Discapacidad	Dificultades cognitivas	CI Limítrofe	3	1	2
	Vulnerabilidad	Idioma natal portugués	0	1	1
<b>Total, estudiantes con NEE</b>			21	17	20

### 6.1.2. Socialización y acreditación de Becas a estudiantiles con porcentaje y número de estudiantes por periodo académico.

Durante cada periodo académico, se han otorgado becas estudiantiles con diferentes porcentajes de cobertura, adaptándonos a las necesidades individuales de los estudiantes y considerando factores como el desempeño académico, la situación financiera y otros criterios relevantes. Aquí está el desglose del número de estudiantes beneficiados por becas y el porcentaje de cobertura en cada periodo:

**Tabla 35. Número de becas solicitadas por estudiantes en cada periodo académico**

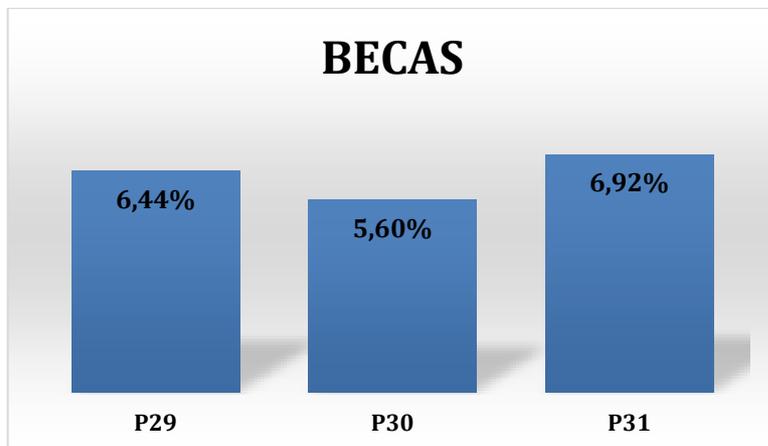
Periodo Académico	Matriculados	Becados
P29	3133	202
P30	2906	163



Periodo Académico	Matriculados	Becados
P31	2803	198

Fuente: Dirección de Bienestar, 2024.

**Gráfico 34.** Porcentaje de becas solicitadas por estudiantiles en cada periodo académico



Fuente: Dirección de Bienestar, 2024.

Estos datos reflejan nuestro compromiso de apoyar financieramente a los estudiantes para que puedan acceder a una educación de calidad y continuar con éxito sus estudios. Además, hemos trabajado para ampliar y diversificar las oportunidades de becas, con el objetivo de hacer la educación más accesible para todos.

### 6.1.3. Creación de la bolsa de empleo

La Bolsa de Empleo del Instituto Superior Tecnológico Superior Universitario Libertad (ISTUL) es una plataforma integral que conecta a los estudiantes y egresados con oportunidades laborales tanto dentro como fuera de la institución. Esta iniciativa va más allá de simplemente proporcionar una lista de vacantes; se trata de un recurso dinámico que ofrece una variedad de servicios y herramientas para facilitar la inserción laboral y el crecimiento profesional de nuestros miembros.



Gráfico 35. Oferta laboral publicada en la bolsa de empleo



- **VACANTE:**  
Técnico en Enfermería
- **TRABAJO**
  - Trabajo con adultos mayores sector Cumbayá
  - **Enviar CV en formato PDF a:**
  - [diegoprocor@hotmail.com](mailto:diegoprocor@hotmail.com)

Fuente: <https://web.itslibertad.edu.ec/bolsa-de-empleo-istul/>

#### 6.1.4. Establecer métodos de agendamiento de citas

Se establecieron métodos eficientes de agendamiento de citas en WhatsApp para el servicio de Bienestar en el Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad (ISTIL) es fundamental para mejorar la accesibilidad y la experiencia de los estudiantes.

Gráfico 36. Publicidad "El ISTUL TE CUIDA"



Fuente: <https://web.itslibertad.edu.ec/unidad-de-bienestar/>

#### 6.1.5. Acompañamiento Psicológico

La Dirección de Bienestar ha realizado un minucioso análisis de las citas psicológicas de los estudiantes durante el transcurso del año 2023. Los resultados de este análisis nos han proporcionado información esencial que nos permitirá mejorar la calidad y eficacia de los servicios de salud mental, así como fortalecer el apoyo emocional ofrecido a nuestra comunidad estudiantil. Esta evaluación detallada nos ayudará a identificar áreas de oportunidad y a implementar estrategias específicas para



satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes de manera más efectiva y comprensiva.

**Tabla 36.** *Número de solicitudes de atención Psicológica*

Mes	Estudiantes que solicitaron atención psicológica
Enero	15
Febrero	15
Marzo	3
Abril	2
Mayo	8
Junio	8
Julio	23
Agosto	12
Septiembre	8
Octubre	4
Noviembre	13
Diciembre	19
Total	130

Fuente Dirección de Bienestar, 2024.

**Tabla 37.** *Número de casos en los que se estableció el contacto con el estudiante*

Periodo académico	Número de casos reportados	Número de casos en los que se estableció el contacto
29	21 estudiantes	4
30	17 estudiantes	17
31	20 estudiantes	20

Fuente Dirección de Bienestar, 2024.

**Tabla 38.** *Número de estudiantes en las que elaboró fichas de respuesta*

Periodo académico	Número de estudiantes con NEE contactados	Número de estudiantes que se elaboró fichas de respuesta
29	21 estudiantes	0
30	17 estudiantes	17
31	20 estudiantes	12

Fuente Dirección de Bienestar, 2024.

#### **6.1.6. Acciones positivas (creación de talleres, capacitaciones de eventos)**

Se ha llevado a cabo una variedad de acciones positivas, incluyendo talleres, capacitaciones y eventos, diseñados para enriquecer la experiencia de nuestros



estudiantes y promover su desarrollo integral. A continuación, se detallan algunas de estas iniciativas:

- Club de Dibujo (desde Noviembre)
- Club de Danza (desde Noviembre)
- Club de Música (desde Noviembre)
- Principios, valores de buen ambiente laboral
- Estrategias de afrontamiento de suicidio
- Sensibilización de las discapacidades
- Prevención del consumo de drogas
- Métodos para la resolución de conflicto

### 6.1.7. Seguimiento a graduados

El seguimiento a graduados es una práctica fundamental en nuestra institución, que nos permite evaluar y mejorar continuamente la calidad de nuestra educación y el éxito de nuestros egresados en el mercado laboral o en su continuación académica. A través de este proceso, mantenemos una conexión activa con nuestros exalumnos para recopilar información sobre su trayectoria profesional, sus logros y sus áreas de desarrollo.

**Tabla 39.** Porcentaje de graduados periodos académicos 29 y 30

Matriculados	Matriculados 4to nivel	Graduados	Porcentaje
PA 29: 3133	573	571	99.6 %
PA 30: 2906	646	646	100%

### 6.2. Logros Alcanzados por la Dirección de Bienestar

La Dirección de Bienestar se complace en destacar los logros significativos alcanzados durante el período pasado. Estos logros reflejan el compromiso continuo con el bienestar integral de los estudiantes y el éxito de nuestras iniciativas. A continuación, se detallan algunos de los hitos más destacados:

- ✧ Mejorar el proceso de acompañamiento pedagógico para los estudiantes.
- ✧ Aumentar la confianza en el acompañamiento psicológico
- ✧ Incentivar al proceso de Becas
- ✧ Capacitaciones sobre psicología positiva
- ✧ Creación de Clubs
- ✧ Bolsa de Empleo (en Diciembre Enero)



### 6.3. Modelo de mejora para el 2024 Dirección de Bienestar

Debido al constante cambio y la evolución de las necesidades, es vital establecer un sólido modelo de mejora continua para garantizar la relevancia y la excelencia en nuestras operaciones. Para el año 2024, se propone un enfoque integral que abarque los siguientes aspectos clave:

- ✧ Mejorar el proceso de admisión, elaborando una prueba de admisión que cumpla los parámetros, organización y trabajo coordinado con las otras áreas.
- ✧ Mayor articulación con Docencia, en el proceso de acompañamiento de los estudiantes.
- ✧ Atención en sedes
- ✧ Socializar la atención psicológica para incrementar la atención en estudiantes y personal administrativo y servicios generales.
- ✧ Modificar el área de acompañamiento psicológico
- ✧ Organización y planificación de los talleres
- ✧ Contar con el espacio y personal capacitado para los clubes
- ✧ Incrementar el número de becados
- ✧ Mejorar el Proceso de socialización de becas
- ✧ Actualizar en le SGA la base de datos de graduados.
- ✧ Manejo de la radio libertad en la web con el consejo estudiantil
- ✧ Aplicación de las encuestas a graduados y empleadores

### 7. Dirección de Biblioteca

Para fortalecer la gestión de la información proporcionada a estudiantes, investigadores, administrativos, empleados y público en general, se han establecido normativas y procesos internos robustos. Una parte integral de esta iniciativa es el acceso remoto y la automatización del catálogo del acervo de la biblioteca, facilitado por el Sistema Integrado para la Gestión de Bibliotecas (SIGB), un módulo dentro del Sistema de Gestión Académica (SGA) implementado por ISTUL.

Este enfoque garantiza una experiencia más eficiente y accesible para todos los usuarios de la biblioteca. Algunas mejoras y expansiones específicas incluyen:

**Acceso remoto mejorado:** Se han implementado medidas para mejorar el acceso remoto a los recursos de la biblioteca, lo que permite a los usuarios acceder a la información desde cualquier ubicación y en cualquier momento.



**Catálogo automatizado:** La automatización del catálogo de la biblioteca a través del SIGB agiliza la búsqueda y recuperación de materiales, lo que ahorra tiempo y mejora la experiencia del usuario.

**Capacitación y soporte:** Se ofrecen programas de capacitación y soporte técnico para garantizar que los usuarios puedan aprovechar al máximo las herramientas y recursos disponibles, promoviendo así la alfabetización informacional.

Mediante estas iniciativas, la Dirección de Biblioteca del ISTUL está comprometida a proporcionar un acceso más eficiente, efectivo y equitativo a la información, promoviendo así el aprendizaje y la investigación en toda la comunidad educativa.

### **7.1.Alineación al PEDI 2022-2026 Dirección de Biblioteca**

La integración de la Dirección de Biblioteca con los procesos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) es fundamental para asegurar que los servicios y recursos bibliotecarios se alineen estrechamente con los objetivos y necesidades de la institución. Esto no solo garantiza una adquisición eficiente de recursos y servicios bibliotecarios, sino que también ofrece un sólido respaldo a la investigación y promueve el aprendizaje en todos los niveles. Esta integración contribuye significativamente a consolidar la biblioteca como un centro esencial de apoyo al aprendizaje y la investigación en la institución, fortaleciendo así su posición como un recurso invaluable para toda la comunidad educativa.

#### **7.1.1. Distribución de acuerdo a sede y campus**

Al llevar a cabo un análisis exhaustivo del inventario de equipos de la biblioteca en la matriz y en las demás sedes, la institución puede mejorar la eficiencia operativa y optimizar el uso de recursos. Este proceso permite identificar posibles áreas de mejora, actualizar equipos obsoletos o subutilizados, y garantizar que los servicios bibliotecarios satisfagan las necesidades de la comunidad académica de manera efectiva. Asimismo, facilita la toma de decisiones informadas sobre inversiones futuras en tecnología y equipamiento, asegurando un ambiente propicio para el aprendizaje e investigación en todas las sedes de la institución.



**Tabla 40.** Número de puestos en la biblioteca Matriz y campus

<b>MATRIZ</b>	
<b>Tipo de puestos</b>	<b>No. puestos</b>
Puestos con computador	30
Puestos para estudio en biblioteca	40
<b>Total</b>	<b>70</b>
<b>CAMPUS TUMBACO</b>	
<b>Tipo de puestos</b>	<b>No. puestos</b>
Puestos con computador	8
Puestos para estudio en biblioteca	2
<b>Total</b>	<b>10</b>
<b>CAMPUS SUR</b>	
<b>Tipo de puestos</b>	<b>No. puestos</b>
Puestos con computador	15
Puestos para estudio en biblioteca	25
<b>Total</b>	<b>40</b>
<b>CAMPUS CALDERÓN</b>	
<b>Tipo de puestos</b>	<b>No. puestos</b>
Puestos con computador	15
Puestos para estudio en biblioteca	30
<b>Total</b>	<b>45</b>

**Fuente:** Dirección de biblioteca, 2024.

### 7.1.2. Número de visitas a la biblioteca

El recuento de las visitas a la biblioteca es un indicador clave de la actividad y el compromiso de la comunidad académica con los recursos y servicios bibliotecarios. Al monitorear el número de visitas, podemos evaluar la efectividad de nuestras estrategias para fomentar el uso de la biblioteca y ajustar nuestras iniciativas según sea necesario para satisfacer las necesidades cambiantes de los usuarios. Esta métrica nos proporciona información valiosa sobre la demanda de recursos y servicios específicos, así como sobre las tendencias de uso a lo largo del tiempo, lo que nos permite tomar decisiones informadas para mejorar la experiencia bibliotecaria y promover un mayor compromiso con el aprendizaje y la investigación.

Gráfico 37. Porcentaje de visitas a la biblioteca



Fuente: Dirección de Biblioteca, 2024.

### 7.1.3. Préstamos de Documentos bibliotecarios

El servicio de préstamo de documentos bibliotecarios en ISTUL es una herramienta esencial para facilitar el acceso a recursos educativos y académicos para toda la comunidad estudiantil, docente y administrativa. A través de este servicio, los usuarios pueden solicitar el préstamo de libros, revistas, materiales audiovisuales y otros recursos de la biblioteca para su uso personal o académico. Este servicio permite a los usuarios acceder a una amplia gama de materiales para enriquecer su aprendizaje, investigar temas específicos y apoyar sus proyectos académicos. Además, promueve la difusión del conocimiento y fomenta el desarrollo de habilidades de investigación y estudio independiente entre los miembros de la comunidad ISTUL.

EL préstamo de libros en el año 2023 fue el siguiente: documentos bibliográficos físicos (130), documentos virtuales (12.631).

### 7.1.4. Biblioteca Virtual

La creación de una biblioteca virtual en ISTUL es una iniciativa valiosa que puede ampliar significativamente el acceso a recursos educativos y académicos para toda la comunidad estudiantil y docente. Algunas características y beneficios clave de una biblioteca virtual en ISTUL son:



- Acceso remoto: Permite a los usuarios acceder a recursos digitales desde cualquier lugar y en cualquier momento, lo que brinda mayor flexibilidad y comodidad para el estudio y la investigación.
- Amplia variedad de recursos: La biblioteca virtual puede albergar una amplia gama de recursos, incluyendo libros electrónicos, revistas en línea, bases de datos especializadas, materiales multimedia y más, proporcionando una variedad de opciones para el aprendizaje y la investigación.
- Facilidad de búsqueda y navegación: Se pueden implementar herramientas de búsqueda avanzada y funciones de navegación intuitivas para ayudar a los usuarios a encontrar rápidamente la información que necesitan.
- Personalización y recomendaciones: La biblioteca virtual puede ofrecer funciones de personalización que permitan a los usuarios crear perfiles, guardar búsquedas y recibir recomendaciones personalizadas basadas en sus intereses y actividades previas.
- Colaboración y comunidad: Se pueden incorporar funciones sociales que fomenten la colaboración y el intercambio de recursos entre los usuarios, así como foros de discusión y grupos de estudio virtuales.

**Gráfico 38.** *Biblioteca Virtual ISTUL*

**eLibro**

Reporte Resumen por mes  
Periodo Jun 2023 - Dec 2023  
Canal Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad -- itslibertad

Año	Mes	Total de vistas	Total de copias	Total de impresiones	Total de descargas
2023	6	58	0	0	0
2023	7	34	0	0	0
2023	9	262	7	0	3
2023	10	8.000	564	20	3
2023	11	2.841	87	142	15
2023	12	575	20	0	0
<b>Totales</b>		<b>11.770</b>	<b>678</b>	<b>162</b>	<b>21</b>

**e-libro S.A.**  
Ecuador



## **7.2. Logros Alcanzados por la Dirección de Biblioteca**

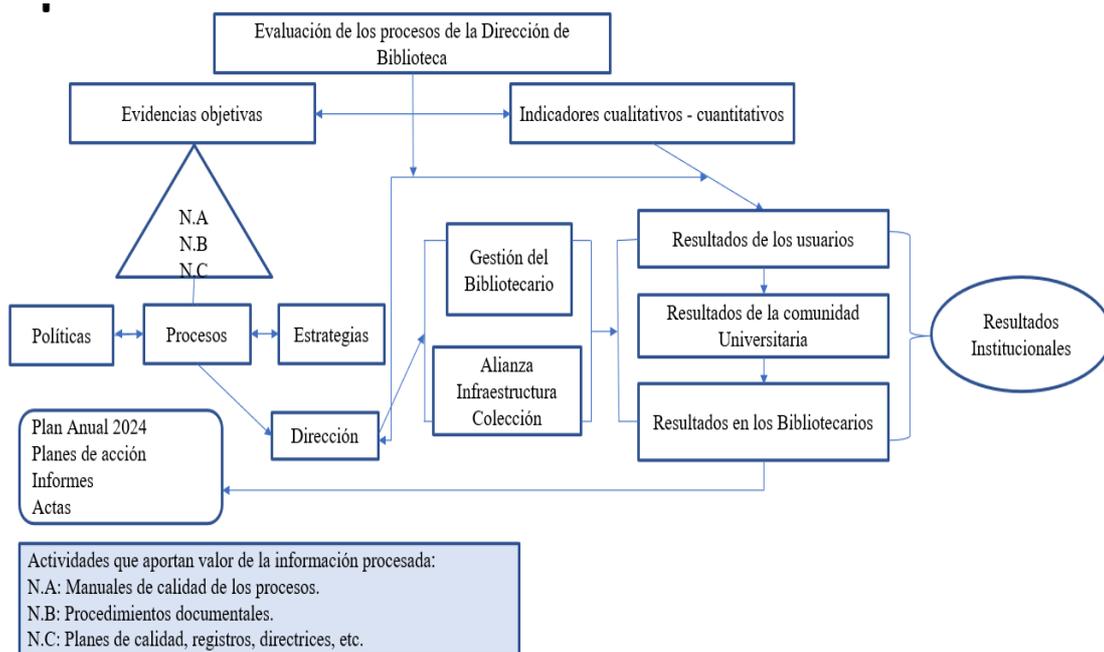
Los logros alcanzados por la Dirección de Biblioteca reflejan su firme compromiso con la excelencia en la gestión de la información y el respaldo a la comunidad académica. Entre los hitos más destacados se encuentran:

- ✧ Elaboración del Reglamento Interno de Biblioteca, procesos y normativas de funcionamiento y uso de la biblioteca.
- ✧ Iniciar al alumnado de los primeros niveles y usuarios en general en el uso de la Biblioteca, sus herramientas y el respeto por la misma a través de la socialización de videos tutoriales: Presentación de la Biblioteca ISTUL, etc.
- ✧ Los espacios físicos en los Campus se encuentran en proceso de modificación de las áreas para lograr establecer bibliotecas tradicionales.
- ✧ Mejoras de las funciones del préstamo con acceso remoto y automatización del catálogo del acervo de biblioteca, facilitando el material físico de biblioteca, así como visitas de los usuarios que puedan realizarse en los periodos académicos.
- ✧ Se adquirió una biblioteca virtual como zona de consulta y centro de información de la Biblioteca en forma Online.
- ✧ Se fomentó el hábito de la lectura entre el alumnado y profesores, desarrollando actividades programadas por la Biblioteca, Taller “Vuela con Libertad”, capacitaciones: en el manejo de la Biblioteca Virtual, inteligencia artificial, reservas de libros, etc.
- ✧ Ceder el espacio o adaptarlo a la realización de fechas importantes por carreras.
- ✧ Se adquirió el 80% de la bibliografía física por carreras y campus.

## **7.3. Plan de mejora para la dirección de biblioteca 2024**

El plan de mejora para la Dirección de Biblioteca en 2024 se centrará en potenciar los servicios y recursos existentes, así como en enriquecer la experiencia global del usuario. Se proponen diversas iniciativas para alcanzar estos objetivos

Gráfico 39. Modelo de mejora para la Calidad de servicios de la Biblioteca



Fuente: Dirección de Biblioteca, 2024.

## 8. DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA

La Dirección de Información y Tecnología en el ISTUL es responsable de gestionar y supervisar todos los aspectos relacionados con la tecnología de la información en la institución. Esto incluye el mantenimiento y la actualización de infraestructuras tecnológicas, la administración de sistemas y redes, la provisión de soporte técnico y la implementación de soluciones innovadoras para mejorar la eficiencia y la productividad en todos los ámbitos de la institución. Su objetivo principal es garantizar que las tecnologías de la información y comunicación estén alineadas con las necesidades y objetivos de la institución, contribuyendo así al éxito académico y administrativo de ISTUL.



Gráfico 40. Infraestructura Tecnológica



### 8.1. Alineación al PEDI 2022-2026 Dirección De Información y Tecnología

La alineación con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2022-2026 es un aspecto crucial para la Dirección de Tecnologías de la Información. Este alineamiento garantiza que las iniciativas y proyectos tecnológicos se alineen con los objetivos y prioridades estratégicas de la institución. La Dirección de TICs se compromete a contribuir activamente a la implementación del PEDI, proporcionando soporte tecnológico y liderando la implementación de soluciones innovadoras que impulsen el logro de los objetivos institucionales. A través de esta alineación, buscamos aprovechar plenamente el potencial de la tecnología para mejorar la eficiencia operativa, la calidad educativa y la experiencia del usuario en nuestra institución.

Tabla 41. Objetivos estratégicos de la Dirección de Tecnologías de la Información

OBJETIVO ESTRATEGICO	ESTRATEGIA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
Garantizar que los procesos administrativos cuenten con tecnologías de la información y comunicación organizacional eficientes, que permitan el cumplimiento de los objetivos y metas de la institución, y consoliden la filosofía de gestión y la imagen institucional.	1.1 Proveer la infraestructura necesaria para mantener disponibles los sistemas informáticos internos y externos.	80%
	1.2 Garantizar la provisión de ancho de banda para brindar adecuado servicio de internet.	65%

Fuente: Dirección De Información y Tecnología, 2024.



### 8.1.1. Manuales de soporte

Durante el año 2023, la Dirección de Información y Tecnología se dedicó a fortalecer su compromiso con la excelencia en el servicio al cliente mediante la mejora y expansión de los manuales de soporte. Estos documentos representan una herramienta esencial para garantizar una experiencia fluida y satisfactoria para los usuarios, al proporcionarles recursos claros y detallados para resolver cualquier problema técnico que puedan encontrar. Entre las iniciativas clave llevadas a cabo para mejorar y extender estos manuales se incluyen:

- ✧ Política del buen uso del internet.
- ✧ Manuales para uso y video tutoriales de las distintas plataformas de apoyo a la Gestión Académica (EVA, SGA)
- ✧ Apoyo de procesos internos como admisiones y capacitación del personal administrativo y docente, (examen de admisión, y cursos de capacitación).
- ✧ Sé amplió la capacidad de almacenamiento en SGA en un 50% de tal manera que permita la generación y almacenamiento de los diferentes documentos generados de manera automática y normados en cada proceso EVA se amplió en el 100% espacio en disco duro, con el objetivo de crear un plan de backup semanal de la base de datos.
- ✧ Implementación de herramienta de monitoreo denominado PRTG con notificaciones al celular y correo electrónico.

### 8.1.2. Ancho de banda

La optimización del ancho de banda en ISTUL es esencial para garantizar una comunicación efectiva y confiable, especialmente en entornos donde se manejan grandes volúmenes de datos. La asignación adecuada de ancho de banda puede mejorar significativamente el rendimiento de la red, reducir la congestión y minimizar los tiempos de respuesta.

- ✧ **Matriz**
- ✧ CNT ANCHO DE BANDA 50 Mbps (backup) / TRONCAL IP NETLIFE ANCHO DE BANDA 200 Mbps.
- ✧ **Campus Tumbaco**
  - NETLIFE ANCHO DE BANDA 200 Mbps.
- ✧ **Campus Calderón**
  - NETLIFE ANCHO DE BANDA 200 Mbps.
- ✧ **Campus Sur**



- INTERTELNET ANCHO DE BANDA 200 Mbps con backup microonda de 50Mb

## **8.2. Logros alcanzados por Dirección De Información y Tecnología**

Durante el transcurso del año 2023, la Dirección de Información y Tecnología alcanzó hitos notables en la optimización y expansión de sus operaciones.

Estos logros representaron avances significativos en la mejora de la infraestructura tecnológica y en la ampliación de los servicios digitales del ISTUL. Entre los logros más destacados se incluyen:

- ✧ Parque tecnológico, adquisición de equipos de cómputo para Calderón 50%, Sur 40%, Matriz 10%, proyectores para matriz 5%.
- ✧ Creación e implementación de nuevas plataformas para capacitaciones al personal con emisión de certificación digital/automática, con el objetivo de mejorar la difusión de normativas y capacitación complementaria.
- ✧ Creación e implementación la plataforma de admisiones como apoyo para el proceso de admisiones de grado y eliminando en 20% la sobrecarga de procesos sobre el servidor de EVA

## **8.3.Propuesta de Mejora para Dirección De Información y Tecnología**

Con el objetivo de fortalecer y optimizar la gestión de la Dirección de Información y Tecnología, se presenta una propuesta integral de mejora que busca abordar los desafíos actuales y potenciar el papel estratégico de esta área, detallados de la siguiente manera:

- ✧ Realizar un plan de equipamiento tecnológico /infraestructura tecnológica
- ✧ Implementación de herramientas para el monitoreo de servicios tecnológicos del ISTUL, en especial para la generación de datos estadísticos de uso.
- ✧ Elaborar un plan de contingencia y recuperación de desastres tecnológicos, para los productos y servicios de la Dirección.
- ✧ Normar procedimientos de seguridad informática dentro del ISTUL
- ✧ Fomentar el uso de una mesa de ayuda para la apertura de tickets de soporte.
- ✧ Mejorar la cobertura de señal wifi con el objetivo que todos los sitios de las sedes y campus cuenten con una señal optima de internet.



## 9. Aseguramiento Interno De La Calidad Y Planificación Estratégica

El Aseguramiento Interno de la Calidad y Planificación Estratégica son dos aspectos fundamentales para el funcionamiento efectivo del Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad (ISTUL).

### 9.1. Alineación al PEDI 2022-2026 con Aseguramiento Interno de la Calidad

La alineación del Plan Estratégico Desarrollo Institucional (PEDI) 2022-2026 con el Aseguramiento Interno de la Calidad y planificación es fundamental para garantizar que las políticas y acciones del gobierno estén orientadas hacia la mejora continua y la excelencia en la prestación de servicios.

**Gráfico 41.** *Objetivos estratégicos de la Aseguramiento Interno de la Calidad y Planificación Estratégica*

Objetivo Estratégico	Estrategia	Porcentaje de cumplimiento
Potenciar la gestión administrativa y financiera institucional a través de la distribución presupuestaria en base a costos, en concordancia a las políticas, principios y valores institucionales, para satisfacer las necesidades de la institución	Implementar una estructura de planificación cuyo eje es el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), el cual articula las tres funciones sustantivas de la educación superior, y que se ejecutará a través de los Planes Operativos Anuales (POA)	100%
	Construir el POA de cada área de manera articulada con el PEDI.	100%
Implementar estrategias de gestión institucional e interinstitucional dinámicas y flexibles, dirigidas al aseguramiento interno de la calidad, al desarrollo de la internacionalización, y que viabilicen los procesos administrativos, estableciendo una cultura de planificación, de organización, dirección y evaluación donde	Actualizar la normativa interna que incluya los procedimientos para la elaboración, seguimiento, control y evaluación de la planificación.	80%
	Desarrollar acciones sistémicas dirigidas al aseguramiento interno de la calidad (AIC) para lograr los estándares de calidad adoptados por la institución.	100%



participen todos los miembros de la comunidad institucional		
---	--	--

Fuente: Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad y Planificación Estratégica, 2024.

## 9.2. Estructura de planificación de Plan Estratégico de Desarrollo Institucional el cual articula las tres funciones sustantivas de la educación superior

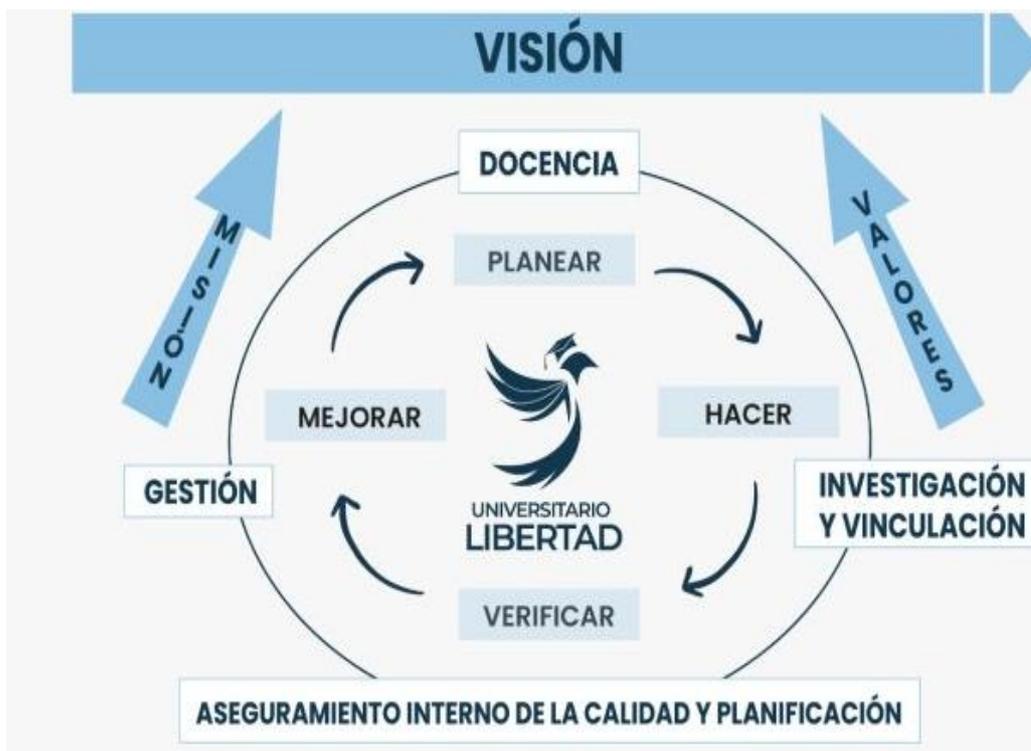
Como Aseguramiento interno de la calidad implica establecer procesos, políticas y procedimientos internos para garantizar que la educación y los servicios proporcionados por el ISTUL cumplan con los estándares de calidad establecidos. Esto puede incluir la evaluación periódica de programas académicos, la retroalimentación de los estudiantes, la formación y actualización del personal administrativo, profesores y la mejora continua de los recursos y las instalaciones.

La Planificación Estratégica es parte de la gestión institucional, donde se establecen los objetivos a largo plazo del ISTUL y se diseñan planes para alcanzarlos. La planificación estratégica implica identificar las fortalezas y debilidades de la institución, así como las oportunidades y amenazas del entorno externo. Con esta información, se desarrollan estrategias y acciones concretas para avanzar hacia los objetivos institucionales.

Durante los últimos períodos, se ha avanzado significativamente en la implementación del Modelo de Calidad y Planificación (ISTUL). Este modelo representa un enfoque integral que abarca desde la definición de objetivos claros y medibles hasta la implementación de procesos de mejora continua en todas las áreas de la institución.

El proceso de implementación del modelo comenzó con un análisis exhaustivo de las necesidades y expectativas de todas las partes interesadas, incluidos estudiantes, profesores, personal administrativo y otros miembros de la comunidad educativa. Con esta información como base, se definieron objetivos estratégicos y se establecieron indicadores de desempeño para evaluar el progreso hacia estos objetivos.

Gráfico 42. Modelo de calidad y planificación en el ISTUL



Fuente: Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad y Planificación Estratégica, 2024.

Una vez que el instituto en abril 2023 recibiera la condición de Superior Universitario se genera el Modelo de Calidad y Planificación, el cual permitió actualizar el PEDI institucional que se proyectó al 2027, con un nuevo direccionamiento estratégico, misión y visión, que se construyó de forma participativa y con base en el análisis de la ejecución del PEDI 2022-2026. Este nuevo PEDI, marca el camino del instituto en los próximos 4 años, con el fin de continuar con el cumplimiento de su misión y alcanzando sus objetivos para la consecución de la visión.

Es importante destacar que el POA del año 2023 fue construido mediante el acompañamiento de la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad y Planificación Estratégica, este está alineado al PEDI y se realizó el seguimiento a la ejecución.

### 9.3. Gestión por procesos ISTUL

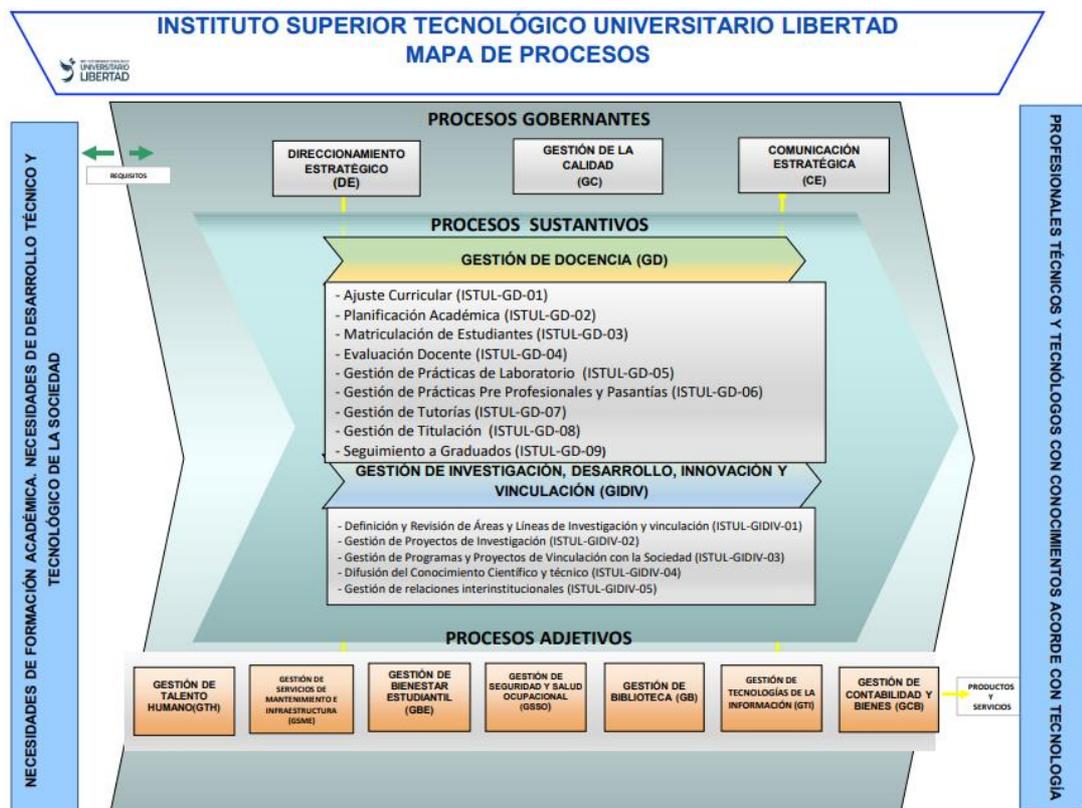
Se ha implementado exitosamente la gestión por procesos y el Mapa de Procesos del Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad (ISTUL).

La adopción de la gestión por procesos representa un cambio fundamental en la forma en que la institución aborda sus operaciones y actividades. En lugar de centrarse únicamente en funciones individuales o departamentos, la gestión por procesos enfatiza la interconexión y la integración de actividades para lograr objetivos

organizacionales más amplios. Este enfoque permite una mayor eficiencia, transparencia y alineación con las metas estratégicas de la institución.

Como parte de esta iniciativa, se ha desarrollado y puesto en práctica el Mapa de Procesos que visualiza y documenta todos los procesos clave dentro de la institución. Este mapa proporciona una representación gráfica de cómo se relacionan entre sí los diferentes procesos y cómo contribuyen al logro de los objetivos institucionales. Además, facilita la identificación de áreas de mejora y optimización para aumentar la eficiencia y la calidad de los servicios ofrecidos

**Gráfico 43.** Mapa de procesos ISTUL



Fuente: Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad y Planificación Estratégica, 2024.

La implementación de la gestión por procesos y el Mapa de Procesos en ISTUL representa un paso significativo hacia la mejora continua y la excelencia operativa. Este enfoque centrado en los procesos asegura que la institución esté mejor equipada



para adaptarse a los cambios del entorno, optimizar sus recursos y ofrecer servicios de alta calidad que satisfagan las necesidades de su comunidad educativa.

#### **9.4. Acompañamiento y seguimiento a las direcciones**

##### **9.4.1. Dirección de Docencia**

- ✧ Se actualizó el Modelo Educativo, con la actualización realizada del PEDI.
- ✧ Se realizó un Plan de Estudio de la Asignatura (PEA), en el que se incluyeron las asignaturas por cada carrera, así como la alineación en los sílabos. Con base el insumo del Modelo Pedagógico que se elaboró.
- ✧ La Dirección de Docencia, con los lineamientos de la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad, elaboró la Metodología de elaboración de distribución de carga horaria.

##### **9.4.2. Dirección de investigación**

- ✧ Se logró la unificación del Reglamento de Investigación con vinculación con la sociedad, en concordancia a los ejes estratégicos del PEDI, las publicaciones quedaron atadas y la línea de investigación de las carreras, demostrando pertinencia.
- ✧ Se colaboró con la elaboración del Modelo de Gestión de la Investigación, Desarrollo, Innovación y Vinculación con la Sociedad.

##### **9.4.3. Dirección de Vinculación con la Sociedad.**

- ✧ Se modificó la reglamentación y los instrumentos para los proyectos de vinculación con la sociedad.
- ✧ Se han realizado modificaciones en la normativa de las Prácticas Preprofesionales para que se adecúen a las regulaciones actuales de la educación superior.
- ✧ Se llevó a cabo una revisión exhaustiva de los convenios interinstitucionales establecidos como resultado de esta revisión, se recomendó realizar una evaluación de la normativa que rige este proceso, con el fin de garantizar su eficacia y alineación con las necesidades y objetivos.



#### **9.4.4. Dirección de Talento Humano**

- ✧ Se apoyó en la elaboración de la Norma Técnica para el proceso de selección y contratación del ISTUL, Reglamento de carrera y escalafón docente del personal académico del ISTUL 2023.
- ✧ Se ha desarrollado una matriz que detalla las necesidades de señalética, extintores y accesibilidad tanto para la infraestructura general como para los laboratorios. Este proceso ha culminado con la elaboración de una matriz que consolida todos los requerimientos identificados.
- ✧ Se ha colaborado de manera conjunta en la creación de un formato para la revisión mensual de las aulas, y se están llevando a cabo conversaciones continuas para implementar mejoras en la accesibilidad, así como en la creación de áreas de esparcimiento y la provisión de un servicio de alimentación saludable.

#### **9.4.5. Dirección de Información y Tecnología**

- ✧ En una colaboración conjunta, se ha desarrollado la intranet institucional, la cual permite implementar una gestión documental alineada con la gestión por procesos.
- ✧ Se realizó la Política de Seguridad de la Información, Asimismo, se han creado los Manuales de Uso de la plataforma, los cuales también están sujetos a revisión en términos legales.

#### **9.4.6. Dirección de Biblioteca**

- ✧ Se solicitó que se trabaje con los Coordinadores de Carrera para el levantamiento de necesidades de biblioteca, con el fin de contar con la bibliografía básica de los PEA.
- ✧ Se realizó la promoción del video interactivo para estudiantes sobre el uso de base de datos.

#### **9.4.7. Dirección de Comunicación**

- ✧ Se actualizó la página web donde se incorporó secciones dedicadas a la gestión de calidad y bienestar, ofreciendo así una experiencia más completa y orientada a las necesidades de los usuarios.
- ✧ Se realizó el acompañamiento en la realización de los videos de SSO (Seguridad y Salud Ocupacional), Bienestar y el uso de Base de datos.



#### **9.4.8. Dirección de Bienestar**

- ☞ Se realizó la elaboración de la Normativa de admisiones; Normativa de Bienestar y Reglamento de promoción de bienestar, también, se realizó la revisión de la Normativa de acciones afirmativas conforme con la normativa de educación superior vigente.
- ☞ Se han establecido criterios básicos y específicos para los exámenes de ingreso de cada carrera, asegurando que los mismos cumplan con los estándares requeridos y aborden adecuadamente las competencias necesarias para el éxito en cada área de estudio.

#### **9.5. Logros Alcanzados de Aseguramiento Interno de la Calidad y Planificación Estratégica**

A continuación, se detallan los logros alcanzados en el marco del aseguramiento interno de la calidad y la planificación estratégica en el Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad (ISTUL) durante el periodo especificado:

- ☞ Proceso de actualización del PEDI 2024-2027.
- ☞ Seguimiento al POA 2023 de las unidades.
- ☞ Se realizaron talleres participativos para la actualización del PEDI
- ☞ Se realizaron Talleres de Aseguramiento de la Calidad y Procesos
- ☞ Se realizó el acompañamiento a cada una de las áreas para coordinar los procesos y dar lineamientos para el aseguramiento de la calidad.
- ☞ Se estableció una estructura por procesos para ISTU y se tiene el 80% de procesos levantados conforme con el catálogo de procesos.
- ☞ Trabajo en conjunto con la Dirección de Información y Tecnologías para la construcción de la intranet, que está estructurada con base en la gestión por procesos.
- ☞ Estandarización de formatos, control de documentos del ISTUL
- ☞ Como parte del acompañamiento a las áreas se orientó y revisó documentación estratégica como: Modelo educativo, Modelo pedagógico, Modelo de gestión de la investigación, desarrollo, innovación y vinculación con la sociedad, reglamentos, normativas, entre otros.



## **9.6. Plan de mejora 2024 Aseguramiento interno de la Calidad y Planificación Estratégica**

Las Mejoras para la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad y la Planificación Estratégica aborda diversos aspectos clave para garantizar la excelencia en las operaciones y el logro de los objetivos institucionales.

### **1. Análisis de la Situación Actual:**

- ✧ Evaluación de los procesos actuales de aseguramiento de la calidad y planificación estratégica.
- ✧ Identificación de áreas de mejora y oportunidades de crecimiento.

### **2. Establecimiento de Objetivos:**

- ✧ Definición de metas claras y medibles para mejorar el aseguramiento interno de la calidad y la planificación estratégica.
- ✧ Priorización de objetivos basada en su impacto en la organización y su viabilidad.

### **3. Desarrollo de Estrategias:**

- ✧ Identificación de acciones específicas para alcanzar los objetivos establecidos.
- ✧ Propuesta para la asignación de recursos necesarios, incluyendo personal, tecnología y presupuesto.
- ✧ Designación de responsables y plazos para cada acción.

### **4. Implementación:**

- ✧ Ejecución de las estrategias definidas, asegurando una comunicación efectiva en toda la organización.
- ✧ Monitoreo constante del progreso y ajuste de las acciones según sea necesario.
- ✧ Capacitación del personal en nuevos procesos y prácticas.

### **5. Evaluación y Mejora Continua:**

- ✧ Medición de los resultados obtenidos en relación con los objetivos establecidos.
- ✧ Iteración del proceso para continuar mejorando el aseguramiento de calidad y la planificación estratégica.

### **6. Comunicación y Transparencia:**

- ✧ Asegurar una comunicación clara y abierta sobre el progreso del plan de mejoras con todas las partes interesadas.



- ☞ Fomentar la transparencia en todas las acciones tomadas y los resultados obtenidos.

**7. Alineación con la Visión Organizacional:**

- ☞ Garantizar que todas las iniciativas de mejora estén alineadas con la visión, misión y valores del Instituto.



# SOV Libertad



**LIBERTAD**  
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO